CUADERNO DE TRABAJO: ¡CAMBIA EL FOCO!



entreculturas
ONG · JESUITA

Red Solidaria de Jóvenes
entreculturas

LA ASAMBLEA DE LA RSJ EN LAS REDES

¡Cada participante de la RSJ tenéis el verdadero protagonismo de la asamblea y del trabajo de la Red! Queremos que vuestras voces y vuestros mensajes se escuchen y lleguen más allá de esta asamblea.

Os proponemos que compartáis en redes sociales: fotos, mensajes, aprendizajes… para que entre todas cambiemos el foco y llenemos la red con mensajes positivos de compromiso y justicia social. Queremos oír vuestras voces, y que los mensajes que aprendáis en las asambleas lleguen a vuestro entorno y lo más lejos posible.

Para hacerlo, mencionad a Redec, la plataforma educativa online de Entreculturas (¿que aún no la sigues? ¿A qué esperas? ¡Este es el momento!).

Instagram: @redec_ec **Tik Tok:** redec_ _ec

Este reto vale durante todo el año.
¡Os vemos y leemos en redes!



EMPEZAMOS LA ASAMBLEA... ¡CONOCIÉNDONOS!

Mira la imagen y rodea con un círculo al personaje con quien más te identificas.
¡Piensa por qué!



EMPEZAMOS LA ASAMBLEA... ¡CONOCIÉNDONOS!

Ahora...
¡rellena esta tabla!



	Tú mism@	Compañer@ que haya rodeado una figura parecida a la tuya	Compañer@ que haya rodeado una figura distinta a la tuya	Compañer@ cuya figura me haya sorprendido
Nombre				
Centro				
Cómo estoy				
Una afición/ interés/hobbie				
Un tema que me interese mucho				
Cómo creo que está el mundo				
Cómo me gustaría que estuviera				

PACTO DE CUIDADOS

¿Qué tiene que tener la Red Solidaria de Jóvenes para que os sintáis bien?

Acordamos el Pacto de Cuidados:

ESPÍRITU: *¿Cómo queréis que sea el trabajo en la RSJ?* (ej: alegre, respetuoso, participativo, creativo, igualitario, etc.).

CONVIVENCIA: *¿Cómo queréis trataros?* (ej: cómo queréis hablaros, dirigiros las unas a las otras, qué necesitáis de los demás para sentiros bien, etc.).

PARTICIPACIÓN: *¿Cómo queréis participar?* (ej: dar espacio para que todo el mundo participe, tener turnos de palabra, que se les escuche, que se den opiniones respetuosas, que se pueda soñar, *etc.).*

GESTIÓN DE CONFLICTOS: *¿Cómo afrontamos si alguien rompe estos principios o surge un conflicto?* (ej: se validan los sentimientos de todas y todos, se reconoce el error, se pide perdón, se aprende para no volver a repetir algo que ha causado daño, etc.).

Podéis inspiraros en palabras como estas

PARTICIPACIÓN

diversidad DIÁLOGO

ILUSIÓN generosidad

espíritu crítico HONESTIDAD

SOLIDARIDAD responsabilidad

creatividad VOLUNTAD

CURIOSIDAD confianza EMPATÍA

FELICIDAD ASERTIVIDAD construir

COMPROMISO ESPÍRITU



PENSAMIENTO CRÍTICO: QUÉ ES

✳ ¿Qué os parece esta definición de pensamiento crítico?

El pensamiento crítico es la capacidad que tenemos para analizar, cuestionar y ampliar la información que recibimos sobre el mundo. Significa que antes de creer algo, te preguntas si tiene sentido, si hay pruebas o evidencia suficientes y si hay otras maneras de verlo. Significa que antes de creer algo, te preguntas si tiene sentido, si hay pruebas o evidencia suficientes, si hay otras maneras de verlo, así como qué consecuencias tiene esta forma de pensar. Es como ser una/un detective que busca acercarse un poco más a la realidad, asegurándose de que las ideas que nos formamos del mundo sean justas, empáticas y acordes a los derechos humanos. Con el pensamiento crítico, puedes tomar decisiones más informadas y justas, entendiendo mejor el mundo a tu alrededor, y entendiendo tu posicionamiento en el mismo. También significa que entendemos que hay muchas maneras de entender el mundo y vivirlo, que todas tienen derecho a ser expresadas mientras no dañen la dignidad y la vida de las personas/comunidades, así como los derechos humanos y medioambientales, y que podemos dialogar y debatir para entendernos mejor entre las diferencias.



✳ ¿Le añadís o modificáis algo?

ANALIZANDO LA INFORMACIÓN

✳ ¿Qué mensajes os llegan sobre los principales retos globales?

IGUALDAD DE GÉNERO

DEFENSA DEL MEDIOAMBIENTE

INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIONES FORZOSAS

CULTURA DE PAZ

DERECHO A LA EDUCACIÓN



¿Qué os genera este tipo de información?

IDEAS:
¿Qué ideas me genera esta información? Analizando qué posibles estereotipos, prejuicios, etc. puede generarme.

SENTIMIENTOS:
¿Qué me hace sentir esta información? ¿Enfado, alegría, confusión? Esto depende también de qué vivencias tengo yo sobre ese tema, si me gusta o no, si ya estoy previamente en contra o a favor, etc., y de cómo se me de esa noticia.

ACCIONES/CONSECUENCIAS:
¿A qué acciones me lleva esa información? ¿Algunas de las ideas que me genera van en contra de los principios básicos de los derechos humanos? ¿Qué consecuencias en mi forma de actuar puede tener creer o no esa información?

¡Creer una información nos lleva a aceptar un tipo de ideas y creencias, que nos harán actuar de una determinada manera, que tiene consecuencias y puede estar alineada o no con la defensa de los derechos humanos!

PROFUNDIZANDO SOBRE PENSAMIENTO CRÍTICO

¿Qué preguntas le podría hacer a una información a la hora de enfrentarme a ella?

- ¿Qué persona o medio me está dando esta noticia?
- ¿Se trata de una noticia o de una opinión?
- ¿Cuál es la ideología o enfoque de ese medio?
- ¿Qué objetivo tiene ese medio al darme esa información?
- ¿Cómo y a través de qué canal me ha llegado esa información?
- ¿Qué tipo de recursos veo que están utilizando para captar mi atención? Música, ritmo, imágenes, sonidos, tipo de lenguaje, etc.
- ¿Se analiza el contexto, se citan fuentes que me parecen fiables?
- ¿Incluye perspectivas de distintas personas relacionadas con el tema que trata?
- ¿Me ha llegado solo por un medio, o he visto lo mismo en sitios distintos?
- ¿Qué consecuencias tiene que yo de por válido y acepte ese mensaje? ¿Hacia qué tipo de formas de pensar y acciones me lleva?



¿En qué otras cosas me puedo fijar?

FALTA DE CONTEXTO O DESCONTEXTUALIZACIÓN:

Sacar declaraciones, fotos o datos de su contexto original u omitir información importante sobre el tema.

UTILIZAR LAS EMOCIONES:

Provocar emociones intensas, positivas o negativas, que nos pongan a favor o en contra del tema.

REPETICIÓN DE MENTIRAS:

Repetir muchas veces algo que no es cierto puede hacer que parezca verdad.

PONER LA OPINIÓN DE ALGUNAS PERSONAS COMO SI FUERA LA DE TODO EL MUNDO:

Dar a entender que lo que piensan algunas personas es lo que piensa la mayor parte de la población, sin tener pruebas de ello.

USO DE FUENTES DUDOSAS O FALSAS:

Presentar información de fuentes que no son creíbles o que no existen, así como dar por falsas fuentes que son oficiales y fiables.

RELACIONAR COSAS QUE NO TIENEN RELACIÓN:

Relacionar temas, causas y consecuencias que no tienen relación directa los unos con los otros, haciendo parecer que sí la tienen.

FOMENTAR LA DISTRACCIÓN:

Centrar el interés en noticias o temas en principio poco relevantes o mucho más emocionales, para que no se dedique tiempo o espacio a otros que sí pueden serlo.

POLARIZACIÓN:

Expresión siempre solo de puntos de vista relacionados con posiciones extremas, enfrentándolas a todas las que son distintas.

CREACIÓN DE UN "OTRO":

Del que apenas tenemos información, la que tenemos está muy estereotipada y que nos hacen sentir que está contra nosotros.

SATURACIÓN INFORMATIVA:

Existencia de mucho contenido contradictorio en todos los medios informativos sobre un mismo tema, provocando que las personas se saturen y se desmotiven.

PONER ÉNFASIS EN LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:

Culpar a las personas de la existencia de una situación, de manera que crean que deben buscar soluciones solos y solas para afrontarlas. Esto evita que analicemos las causas sociales que las crean, y que creemos redes de colaboración para superarlas.

SESGO DE CONFIRMACIÓN:

Solemos creer más la información que confirma lo que ya pensamos, sin cuestionarnos nuestras propias creencias.

DESACREDITACIÓN DE VOCES CRÍTICAS:

Dar información falsa sobre medios o personas que difunden información crítica para que no se confíe en su palabra.

MENSAJES EXTREMADAMENTE SIMPLES SOBRE CUESTIONES COMPLEJAS:

Muy sencillos, extremadamente fáciles de entender, resumidos en muy pocos conceptos o tips, que reducen una situación compleja a una sola solución o frase explicativa.

DE UNA IMAGEN, ¿QUÉ ELEMENTOS SE PUEDEN ESTAR USANDO PARA QUE LLAME MI ATENCIÓN?

1. HUMOR:

Imágenes divertidas o alocadas.

2. MACHISMO:

Roles muy estereotipados y tradicionales de mujeres y hombres.

3. AMISTAD:

Grupos de personas divirtiéndose, realizando actividades en conjunto.

4. FAMILIA:

Tradicional, formadas por padres, madres, hijas, hijos, etc.

5. DIVERSIÓN:

Todos están felices, riéndose y divirtiéndose. Normalmente grupos de personas haciendo cosas agradables y recreándose.

6. NATURALEZA:

Escenarios naturales: montañas, lagos, mares, desiertos, flores, etc. Pueden incluir o no personas.

7.SEXY:

Poner el foco en los rasgos físicos de las personas que aparecen.

8. CELEBRIDADES:

Personas fácilmente reconocibles, dedicadas al mundo del deporte, música, cine, etc.

9. RIQUEZA:

Sitios y cosas caras y elegantes, relacionadas con la sensación de éxito. Casas grandes, coches nuevos, joyas, ropa de marca, etc.

¡Es interesante que nos fijemos cómo se utilizan estos recursos y se asocian a los distintos temas e ideas!

ANALIZANDO EL DEBATE

¡Toma nota de todo lo que necesites!

¡Aquí tienes un resumen de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que puedes consultar cuando quieras!

ANTE LA DESINFORMACIÓN... ¿QUÉ PODEMOS HACER?

El vídeo de este año... ¡Cambia el foco!

Eh, tú
Sí sí, tú.
¿Qué te habías creído?
¿Que eres la única persona abrumada con todo lo que está pasando?
¿Que a veces piensa que todo es tan grande que parece que no podemos cambiarlo?

Ya lo sé...lo sabemos.
Lo parece.
Pero...¿y si sólo estás mirando una parte de la historia?

¡Cambia el foco, amig@!
Nuestra capacidad de acción está intacta.
El mundo merece la pena.
Y somos muchas haciendo acciones para disfrutar y defender lo que importa.

No podemos hacerlas sin ti.
Estamos deseando conocerte.
Por eso...nos vemos en las asambleas de inicio de la Red Solidaria de Jóvenes.
Donde juntas...¡vamos a cambiar el foco!



Mira el vídeo en Youtube!

Algunas ideas de cosas que podemos hacer:

- **Dedicar tiempo a formarnos una opinión:** leer, contrastar fuentes, debatir con personas que tienen diferentes opiniones, etc.
- **Contrastar la información y desconfiar de los mensajes muy simplistas**. ¡Las cosas suelen ser un poco más complejas de lo que parece!
- **Promover debates positivos en nuestro entorno:** convertirnos en alguien que aporta calma y opiniones elaboradas en los debates a nuestro alrededor, y rebate de forma respetuosa comentarios machistas, racistas, etc. que pueden darse en las conversaciones en las que participa. ¡No lo dejemos pasar!
- **Tener experiencias con gente real, distinta a nosotras/os:** involucrarnos en espacios sociales, deportivos, educativos, etc., en los que convivamos de forma pacífica con personas distintas a nosotras. Si en ellos ya hacemos acciones positivas por nuestra sociedad, aunque sean sencillas, ¡perfecto!
- **Hacernos conscientes de nuestros propios prejuicios**, estereotipos e ideas preconcebidas, y trabajar poco a poco en cuestionarlas.
- **Conocer nuestras emociones** y cómo reaccionamos ante distintos temas.
- **Mente flexible:** estar abierta a modificar mi opinión cuando detecte que hay algo en lo que pueda estar equivocada/o.
- **Hacerme consciente de las consecuencias de mis opiniones.** ¿A qué tipo de acciones me lleva pensar así? ¿Qué consecuencias tiene que todas y todos pensemos de esta manera?
- **Otras**

¿Con cuál(es) os gustaría comprometeros este curso?

Este curso me comprometo a...

LA BRÚJULA DE LA RED SOLIDARIA DE JÓVENES



Elementos que debe tener nuestra acción como parte de la RSJ...

1. SENSIBILIZACIÓN/EDUCACIÓN:

Un elemento que tienen que tener nuestras acciones, es promover que las personas a las que se las dirigimos conozcan mejor la realidad, causas y consecuencias a nivel global de la temática que estamos trabajando. En algún momento de la acción, esta debe promover que las personas conozcan la realidad que estamos tratando, dando información y ofreciendo espacios de debate y reflexión desde una perspectiva global sobre la misma.

2. MOVILIZACIÓN:

Nuestras acciones deben promover que las personas a las que las dirigimos no solo reflexionen sobre la realidad, sino que también tomen acción y se movilicen, realizando alguna acción o gesto simbólico en un espacio común sobre esta realidad (ej: marchas, murales, acciones de calle, actividades en espacios públicos, etc.).

3. INCIDENCIA:

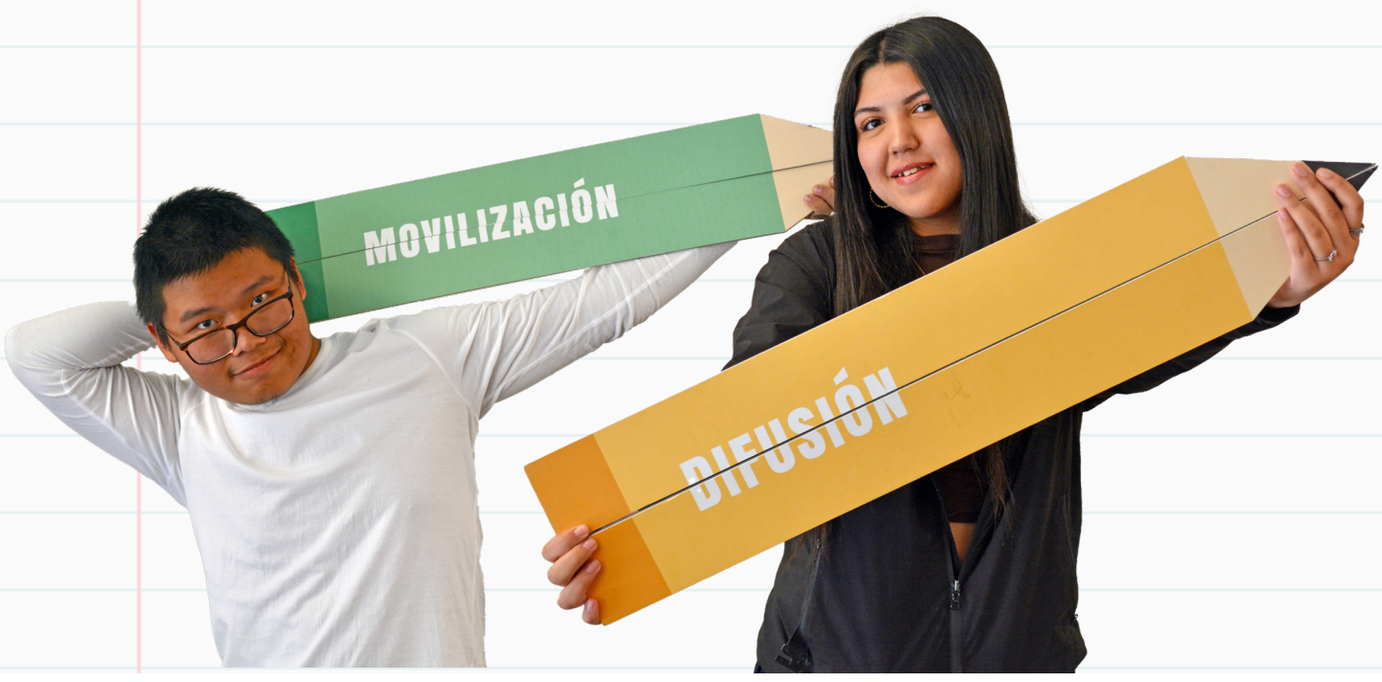
La acción promoverá que, en algún momento, se elaboren propuestas de cambio que las personas involucradas puedan poner en marcha para transformar esta realidad. Lo ideal es que esas propuestas de cambio se hagan llegar a las personas o instituciones que tienen capacidad de acción sobre el tema que hayamos tratado (direcciones de centros, ayuntamientos, etc.). Esto puede incluir la elaboración de manifiestos con peticiones y/o compromisos, para realmente transformar la realidad que estamos tratando en nuestra acción.

4. DIFUSIÓN:

Lo que no se cuenta, ¡no existe! Para ampliar el alcance de la acción, es bueno que busquemos difundirla, para que llegue a más personas. Debéis decidir cómo vais a difundirla, dentro de vuestros centros, a medios locales, en redes sociales…¡hay muchas opciones!

5. EVALUACIÓN:

Por último, es importante que evaluéis la acción, si ha cumplido los objetivos o no, y qué aprendizajes positivos y a mejorar os lleváis para la siguiente, ¡porque esto es solo el principio! ¿Cómo vais a evaluar vuestra acción?



ME INTERESA FORMAR PARTE DEL GRUPO DE ACTIVISTAS DE LA RSJ



Además de todo lo que podéis hacer como parte de la Red Solidaria de Jóvenes...
La RSJ tiene otra iniciativa estrella… ¡¡EL GRUPO DE ACTIVISTAS DE LA RSJ!!
En este Grupo participa todas las y los jóvenes de la RSJ que quieran.
Reúne actualmente a más de 20 jóvenes de muchas CCAA distintas, que tienen interés en profundizar en su trabajo dentro de la RSJ.
Se reúne una vez al mes online para trabajar distintas acciones de movilización, incidencia, formaciones sobre los temas que trabajamos…¡y preparamos su participación en espacios de participación juvenil nacionales, europeos e internacionales! Suiza, Estrasburgo, Perú o Valencia son solo algunos de los lugares a los que ya han ido las y los activistas representando a la Red.
Además, el grupo se encuentra cada año en un encuentro presencial organizado por Entreculturas.

- ¿Quieres profundizar más en los temas que trabaja la Red?
- ¿Quieres conocer a otras y otros jóvenes de toda España?
- ¿Quieres tener la oportunidad de viajar representando a la Red?

Conoce más sobre el Grupo de Activistas

Apúntate al Grupo, ¡Os estamos esperando!

YINCANA "ACTITUDES QUE TRANSFORMAN"

PASAPORTE DE YINCANA

Consigue que las personas que dinamizan las postas te sellen cada una de ellas, ¡para completar la yincana!

Posta 1: Esperanza	Posta 2: Motivación
Posta 3: Autenticidad	Posta 4: Compromiso con la justicia

¡Pega aquí tus sellos!

POSTA 1: ESPERANZA



POSTA 2: MOTIVACIÓN



POSTA 3: AUTENTICIDAD



POSTA 4: COMPROMISO CON LA JUSTICIA





DISEÑAMOS NUESTRAS AGENDAS SOLIDARIAS

Llega el momento de diseñar nuestras agendas solidarias, con las acciones que vamos a hacer durante el año como grupo de la Red Solidaria de Jóvenes.

Para seleccionar las acciones, es importante tener en cuenta:



> Tenemos un nuevo curso por delante en el que nos iremos encontrando en diferentes espacios. ¿Cuántas cosas habremos conseguido cuando nos volvamos a ver a final de curso? ¡Juntas y juntos podemos cambiar el mundo!

HA LLEGADO EL MOMENTO...¡DISEÑAMOS NUESTRAS AGENDAS SOLIDARIAS!

	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4	ACTIVIDAD 5
Nombre de la actividad					
Tema con el que se relaciona					
Objetivos					
Personas a las que se dirige					
Descripción de la actividad					
Fechas					
Materiales					
Plan de comunicación					
Plan de evaluación					

TABLA CON ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LAS ACCIONES ✓

	ACCIÓN 1
En el diseño y ejecución de la acción, tanto chicos como chicas ejercen roles de liderazgo y portavocía.	
Utilizamos lenguaje inclusivo.	
Minimizamos al máximo el impacto medioambiental de nuestras acciones: reducción de desplazamientos o materiales, uso de material reciclado o biodegradable, actividades no contaminantes, uso de transporte público, etc.	
Uso de imágenes y material audiovisual que recoja ejemplos tanto de mujeres y hombres de distintas culturas y nacionalidades de manera no estereotipada.	
La acción ofrece información crítica y de calidad sobre determinadas realidades, combatiendo desigualdades, prejuicios y estereotipos (sensibilización).	
Llama a la acción y promueve la movilización en la ciudadanía para la transformación de las desigualdades y discriminaciones tratadas (movilización e incidencia).	
Tiene perspectiva global: trata el tema según cómo se manifiesta a nivel global, e involucra a personas y redes de distintas procedencias.	
Promueve la participación de nuestro entorno educativo y comunitario. Si además de involucrar a vuestro centro educativo, involucráis también a vuestra comunidad, ¡lo habéis clavado!	

ACCIÓN 2	ACCIÓN 3	ACCIÓN 4	ACCIÓN 5

EVALUAMOS

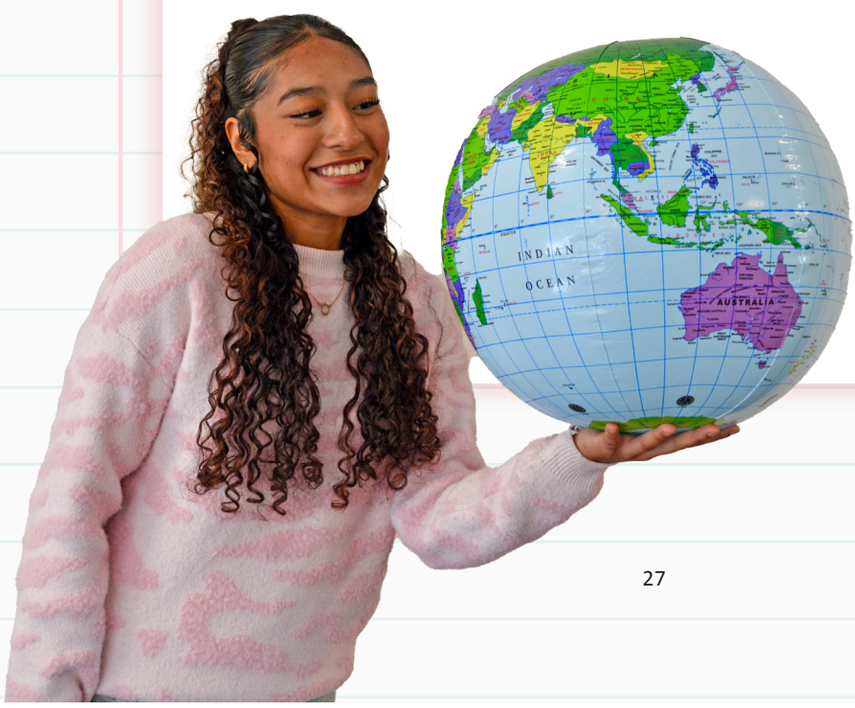
Lo importante es evaluar que la RSJ sea un espacio positivo de cuidado y participación.

¡No nos olvidemos evaluarlas en las asambleas de cierre de la Red Solidaria de Jóvenes!

LA RED...	SI	NO	EXPLICACIÓN
Ha conseguido sus objetivos para este curso			
Sentimos que hemos contribuido a nuestra sociedad con las acciones realizadas			
Nos hemos coordinado con otros grupos y redes			
Todas las personas del grupo han participado de forma igualitaria			
Todas las personas del grupo se sienten escuchadas y valoradas			
La Red es un espacio de participación seguro y positivo para mí misma/o			
¿Cuál ha sido el principal aprendizaje de este año?			
¿Qué cosas podríamos cambiar, fomentar o incorporar para mejorar nuestra Red?			
¿Qué cosas de las que hacemos funcionan y quiero que se mantengan de mi Red?			
¿Alguna cosa más que queramos evaluar?			

UNA CARTA PARA MÍ

Reserva este espacio que utilizarás para escribirte una carta a ti mism@ cuando finalice el curso en la Asamblea de Cierre en la que cuentes cómo ha sido tu experiencia en tu paso por la Red Solidaria de Jóvenes.



IDEAS

De las ideas más creativas siempre salen acciones significativas!



RECORDAD SIEMPRE QUE DESDE LA RED SOLIDARIA DE JÓVENES...



¡SOMOS JUVENTUD QUE TRANSFORMA!

Desde la RSJ ponéis en marcha acciones para construir un mundo más justo. Sois Activistas y Agentes de Cambio con un nuevo curso por delante lleno de oportunidades. Mientras no olvidemos nuestra capacidad de acción, nunca estaremos perdidos.

¡Comenzamos!



NO OS OLVIDÉIS DE EVALUAR LA ASAMBLEA

Accede desde este QR al formulario de evaluación de la asamblea.

¡Tu opinión cuenta!

Entreculturas es una ONG de Cooperación Internacional de la Compañía de Jesús en España, desde la que trabajamos en favor de la justicia y la transformación social. Defendemos la educación equitativa, crítica y de calidad como derecho humano, trabajamos por la vida digna de las personas migrantes y refugiadas, y apostamos por la construcción de una ciudadanía global solidaria, activa y comprometida con los retos globales de nuestro tiempo.

Para esto, desarrollamos proyectos con nuestras organizaciones aliadas en distintos países y trabajamos con una gran red de centros socioeducativos, educadoras, educadores y jóvenes españoles, en alianza con redes educativas internacionales. En España, estamos presentes en 27 delegaciones de 13 Comunidades Autónomas, desde las que trabajamos con una red educativa de más de 100 centros educativos, cerca de 200 educadoras y educadores y más de 2000 jóvenes.

En Entreculturas trabajamos bajo el **enfoque de Educación para la Ciudadanía** Global (EpCG), entendida como una educación para el fortalecimiento de una ciudadanía informada, crítica y comprometida, que conozca la realidad global de su tiempo, y desarrolle las habilidades, actitudes, recursos y redes necesarias para protagonizar la transformación social y política.

Uno de nuestros programas educativos con mayor recorrido es la **Red Solidaria de Jóvenes (RSJ)**, un programa de participación juvenil liderado por adolescentes de entre 12 y 18 años de 9 Comunidades Autónomas españolas. A través de la colaboración con centros escolares y organizaciones socioeducativas, se forman grupos de adolescentes voluntarios y voluntarias que diseñan y llevan a cabo acciones como agentes de cambio para transformar su realidad local con una mirada global del mundo. En este proceso de participación, los grupos de jóvenes se encuentran, se forman y trabajan en red, sintiéndose parte de una ciudadanía global comprometida por la construcción de un mundo más justo.

Para más información, no dudéis en consultar:

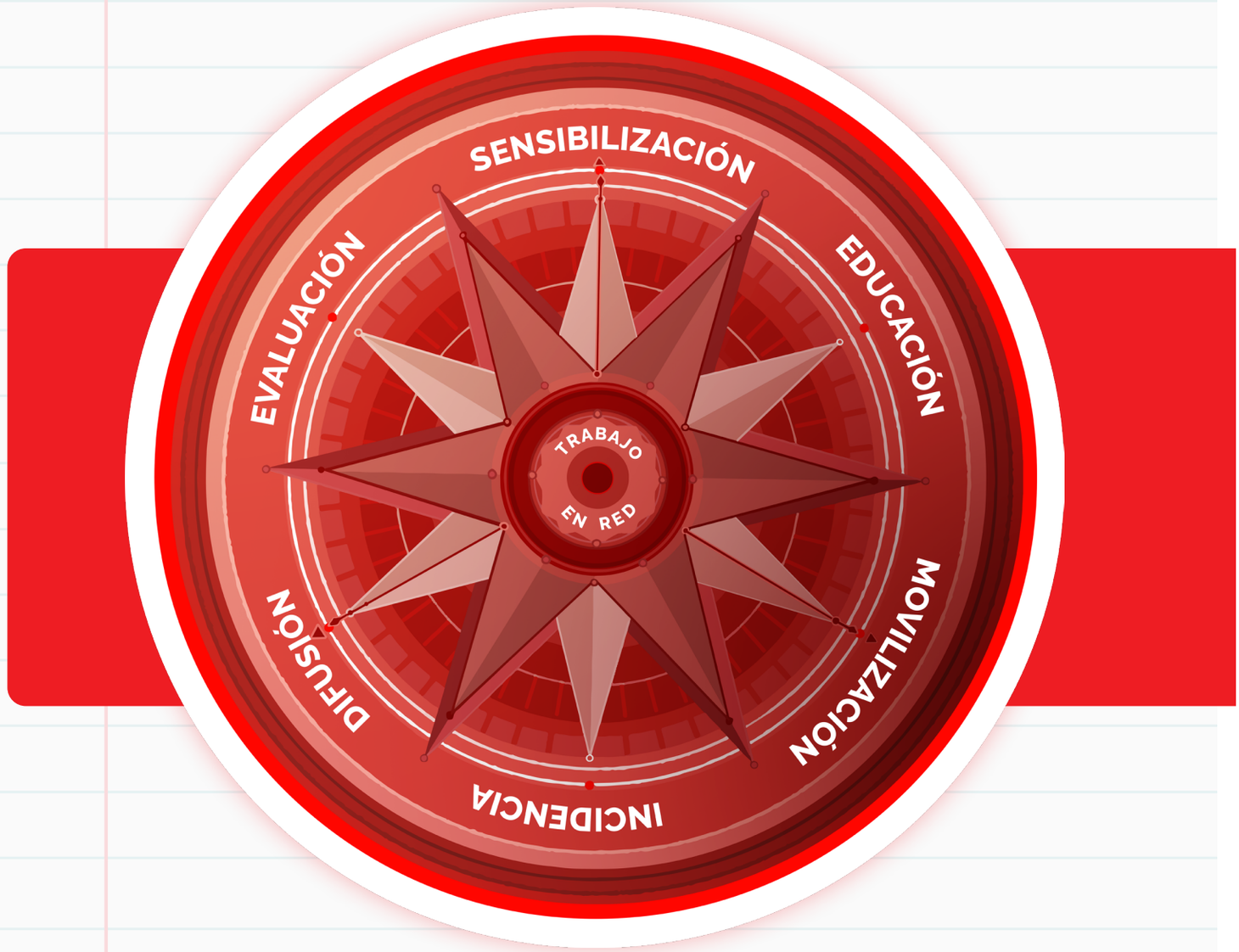
La página web y perfiles de redes sociales de Redec, plataforma online educativa de Entreculturas:

Página web: www.redec.es

Instagram: @redec_ec

Facebook: Redec

Tik Tok: redec_ _ec



entreculturas
ONG · JESUITA

Red Solidaria de Jóvenes
entreculturas

NOS IMPULSA

Junta de Castilla y León