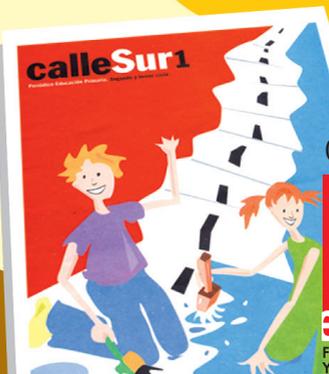


# muévete en *Red*

Niños y Niñas



Organiza:



Colabora:





# EL MUNDO que queremos

Imaginemos un mundo en que todos los niños y niñas comen.  
En que todas las personas votan.  
En que todos los hogares tienen agua potable.  
En que ninguna persona elige un arma en lugar de su futuro...  
Lograrlo está a nuestro alcance... ¡Muévete en Red!

## sumario

Medioambiente	2	El agua es más que un derecho ¿Cuidamos nuestro planeta?
Consumo responsable	4	Nada más Ahorro de energía Camiseta especial
Interculturalidad	6	Conozcamos algo más de Ecuador ¿Quién le puso el nombre a la luna? Cantar canciones ¿Qué es la diversidad?
Paz	8	El mono viajero
Igualdad de oportunidades	10	Alfabetos Si yo fuera... Celebraciones
Salud	12	Palabras
Miscelánea	13	Adivinanzas Poesías

# presentación

**Entreculturas** es una organización no gubernamental, promovida por la Compañía de Jesús, que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos, como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

Desde hace años apostamos por la promoción social de los excluidos del mundo. En **Entreculturas** estamos convencidos de la necesidad de educar también aquí en nuestros países del Norte para la comprensión de un mundo interdependiente.

El periódico **Muévete en Red. Niños y Niñas** forma parte de ¿Igual –da? campaña educativa por la inclusión y la equidad orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación, así como la necesidad de compensarlas para transformar las realidades de exclusión. **Muévete en Red. Niños y Niñas** está dirigido al alumnado de Educación Primaria y propone actividades de transformación desde lo cotidiano.

Porque no nos da igual. ¡Queremos un mundo más justo para todos y todas!

campaña educativa

# ¿IGUAL DA?

## Objetivos:

1 Sensibilizar sobre los fenómenos de exclusión asociados a la desigualdad de oportunidades, especialmente en el ejercicio del derecho a la educación.

2 Favorecer la reflexión y comprensión de la equidad y la inclusión como parte de las actitudes estrategias y políticas encaminadas a la igualdad de oportunidades, haciendo hincapié en el ámbito educativo.

3 Promover actitudes y valores que facilitan la participación activa a nivel local y global en la transformación de procesos de exclusión, conectando con otras iniciativas sociales que tengan este mismo fin.

Si deseas más información sobre la Campaña ¿Igual –da? ¡Escríbenos! Entreculturas-Fe y Alegría. Departamento de Educación para el Desarrollo. Pablo Aranda 3, Madrid 28006. E-mail: [entreculturas@educared.net](mailto:entreculturas@educared.net)



# El agua es más QUE UN DERECHO

La vida de todos los seres del planeta depende esencialmente del agua, sin ella no es posible sobrevivir. Una de cada 6 personas en el mundo no tiene acceso al agua potable y ésta es la causa de muchas enfermedades y muertes cada día.

## ¿Sabías qué...?

- Cada persona necesita aproximadamente 20 litros de agua al día para cubrir sus necesidades básicas.
- Para mantener un campo de golf se necesita la misma cantidad de agua que para la supervivencia diaria de 20 mil personas.
- Los seres humanos perdemos 2,4 litros de agua por día, los cuales se recuperan bebiendo y comiendo.
- Algunas empresas petroleras, mineras e industrias son las responsables de que el agua se encuentre contaminada en muchos lugares del mundo.
- Las 3/4 partes de nuestro planeta está formado por agua.
- Si se contaminan los ríos de la amazonia, los afectados no son solamente los pueblos que viven en su entorno, sino todos los seres que habitamos el mundo.
- Se necesitan alrededor de 300 litros de agua para fabricar un kilo de papel.
- Un litro de petróleo puede contaminar hasta dos millones de litros de agua.

*\*agua potable: agua no contaminada, adecuada para el consumo humano.*

## ¿Cómo podemos utilizar mejor el agua?

Es importante que aprendamos a usar el agua con responsabilidad: sigue estas sencillas pautas...

- Mantener el grifo cerrado mientras nos enjabonamos las manos o nos cepillamos los dientes.
- Observar que los grifos y cisternas estén en buen estado y no pierdan agua por goteo.
- Tomar duchas cortas en lugar de un baño.
- En verano, guardar el agua en la nevera o el congelador para mantenerla fría. No dejar que el chorro de agua corra hasta que se ponga fría.
- Llenar de agua una botella de plástico y colocarla en la cisterna del cuarto de baño, así se ahorrará el volumen de agua que se utiliza cada día al tirar de la cadena.
- Regar las plantas durante las primeras horas de la mañana o las últimas de la tarde, cuando la temperatura sea más fresca, para reducir al mínimo la evaporación.
- Recoger agua de lluvia para regar las plantas.

### Más información:

<http://www.enredate.org>

[http://www.unesco.org/water/water\\_celebrations/index\\_es.shtml](http://www.unesco.org/water/water_celebrations/index_es.shtml)

[http://www.ec.gc.ca/water/fr/info/pubs/f\\_teach.htm](http://www.ec.gc.ca/water/fr/info/pubs/f_teach.htm)

para  
→ **recordar**

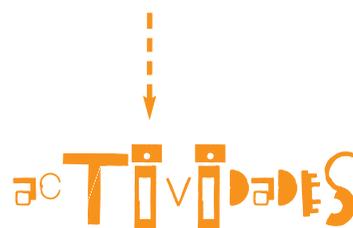
- Día Mundial del Agua: 22 de marzo.
- Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía: 17 de junio.

# ¿Cuidamos nuestro planeta?

Seguro has escuchado que nuestro planeta atraviesa por grandes problemas en el ambiente: acumulación de residuos, calentamiento global, especies en peligro de extinción... Tú puedes hacer muchas cosas para que esta situación cambie.

Aquí tienes unas ideas que puedes poner en práctica para ser un **buen amigo** o una **buen amiga** de nuestro planeta:

- 1 Clasifica y tira la basura en los contenedores apropiados.
- 2 Recuerda las tres "R" (Reduce – Reutiliza – Recicla)
- 3 Ten presente siempre que "es mejor no ensuciar que tener que limpiar".
- 4 Deposita los papeles en las papeleras, no los tires al suelo.
- 5 Mantén limpias las paredes y muros de tu casa y de la calle, no hagas pintadas o dibujos que los ensucien.
- 6 Usa el equipo de música y el televisor a un volumen moderado.
- 7 Cuando escribas, usa el papel por ambos lados.
- 8 Aprende a hacer papel reciclado, además de escribir sobre él podrás hacer muchas otras cosas.



Para saber más:

[www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)

(Consume hasta morir, semana sin televisión...)

<http://www.greenpeace.org/espana>

(Campañas de Aguas, Atmósfera, Bosques, Costas, Desarme, Energía, Océanos, Tóxicos, Transgénicos)

<http://www.wwf.es>

(Especies, acciones para desarrollar)

- Hablar con tus amigos y amigas sobre la utilidad de estos consejos. (¿Por qué es importante clasificar la basura? ...)
  - Elaborar otros consejos prácticos para Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- Organizar una feria de objetos hechos con materiales reciclados (maceteros, pendientes, collares, portalápices, carpetas, etc.)
- Hacer carteles (con material reciclado) con dibujos y lemas para ser un/a buen/a amigo/a del planeta.
- Diseñar un carnet o un diploma de "Amigo/a del planeta" para dárselo a las personas que colaboren con su cuidado.

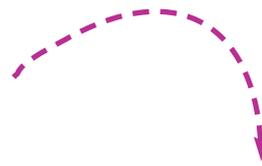


**CONSUMIR ES HACER USO DE LAS COSAS (BIENES Y RECURSOS),  
CONSUMIR RESPONSABLEMENTE SIGNIFICA QUE HACEMOS UN  
BUEN USO DE LAS COSAS.**

# Nada más

María Elena Walsh  
Argentina

Con esa moneda  
me voy a comprar  
un ramo de cielo  
y un metro de mar,  
un pico de estrella,  
un sol de verdad,  
un hilo de viento  
y nada más.



## ACTIVIDADES

- Hacer un listado de todas las cosas que te gustan a ti y a tus amigos y amigas y que son gratis (quizás por eso no las tomamos en cuenta muchas veces) Por ejemplo: un abrazo, una palabra de ánimo, una sonrisa... ¿os habéis dado cuenta que además no se agotan?
- Realizar regalos hechos por ti. Algunas ideas sencillas: portalápices, tarjetas, marca páginas... puedes utilizar algunos fragmentos de poemas para decorarlos.



Para saber más:

- Consumo responsable de juguetes:  
[http://www.ozonalia.org/consumo\\_responsable.htm](http://www.ozonalia.org/consumo_responsable.htm)
- Recuperación de latas y juego:  
<http://www.damelalata.com/index.htm>

# Japón

## Lleve camiseta y ahorre energía

El primer ministro de Japón decidió vestirse informalmente este verano y quiere que millones de trabajadores japoneses hagan lo mismo.

El primer ministro de Japón, Junichiro Koizumi, les pidió a los trabajadores que se quiten sus corbatas y camisas de cuello como parte de un esfuerzo nacional para gastar menos energía en aire acondicionado.

Para demostrar lo serio de sus afirmaciones, Koizumi ordenó a sus ministros que se deshicieran de sus trajes para servir de ejemplo a la población.

En los dos últimos años las condiciones climáticas durante el verano en las principales ciudades japonesas, como Tokio y Osaka, se han caracterizado por tener una temperatura promedio de más de 30 grados centígrados.

Los sistemas de aire acondicionado regularmente son encendidos al máximo durante todo el día para tratar de mantener a la gente fresca, lo que origina un gran gasto de energía.

Fuente: BBCMundo.com

## ACTIVIDADES

- Dialogar con tus amigos y amigas: ¿Creéis que ésta es una buena medida para ahorrar energía?, ¿qué otras cosas se os ocurren para ahorrar energía en casa y en el cole?

## Camiseta ESPECIAL

Seguro tienes una camiseta blanca que ya no usas, te proponemos una genial idea para reciclarla y obtener una camiseta muy original.

Necesitarás: una camiseta blanca, rotuladores no tóxicos para tela, papel de periódico, papel continuo, cinta de carroceros.

1. Primero deberás despejar una mesa y cubrirla con hojas de periódico. Ésta será la zona de trabajo. (También puedes hacerlo sobre el suelo).
2. Debes introducir un trozo de papel continuo dentro de la camiseta para que los colores no traspasen al otro lado.

3. Estira bien la camiseta, sujétala con cinta de carroceros y comienza a dibujar.

Te sugerimos algunos posibles motivos: mascotas favoritas, la familia, nombres de amigos y amigas... también puedes hacer una composición con figuras geométricas, letras, números o escribir el estribillo de tu canción favorita, etc.

Cuando hayas terminado el dibujo, déjalo secar. ¡Y a estrenar una camiseta chula y original!

**Muy importante: recoger todo y dejarlo en su lugar.**



Capital: Quito  
 Otras ciudades importantes:  
 Guayaquil, Cuenca, Machala  
 Moneda: dólar estadounidense  
 Idiomas: español y quichua



# Conozcamos algo más de ECUADOR

Ecuador se divide en tres regiones naturales: la costa, la sierra y el oriente. Más de la mitad de la población vive en la costa. En la costa se cultivan: banano, cacao, arroz y café, estos productos están destinados a la venta en otros países.

En el oriente, se extrae petróleo, que proporciona grandes ingresos, pero los desechos industriales producen la contaminación del agua y la destrucción ambiental.

Ecuador tiene una gran extensión de bosques, aunque año tras año disminuye por la tala de árboles para la industria maderera, esto tiene como consecuencia la disminución del número de animales y plantas.

A Ecuador pertenece el archipiélago de Colón o Galápagos, estas islas tienen una gran variedad de especies únicas en el mundo.



## ACTIVIDADES

- Investigar
  - ¿Qué significado tiene la palabra Ecuador?, ¿qué es un archipiélago?
  - ¿Qué es la tala de árboles?, ¿qué son los desechos industriales?, ¿qué consecuencias tienen estas acciones para el medio ambiente?
- Preguntar a tus amigos y amigas de origen ecuatoriano algunos datos más sobre su país, qué fiestas celebran, qué regiones de su país conocen, etc. puedes aprender muchas cosas más sobre ese hermoso país.

## ¿Quién le puso el nombre a la LUNA?

de Mirtha Golberg  
(adaptación)

¿Quién le puso el nombre a la luna?  
 ¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?  
 ¿Quién le puso el nombre al elefante?  
 ¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?  
 ¿Quién le pone el nombre a las cosas?  
 Yo lo pienso todos los días.

¿Habría alguien que se llama "Pone nombres" que saca los nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?  
 ¿Cómo será?

# Cantar **CANCIONES**

María Elena Walsh  
Argentina

Quién pudiera  
cantar una canción cualquiera, sencilla  
como el agua de la canilla\*.  
Canción que pronto se olvida pero  
dura toda la vida.

Cantar canciones para los que  
no tienen ilusiones,  
poesía  
para los que perdieron la alegría.

Canción con piano para los que  
pasean de la mano,  
con flores  
que sirvan para niños, niñas y mayores.

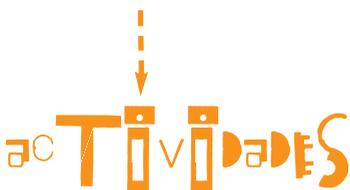
Seguir y seguir  
cantando canciones para convivir.

Canción barata  
para los que no piensan más que en plata.  
Dorada  
para los pobres que no tienen nada.

Canción amiga  
para los que se mueren de fatiga.  
Canciones  
para los que padecen en prisiones.

Seguir y seguir  
cantando canciones para convivir.

\*Canilla: Grifo.



• ¿Qué canciones te gustaría  
cantar para dar la bienvenida  
a tus nuevos amigos y amigas?



- Las personas procedentes de otros lugares nos pueden enseñar muchas cosas que no conocemos, pregunta a tus amigos y amigas de otros países cómo celebran los cumpleaños, la Navidad, etc. ¿Por qué no celebrar un cumpleaños juntos? Seguro se os ocurre hacer cosas muy divertidas.
- Hacer un collage con recortes de revistas y periódicos que represente la diversidad del mundo en que vivimos.



## ¿Qué es la **DIVERSIDAD?**

La palabra diversidad se refiere a la variedad o gran cantidad de varias cosas distintas. Piensa en cuantos tipos de frutas, verduras, flores, animales o libros existen.

Las personas también somos muy diversas, hay diversidad en nuestro aspecto: la piel, el cabello, y los ojos tienen muchos colores distintos. Nuestros cuerpos también son diferentes en tamaño, forma o capacidades.

Las personas somos diversas de otras formas también. Vivimos en lugares distintos, tenemos trabajos distintos, y vamos a escuelas distintas. También procedemos de lugares diferentes, hablamos muchas lenguas distintas y también son distintas nuestras maneras de pensar y sentir.

Aunque seguro que debe haber alguien que se parezca a ti, tú eres una persona única y especial. Y también lo es cada persona que ha vivido, que vive ahora, o vivirá en el futuro. Genial, ¿verdad?

Pero para comprobar de verdad la diversidad, mira en tu barrio, tu pueblo o ciudad y en tu escuela o biblioteca. ¿Cuántas niñas y niños ves?, ¿cuántas personas adultas?, ¿cuántas tonalidades de piel ves?, ¿cuántos colores de pelo y de ojos?, ¿qué lenguas utilizan para comunicarse?, ¿cuántos tipos de constitución física ves?...

Luego piensa en las distintas formas en que la gente de tu barrio trabaja dentro y fuera de casa, en las distintas formas de comunicarse, de jugar, de celebrar o de hablar... No es todo igual para todo el mundo, eso seguro.

¡La diversidad tiene mucho que ver con hacer de este mundo un lugar emocionante e interesante donde vivir! ¡Todas las personas tenemos derecho a que se respete nuestra diversidad!



# El mono VIAJERO

Adaptación de un cuento popular peruano

Hace mucho tiempo conocí a un mono al que le gustaba mucho viajar y conocer nuevos lugares y personas; un día decidió ponerse en camino hacia Angola, y esto es lo que sucedió...

Después de mucho caminar, llegó hasta el borde de un camino. Allí puso su cola atravesada y se sentó a descansar. De pronto, llegó un hombre conduciendo una carreta y viendo la cola atravesada del mono le dijo: "Oye mono, quita tu cola de aquí".

"No quiero", le contestó el mono.

El hombre que tenía que continuar su camino, pasó con la carreta, y la cola... ¡¡¡ZAS!!!, se rompió. El mono miró al hombre y le dijo: "Oiga, devuélvame mi cola".

"No puedo", dijo el hombre.

Entonces el mono le dijo: "Yo quiero mi cola, si no una navaja".

Tanto insistió el mono que el hombre no tuvo más remedio que darle una navaja. El mono se fue cantando: "Perdí mi cola, gané una navaja... y me voy para Angola".

Y caminando, caminando, porque Angola estaba muy lejos, el mono se encontró con una mujer que estaba haciendo cestas de mimbre y cortaba el mimbre con sus dientes.

El mono miró a la mujer y asombrado le dijo: "Señora, no corte el mimbre con sus dientes. Le dejo mi navaja".

"Bueno", le dijo la mujer.

Y tomó la navaja del mono para cortar el mimbre. Y cortando, cortando, la navaja... ¡¡¡ZAS!!!, se rompió. Entonces el mono miró a la mujer y le dijo: "Oiga, devuélvame mi navaja".

"No puedo", le respondió la mujer.

Entonces el mono le dijo: "Yo quiero mi navaja, si no una cesta".

Tanto insistió el mono, que la mujer decidió darle una cesta.

Y el mono se fue cantando: "Perdí mi cola, gané una navaja; perdí mi navaja y gané una cesta... y me voy para Angola...".

Y el mono, siguió caminando hasta que vio, en un recodo del camino, a una señora que estaba vendiendo pan en un bolso roto, viejo y sucio; y el mono se escandalizó: "Señora, no venda el pan en ese bolso roto, viejo y sucio. Le dejo mi cesta".

"Bueno", le dijo la señora contenta.

Y cogió la cesta del mono y empezó a llenarla de pan. Y poniendo un pan tras el otro, la cesta... ¡¡¡ZAS!!!, se rompió.

El mono miró a la señora y le dijo: "Oiga señora, devuélvame mi cesta".

Y la señora le dijo: "No puedo".

Entonces el mono le dijo: "Yo quiero mi cesta, si no un pan".

Tanto insistió el mono, que la señora le dio un pan. Y el mono se fue contento por el camino cantando: "Perdí mi cola, gané una navaja; perdí mi navaja y gané una cesta, perdí mi cesta y gané un pan, para, pan, pan... y me voy para Angola...".



## ACTIVIDADES

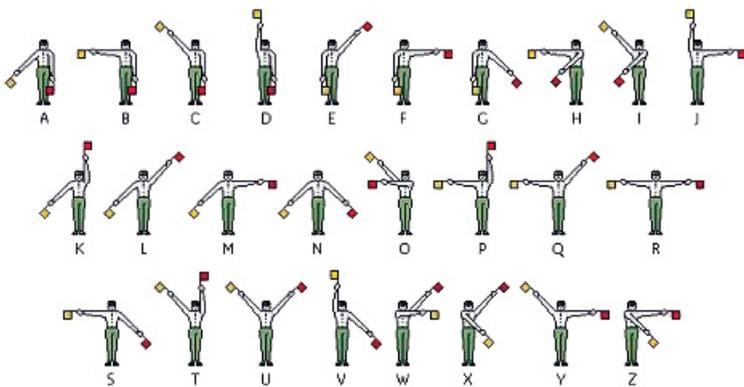
- Continuar el cuento, puedes hacerlo con un grupo de amigas y amigos...
- Dialogar en grupos: ¿Creéis que el mono llegaría a Angola?, ¿por qué?, ¿sabéis dónde está Angola?, ¿qué conocéis de este país?  
¿Cómo resolvía este mono las dificultades que se le presentaban?, ¿cómo resolvéis vosotros los problemas?, animaros y escribirnos vuestras respuestas.
- Jugar "Me voy de viaje", el juego consiste en lo siguiente: os ponéis en círculo e imagináis un lugar donde os gustaría ir. Empieza una persona diciendo "me voy a... y me llevo un abrazo" dándole uno a la persona que está a su derecha. La segunda persona dice "me voy a... y me llevo un abrazo y una palmada en la espalda" dándole las dos cosas a la persona de su derecha. La tercera persona continua y se lleva estas dos cosas y una más, así sucesivamente hasta que el círculo vuelva a la persona que empezó. ¡Animaros! Ya veréis cuantas cosas os lleváis a este viaje imaginario.

# ALFABETOS

Existen diferentes maneras de comunicarnos con otras personas, no sólo a través de las palabras o el sonido, muchas veces usamos gestos para expresar cómo nos sentimos o para explicarnos mejor.

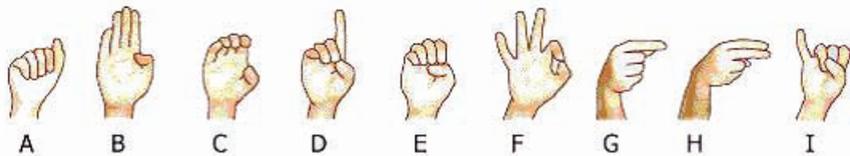
No todas las personas usamos el mismo lenguaje para comunicarnos. Por ejemplo, las personas sordas se expresan usando el lenguaje de signos y las personas ciegas usan el alfabeto Braille para leer textos.

Un alfabeto es un conjunto de signos que se combinan para formar las expresiones necesarias para comunicarse.



Alfabeto semáforo

Las diferentes posiciones de las banderas representan cada una de las 26 letras del alfabeto en español.



## ACTIVIDADES

- Buscar el alfabeto de signos completo y formar palabras y mensajes por grupos.
- Aprender a “escribir” su nombre en el alfabeto semáforo y en el alfabeto de signos, también el de los compañeros y compañeras. ¡Veréis que fácil y divertido resulta!.
- Junto a tus amigos y amigas, jugad a las adivinanzas, por turnos hacéd gestos intentando que los demás adivinen lo que quieres expresar (alegría, tristeza, enfado, duda...)
- Investiga: ¿Qué es el alfabeto cirílico?

## Si yo FUERA...

Éste es un divertido juego para jugar en equipo, además nos ayudará a conocernos mejor.

Cada persona debe tener lápiz y papel y completar las siguientes frases\*:

- "si yo fuera un color, sería..."
- "si yo fuera un animal, sería..."
- "si yo fuera una flor, sería..."
- "si yo fuera un sabor, sería..."

Luego el animador o animadora recoge todos los papeles y los lee mientras el grupo intenta adivinar quién es el autor o autora de cada uno.

*\*Nota: podéis inventar otras y añadir algunas frases más...*

# CELEBRACIONES

Ya sabes que hay algunas fechas señaladas en el calendario. Sin embargo, tú y tus amigos y amigas podéis decidir qué días queréis celebrar algún acontecimiento, o festejar a alguna persona por algo especial.

Algunos ejemplos de festividades sugeridas por otros niños y niñas:

- Semana de los amigos y amigas invisibles
- Día del intercambio de música

- Día de la merienda compartida (todos los jueves)
- Día de las palabras más largas
- Día de la vuelta a clase de los abuelos y abuelas
- Semana de las cartas solidarias

Poneos de acuerdo en las celebraciones y haced una lista, luego anotadlas en un calendario. Preparad actividades en las que puedan participar todas las personas, ¡podéis pedir a vuestras familias que participen!



# iguales

# pa la bras

Cecilia Roggero - Perú

Hay palabras redondas,  
como **mundo**,  
como **hueco**, como **sol**.

Hay palabras que acompañan,  
como **luz**,  
como **perro**,  
como **sombra**.

Hay palabras que lloran  
como **lluvia**.

Hay palabras amargas,  
como **tónico**  
y difíciles como **lo siento**.

Hay palabras grandotas,  
como **castigo**  
o como **grito**.

Hay palabras que ríen,  
como **agua**, como **circo**.  
Y las hay tristes,  
como **fin**.

Hay palabras y palabras.  
Hay las que se dicen  
y las que se callan.  
Hay las que duelen  
y las que alegran  
y las que abren puertas  
misteriosas.



## acTividades

- Volver a escribir el poema reemplazando las palabras en negrita.
- Dialogar con tus amigos y amigas: ¿qué tipo de palabras serían enfermedad, SIDA, indiferencia, solidaridad, medicinas, vacunas?

# miscelánea



## adivanzas

¿Qué hace una vaca cuando sale el sol?...  
¡SOMBRA!

¿Qué hace una mosca que sigue derecho?  
Se recibe de abogada

## ¿Quién da MÁS?

Edgar Allan García  
Ecuador

Yo propongo  
ve ve ve veinte  
dijo la oveja  
yo ofrezco  
cua cua cua cuarenta  
afirmó el pato  
¿así? pues yo doy  
qui qui qui quinientos  
aseguró el gallo  
es mu mu mu mucho para mí  
se entristeció la vaca

y así fue cómo  
desde aquella extraña subasta  
el gallo se quedó  
con el sol.

## noticia RARA

María Hortensia Lacau  
Argentina

El viernes a las tres  
el señor ciempiés  
se calzó sus veinte  
pares de zapatos  
negros, al revés,  
y sin más ni más  
empezó a caminar  
para atrás.

## poesías

### receta para DORMIR

Yolanda Reyes  
Colombia

Para que el sueño venga,  
se recomienda  
cerrar los ojos, contar ovejas  
oír el canto de las estrellas  
comer manzana con mejorana  
y tomar agua de toronjil  
sentir que el viento mece la cama,  
tocar la almohada con la nariz.  
Para que el sueño venga  
y se quede quieto  
toda la noche, cerca de ti  
pídele al mundo que haga silencio  
dile que el sueño quiere dormir.  
Shhhhhhhhhh....



## Actividades

- Recopilar adivanzas y poesías entre todos tus amigos y amigas.
- Diseñar unas tapas divertidas y hacer un libro que puedan compartir con niños y niñas.
- Hacer copias para todos los participantes y no olvidéis dejar uno en la biblioteca.



**No nos da igual**  
**¡Queremos un mundo más**  
**justo para todos y todas!**

**Campaña educativa por la inclusión y la equidad.**

**902 444 844 | [www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)**

Organiza:



Colabora:

