QUADERN DE TREBALL: CANVIA EL FOCUS!



entreculturas
ONG · JESUITA

Red Solidaria de Jóvenes
entreculturas

L'ASSEMBLEA DE LA RSJ EN LES XARXES

Cada participant de la RSJ teniu el veritable protagonisme de l'assemblea i del treball de la Xarxa! Volem que les vostres veus i els vostres missatges s'escolten i arriben més enllà d'aquesta assemblea.

Us proposem que compartiu en xarxes socials: fotos, missatges, aprenentatges...perquè entre totes canviem el focus i ompliguem la xarxa amb missatges positius de compromís i justícia social. Volem sentir les vostres veus, i que els missatges que aprengueu en les assemblees arriben al vostre entorn i el més lluny possible.

Per a fer-ho, esmenteu a Redec, la plataforma educativa en línia d'Entreculturas (que encara no la segueixes? A què esperes? Aquest és el moment!)

Instagram: @redec_ec **Tik Tok:** redec_ _ec

Aquest repte val durant tot l'any.
Us veiem i llegim en xarxes!



COMENCEM L'ASSEMBLEA... CONEIXENT-NOS!

Mira la imatge i envolta amb un cercle al personatge amb qui més t'identifiques.
Pensa per què!



COMENCEM L'ASSEMBLEA... CONEIXENT-NOS!

Ara...
emplena aquesta taula!



	Tu mateix/a	Company/a que haja envoltat una figura semblant a la teua	Company/al fet que haja envoltat una figura distinta a la teua	Company/a la figura del/de la qual m'haja sorprés
Nom				
Centre				
Com estic				
Una afició/ interés/ passatemps				
Un tema que m'interesse molt				
Com crec que està el món				
Com m'agradaria que estiguera				

PACTE DE CURES

✳ Què ha de tindre la Xarxa Solidària de Joves perquè us sentiu bé?

✳ Acordem el Pacte de Cures:

ESPERIT: *Com voleu que siga el treball en la RSJ?* (ex: alegre, respectuós, participatiu, creatiu, igualitari, etc.).	
CONVIVÈNCIA: *Com voleu tractar-vos?* (ex: com voleu parlar-vos, dirigir-vos les unes a les altres, què necessiteu dels altres per a sentir-vos bé, etc.).	
PARTICIPACIÓ: *com voleu participar?* (ex: donar espai perquè tothom participe, tindre torns de paraula, que se'ls escolte, que es donen opinions respectuoses, que es puga somiar, etc.).	
GESTIÓ DE CONFLICTES: *com afrontem si algú trenca aquests principis o sorgeix un conflicte?* (ex: es validen els sentiments de totes i tots, es reconeix l'error, es demana perdó, s'aprén per a no tornar a repetir alguna cosa que ha causat mal, etc.).	

Podeu inspirar-vos en
paraules com aquestes

PARTICIPACIÓ
diversitat DIÀLEG
IL·LUSIÓ generositat
esperit crític HONESTEDAT
SOLIDARITAT responsabilitat
creativitat VOLUNTAT
CURIOSITAT confiança EMPATIA
FELICITAT ASSERTIVITAT construir
COMPROMÍS ESPERIT



PENSAMENT CRÍTIC: QUÈ ÉS

✳ Què us sembla aquesta definició de pensament crític?

> El pensament crític és la capacitat que tenim per a analitzar, qüestionar i ampliar la informació que rebem sobre el món. Significa que abans de creure alguna cosa, et preguntes si té sentit, si hi ha proves o evidència suficients i si hi ha altres maneres de veure-ho, així com quines conseqüències té aquesta manera de pensar. És com ser una/un detectiu que busca acostar-se un poc més a la realitat, assegurant-se que les idees que ens formem del món siguen justes, empàtiques i concordes als drets humans. Amb el pensament crític, pots prendre decisions més informades i justes, entenent millor el món al teu voltant, i entenent el teu posicionament en aquest. També significa que entenem que hi ha moltes maneres d'entendre el món i viure'l, que totes tenen dret a ser expressades mentre no danyen la dignitat i la vida de les persones/comunitats, així com els drets humans i mediambientals, i que podem dialogar i debatre per a entendre'ns millor entre les diferències".



✳ Li afegiu o modificau alguna cosa?

ANALITZANT LA INFORMACIÓ

✳ Quins missatges us arriben sobre els principals reptes globals?

IGUALTAT DE GÈNERE

DEFENSA DEL MEDI AMBIENT

INTERCULTURALITAT I MIGRACIONS FORÇOSES

CULTURA DE PAU

DRET A L'EDUCACIÓ



Què us genera aquest tipus d'informació?

IDEES:
Quines idees em genera aquesta informació? Analitzant quins possibles estereotips, prejudicis, etc. pot generar-me.

SENTIMENTS:
Què em fa sentir aquesta informació? Enuig, alegria, confusió? Això depén també de quines vivències tinc jo sobre eixe tema, si m'agrada o no, si ja estic prèviament en contra o a favor, etc., i de com se'm done eixa notícia.

ACCIONS/CONSEQÜÈNCIES:
A quines accions em porta eixa informació? Algunes de les idees que em genera van en contra dels principis bàsics dels drets humans? Quines conseqüències en la meua manera d'actuar pot tindre creure o no eixa informació?

Creure una informació ens porta a acceptar un tipus d'idees i creences, que ens faran actuar d'una determinada manera, que té conseqüències i pot estar alineada o no amb la defensa dels drets humans!

APROFUNDINT SOBRE PENSAMENT CRÍTIC

Quines preguntes li podria fer a una informació a l'hora d'enfrontar-me a ella?

- Quina persona o mitjà m'està donant aquesta notícia?
- Es tracta d'una notícia o d'una opinió?
- Quina és la ideologia o enfocament d'eixe mitjà?
- Quin objectiu té eixe mitjà en donar-me eixa informació?
- Com i a través de quin canal m'ha arribat eixa informació?
- Quin tipus de recursos veig que estan utilitzant per a captar la meua atenció? Música, ritme, imatges, sons, tipus de llenguatge, etc.
- S'analitza el context, se citen fonts que em semblen fiables?
- Inclou perspectives de diferents persones relacionades amb el tema que tracta?
- M'ha arribat només per un mitjà, o he vist el mateix en llocs distints?
- Quines conseqüències té que jo done per vàlid i accepte eixe missatge? Cap a quin tipus de maneres de pensar i accions em porta?



En quines altres coses em puc fixar?

FALTA DE CONTEXT O DESCONTEXTUALITZACIÓ:

Traure declaracions, fotos o dades del seu context original o ometre informació important sobre el tema.

UTILITZAR LES EMOCIONS:

Provocar emocions intenses, positives o negatives, que ens posen a favor o en contra del tema.

REPETICIÓ DE MENTIDES:

Repetir moltes vegades alguna cosa que no és cert pot fer que semble veritat.

POSAR L'OPINIÓ D'ALGUNES PERSONES COM SI FORA LA DE TOT EL MÓN:

Donar a entendre que el que pensen algunes persones és el que pensa la major part de la població, sense tindre proves d'això.

ÚS DE FONTS DUBTOSES O FALSES:

Presentar informació de fonts que no són creïbles o que no existeixen, així com donar per falses fonts que són oficials i fiables.

RELACIONAR COSES QUE NO TENEN RELACIÓ:

Relacionar temes, causes i conseqüències que no tenen relació directa les unes amb les altres, fent semblar que sí que la tenen.

FOMENTAR LA DISTRACCIÓ:

Centrar l'interés en notícies o temes en principi poc rellevants o molt més emocionals, perquè no es dedique temps o espai a uns altres que sí que poden ser-ho.

POLARITZACIÓ:

Expressió sempre només de punts de vista relacionats amb posicions extremes, enfrontant-les a totes les que són distintes.

CREACIÓ D'UN "ALTRE":

Del qual a penes tenim informació, la que tenim està molt estereotipada i que ens fan sentir que està contra nosaltres.

SATURACIÓ INFORMATIVA:

Eexistència de molt de contingut contradictori en tots els mitjans informatius sobre un mateix tema, provocant que les persones se saturen i es desmotiven.

POSAR ÈMFASI EN LA RESPONSABILITAT INDIVIDUAL:

Culpar a les persones de l'existència d'una situació, de manera que creguen que han de buscar solucions sols i soles per a afrontar-les. Això evita que analitzem les causes socials que les creen, i que creem xarxes de col·laboració per a superar-les.

BIAIX DE CONFIRMACIÓ:

Solem creure més la informació que confirma el que ja pensem, sense qüestionar-nos les nostres pròpies creences.

DESACREDITACIÓ DE VEUS CRÍTIQUES:

Donar informació falsa sobre mitjans o persones que difonen informació crítica perquè no es confie en la seua paraula.

MISSATGES EXTREMADAMENT SIMPLES SOBRE QÜESTIONS COMPLEXES:

Molt senzills, extremadament fàcils d'entendre, resumits en molt pocs conceptes o tips, que redueixen una situació complexa a una sola solució o frase explicativa.

D'UNA IMATGE, QUINS ELEMENTS ES PODEN ESTAR USANT PERQUÈ CRIDE LA MEUA ATENCIÓ?

1. HUMOR:

Imatges divertides o eixelebrades.

2. MASCLISME:

Rols molt estereotipats i tradicionals de dones i homes.

3. AMISTAT:

Grups de persones divertint-se, realitzant activitats en conjunt.

4. FAMÍLIA:

Tradicional, formades per pares, mares, filles, fills, etc.

5. DIVERSIÓ:

Tots estan feliços, rient-se i divertint-se. Normalment grups de persones fent coses agradables i recreant-se.

6. NATURALESA:

Escenaris naturals: muntanyes, llacs, mars, deserts, flors, etc. Poden incloure o no persones.

7.SEXY:

Èmfasi en atributs físics.

8. CELEBRITATS:

Persones fàcilment recognoscibles: atletes, músics, polítics o estrelles de cinema.

9. RIQUESA:

Llocs i coses cares i elegants, relacionades amb la sensació d'èxit. Cases grans, cotxes nous, joies, roba de marca, etc.

Tot això no està malament per si mateix ni de molt, però hem de fixar-nos en com s'utilitzen i quin tipus d'idees s'associen a aquestes imatges, per a veure si no és una manera de fer-nos acceptables idees o opinions que van en contra dels drets humans.

ANALITZANT EL DEBAT

Pren nota de tot el que necessites!

Ací tens un resum de la Declaració Universal dels Drets Humans que pots consultar quan vulgues!

DAVANT LA DESINFORMACIÓ... QUÈ PODEM FER?

El vídeo d'enguany... Canvia el focus!

Eh, tu
Sí sí, tu.
Què t'havies cregut?
Què eres l'única persona aclaparada amb tot el que està passant?
Què a vegades pensa que tot és tan gran que sembla que no podem canviar-ho?

Ja ho sé...ho sabem.
Ho sembla.
Però...i si només estàs mirant una part de la història?

Canvia el focus, amic/ga!
La nostra capacitat d'acció està intacta.
El món val la pena.
I som moltes fent accions per a gaudir i defensar el que importa.

No podem fer-les sense tu.
Estem desitjant conéixer-te.
Per això...ens veiem en les assemblees d'inici de la Xarxa Solidària de Joves.
On juntes...canviarem el focus!



Mira el vídeo a Youtube!

Algunes idees de coses que podem fer:

- **Dedicar temps a formar-nos una opinió:** llegir, contrastar fonts, debatre amb persones que tenen diferents opinions, etc.
- **Contrastar la informació i desconfiar dels missatges molt simplistes.** Les coses solen ser un poc més complexes del que sembla!
- **Promoure debats positius en el nostre entorn:** convertir-nos en algú que aporta calma i opinions elaborades en els debats al nostre voltant, i rebat de manera respectuosa comentaris masclistes, racistes, etc. que poden donar-se en les converses en les quals participa. No ho deixem passar!
- **Tindre experiències amb gent real, distinta a nosaltres:** involucrar-nos en espais socials, esportius, educatius, etc., en els quals convisquem de manera pacífica amb persones distintes a nosaltres. Si en ells ja fem accions positives per la nostra societat, encara que siguen senzilles, perfecte!
- **Fer-nos conscients dels nostres propis prejudicis,** estereotips i idees preconcebudes, i treballar a poc a poc a qüestionar-les.
- **Conéixer les nostres emocions** i com reaccionem davant diferents temes.
- **Ment flexible:** estar oberta a modificar la meua opinió quan detecte que hi ha una cosa en la qual puga estar equivocat/ada.
- **Fer-me conscient de les conseqüències de les meues opinions.** A quin tipus d'accions em porta pensar així? Quines conseqüències té que totes i tots pensem d'aquesta manera?
- **Altres**

Amb quin(es) us agradaria comprometre-us aquest curs?

Aquest curs em comprometo a...

LA BRÚIXOLA DE LA XARXA SOLIDÀRIA DE JOVES



Elements que ha de tindre la nostra acció com a part de la RSJ

1. SENSIBILITZACIÓ/EDUCACIÓ:

Un element que han de tindre les nostres accions, és promoure que les persones a les quals li les dirigim coneguen millor la realitat, causes i conseqüències a nivell global de la temàtica que estem treballant. En algun moment de l'acció, aquesta ha de promoure que les persones coneguen la realitat que estem tractant, donant informació i oferint espais de debat i reflexió des d'una perspectiva global sobre aquesta.

2. MOBILITZACIÓ:

Les nostres accions han de promoure que les persones a les quals les dirigim no sols reflexionen sobre la realitat, sinó que també prenguen acció i es mobilitzen, realitzant alguna acció o gest simbòlic en un espai comú sobre aquesta realitat (ex: marxes, murals, accions de carrer, activitats en espais públics, etc.).

3. INCIDÈNCIA:

L'acció promourà que, en algun moment, s'elaboren propostes de canvi que les persones involucrades puguen posar en marxa per a transformar aquesta realitat. L'ideal és que eixes propostes de canvi es facen arribar a les persones o institucions que tenen capacitat d'acció sobre el tema que hàgem tractat (direccions de centres, ajuntaments, etc.). Això pot incloure l'elaboració de manifestos amb peticions i/o compromisos, per a realment transformar la realitat que estem tractant en la nostra acció.

4. DIFUSIÓ:

El que no es compta, no existeix! Per a ampliar l'abast de l'acció, és bo que busquem difondre-la, perquè arribe a més persones. Heu de decidir com la difondreu, dins dels vostres centres, a mitjans locals, en xarxes socials...hi ha moltes opcions!

5. AVALUACIÓ:

Finalment, és important que avalueu l'acció, si ha complit els objectius o no, i quins aprenentatges positius i a millorar us emporteu per a la següent, perquè això és només el principi! Com avaluareu la vostra acció?



M'INTERESSA FORMAR PART DEL GRUP D'ACTIVISTES DE LA RSJ



A més de tot el que podeu fer com a part de la Xarxa Solidària de Joves...
La RSJ té una altra iniciativa estrela... EL GRUP D'ACTIVISTES DE LA RSJ!
En aquest Grup participa totes les i els joves de la RSJ que vulguen.
Reuneix actualment més de 20 joves de moltes CCAA distintes, que tenen interés a aprofundir en el seu treball dins de la RSJ.
Es reuneix una vegada al mes en línia per a treballar diferents accions de mobilització, incidència, formacions sobre els temes que treballem...i preparem la seua participació en espais de participació juvenil nacionals, europeus i internacionals! Suïssa, Estrasburg, el Perú o València són només alguns dels llocs als quals ja han anat les i els activistes representant a la Xarxa.
A més, el grup es troba cada any en una trobada presencial organitzada per Entreculturas.

- Vols aprofundir més en els temes que treballa la Xarxa?
- Vols conéixer a unes altres joves de tota Espanya?
- Vols tindre l'oportunitat de viatjar representant a la Xarxa?

Coneix més sobre el grup d'activistes

Apunta't al grup. Us estem esperant!!

GIMCANA "ACTITUDS QUE TRANSFORMEN"

PASSAPORT DE GIMCANA

Aconsegueix que les persones que dinamitzen les postes et segellen cadascuna d'elles, per a completar la gimcana!

Posta 1: Esperança	Posta 2: Motivació
Posta 3: Autenticitat	Posta 4: Compromís amb la justícia

Espai per al segell

POSTA 1: ESPERANÇA



POSTA 2: MOTIVACIÓ



POSTA 3: AUTENTICITAT



POSTA 4: COMPROMÍS AMB LA JUSTÍCIA





DISSENYEM LES NOSTRES AGENDES SOLIDÀRIES

Arriba el moment de dissenyar les nostres agendes solidàries, amb les accions que farem durant l'any com a grup de la Xarxa Solidària de Joves.

Per a seleccionar les accions, és important tindre en compte:



> Tenim un nou curs per davant en el qual ens anirem trobant en diferents espais. Quantes coses haurem aconseguit quan ens tornem a veure a final de curs? Juntes i junts podem canviar el món!

HA ARRIBAT EL MOMENT...DISSENYEM LES NOSTRES AGENDES SOLIDÀRIES!

	ACTIVITAT 1	ACTIVITAT 2	ACTIVITAT 3	ACTIVITAT 4	ACTIVITAT 5
Nom activitat					
Tema amb el qual es relaciona					
Objectiu(s)					
Persones a les quals es dirigeix					
Descripció de l'activitat					
Dates					
Materials					
Pla de comunicació					
Plan d'avaluació					

TAULA AMB ELEMENTS A TINDRE EN COMPTE EN LES ACCIONS ✔

	ACCIÓ 1
En el disseny i execució de l'acció, tant xics com xiques exerceixen rols de lideratge i portaveu.	
Utilitzem llenguatge inclusiu.	
Minimitzem al màxim l'impacte mediambiental de les nostres accions: reducció de desplaçaments o materials, ús de material reciclat o biodegradable, activitats no contaminants, ús de transport públic, etc.	
Ús d'imatges i material audiovisual que arreplegue exemples tant de dones i homes de diferents cultures i nacionalitats de manera no estereotipada.	
L'acció ofereix informació crítica i de qualitat sobre determinades realitats, combatent desigualtats, prejudicis i estereotips (sensibilització).	
Crida a l'acció i promou la mobilització en la ciutadania per a la transformació de les desigualtats i discriminacions tractades (mobilització i incidència).	
Té perspectiva global: tracta el tema segons com es manifesta a nivell global, i involucra a persones i xarxes de diferents procedències.	
Promou la participació del nostre entorn educatiu i comunitari. Si a més d'involucrar al vostre centre educatiu, involucreu també a la vostra comunitat, l'heu clavat!	

ACCIÓ 2	ACCIÓ 3	ACCIÓ 4	ACCIÓ 5

AVALUEM

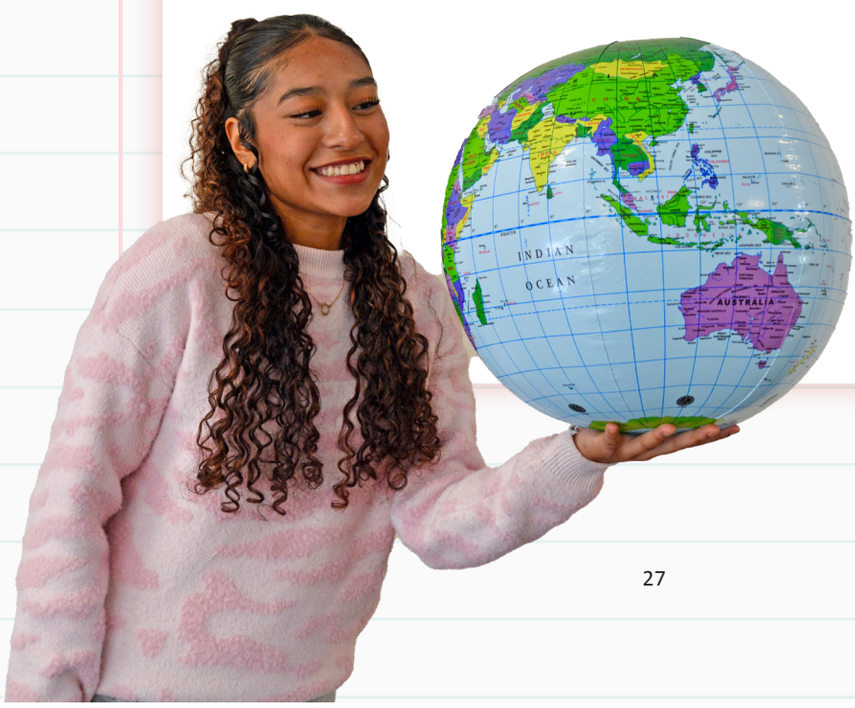
L'important és avaluar que la RSJ siga un espai positiu de cura i participació.

No ens oblidem avaluar-les en les assemblees de tancament de la Xarxa Solidària de Joves!

LA XARXA...	SÍ	NO	EXPLICACIÓ
Ha aconseguit els seus objectius per a aquest curs.			
Sentim que hem contribuït a la nostra societat amb les accions realitzades.			
Ens hem coordinat amb altres grups i xarxes.			
Totes les persones del grup han participat de manera igualitària.			
Totes les persones del grup se senten escoltades i valorades.			
La Xarxa és un espai de participació segur i positiu per a mi mateix/a.			
Quin ha sigut el principal aprenentatge d'enguany?			
Quines coses podríem canviar, fomentar o incorporar per a millorar la nostra Xarxa?			
Quines coses de les quals fem funcionen i vull que es mantinguen de la meua Xarxa?			
Alguna cosa més que vulguem avaluar?			

UNA CARTA PER A MI

Reserva aquest espai que utilitzaràs per a escriure't una carta a tu mateix/a quan finalitze el curs en l'Assemblea de Tancament en la qual expliques com ha sigut la teua experiència en el teu pas per la Xarxa Solidària de Joves.



IDEES

De les idees més creatives sempre ixen accions significatives



RECORDEU SEMPRE QUE DES DE LA XARXA SOLIDÀRIA DE JOVES...



SOM JOVENTUT QUE TRANSFORMA!

La RSJ es compromet amb els reptes globals quan cuida participant del nostre món, del nostre entorn i a nosaltres mateixos. Som Activistes i Agents de Canvi amb un nou curs per davant ple d'oportunitats.

Comencem!



NO US OBLIDEU D'AVALUAR L'ASSEMBLEA

Accedeix des d'aquest QR al formulari d'avaluació de l'assemblea.

La teua opinió compta!

Entreculturas és una ONG de Cooperació Internacional de la Companyia de Jesús a Espanya, des de la qual treballem en favor de la justícia i la transformació social. Defensem l'educació equitativa, crítica i de qualitat com a dret humà, treballem per la vida digna de les persones migrants i refugiades, i apostem per la construcció d'una ciutadania global solidària, activa i compromesa amb els reptes globals del nostre temps.

Per a això, desenvolupem projectes amb les nostres organitzacions aliades en diferents països i treballem amb una gran xarxa de centres socioeducatius, educadores, educadors i joves espanyols, en aliança amb xarxes educatives internacionals. A Espanya, som presents en 27 delegacions de 13 Comunitats Autònomes, des de les quals treballem amb una xarxa educativa de més de 100 centres educatius, prop de 200 educadores i educadors i més de 2000 joves.

En Entreculturas treballem sota l'**enfocament d'Educació per a la Ciutadania** Global (EpCG), entesa com una educació per a l'enfortiment d'una ciutadania informada, crítica i compromesa, que conega la realitat global del seu temps, i desenvolupe les habilitats, actituds, recursos i xarxes necessàries per a protagonitzar la transformació social i política.

Un dels nostres programes educatius amb major recorregut és la **Xarxa Solidària de Joves (RSJ)**, un programa de participació juvenil liderat per adolescents d'entre 12 i 18 anys de 9 Comunitats Autònomes espanyoles. A través de la col·laboració amb centres escolars i organitzacions socioeducatives, es formen grups d'adolescents voluntaris i voluntàries que dissenyen i duen a terme accions com a agents de canvi per a transformar la seua realitat local amb una mirada global del món. En aquest procés de participació, els grups de joves es troben, es formen i treballen en xarxa, sentint-se part d'una ciutadania global compromesa per la construcció d'un món més just.

Per a més informació, no dubteu a consultar:

La pàgina web i perfils de xarxes socials de **Redec**, plataforma en línia educativa d'Entreculturas:

Pàgina web: www.redec.es

Instagram: @redec_ec

Facebook: Redec

Tik Tok: redec_ _ec



entreculturas
ONG · JESUITA

Red Solidaria de Jóvenes
entreculturas

Diputació de València | Per sempre pobles