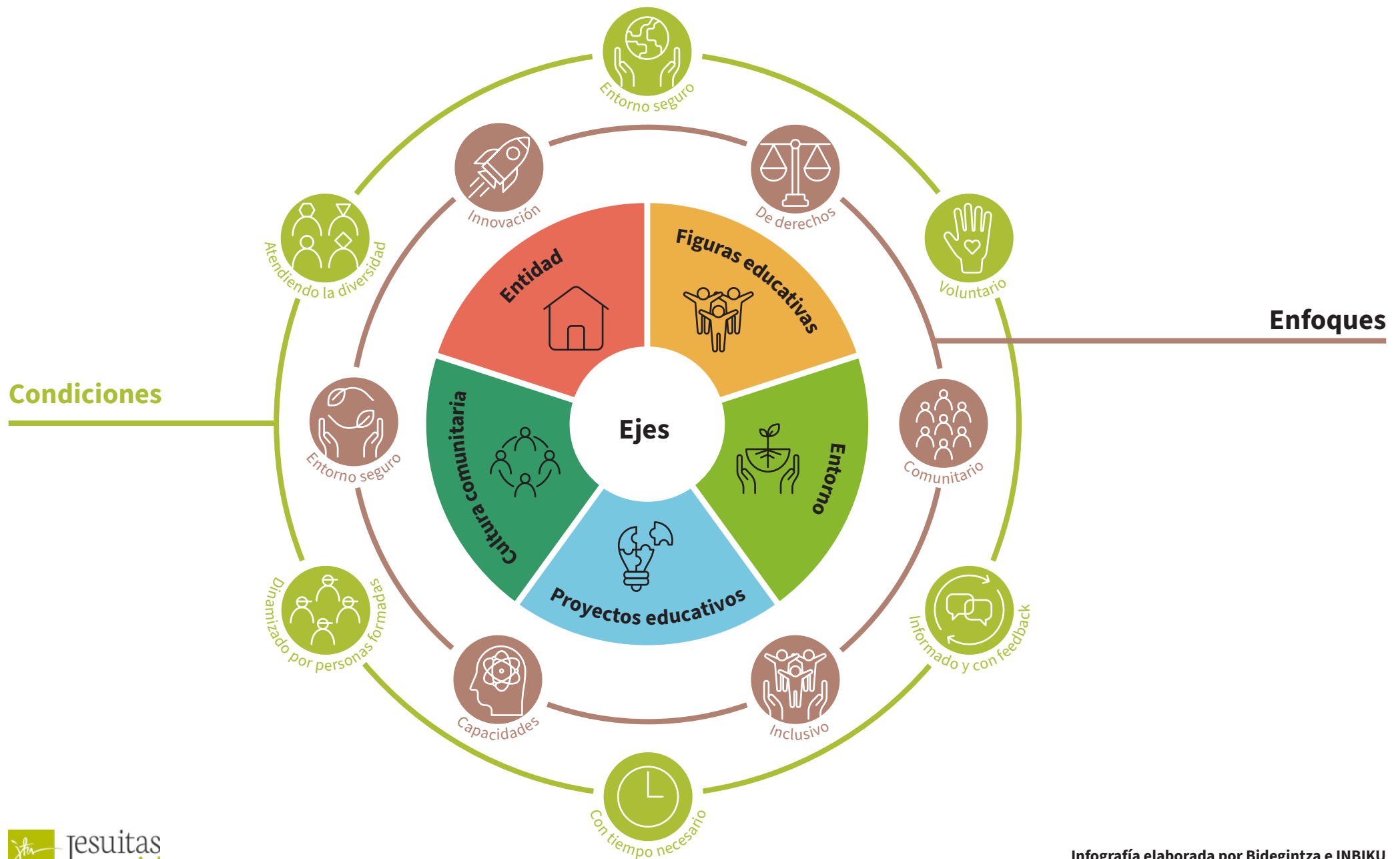


Enfoques, condiciones y ejes para una modelo de intervención participativa





Eje entidades comprometidas con la participación

ELEMENTOS



Opciones de participación del personal



Opciones de participación juventud



Presupuesto para participación



Participación en plan formativo



Diagnóstico y retos



Identificación y refuerzo de éxitos



Gradualidad y multiintensidad para la participación



Programaciones y cronogramas respetuosos



Diagnóstico sobre participación



Elección de retos



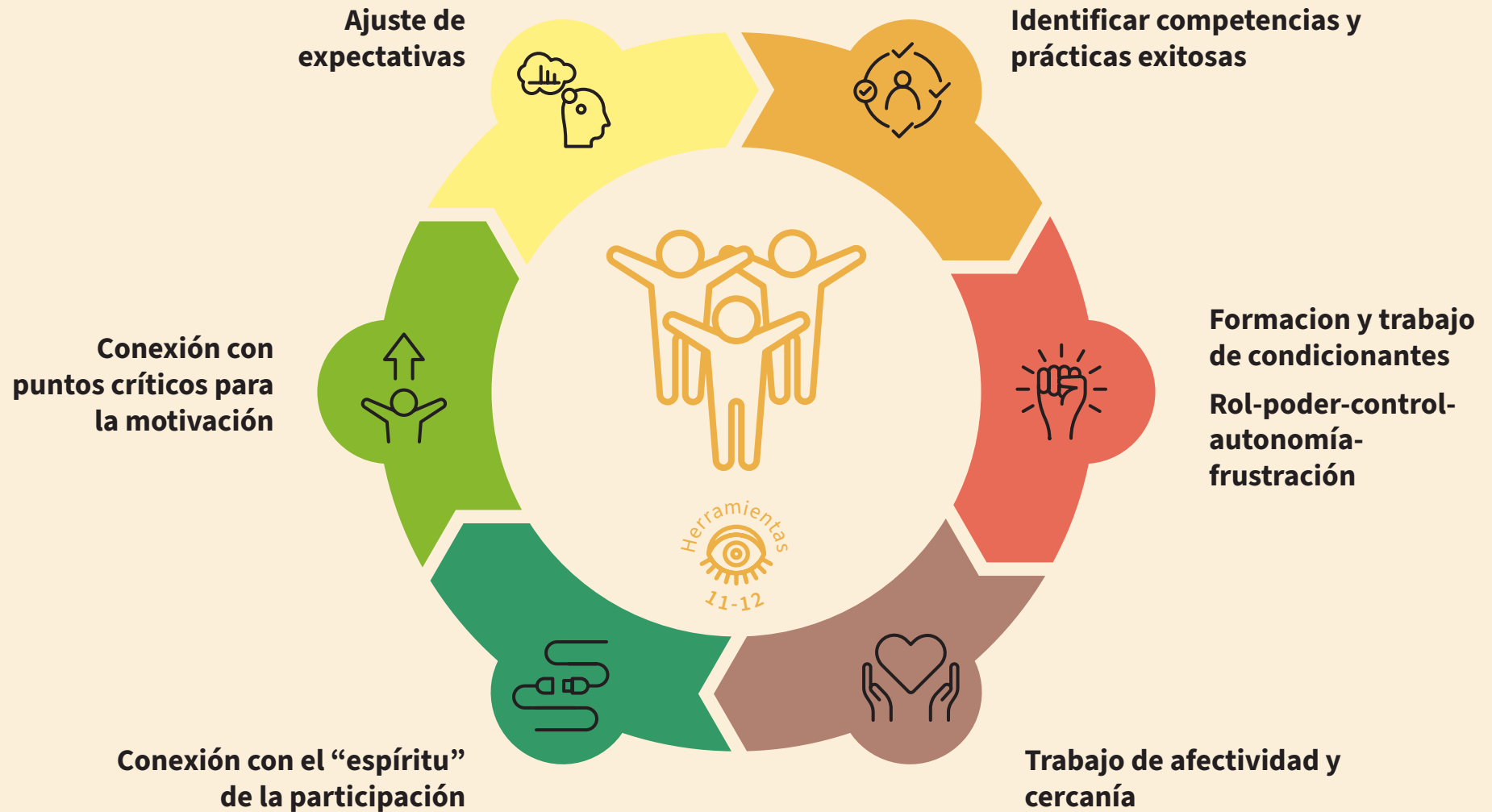
Desarrollo de propuestas y evaluación



PROCESO CONCRETO

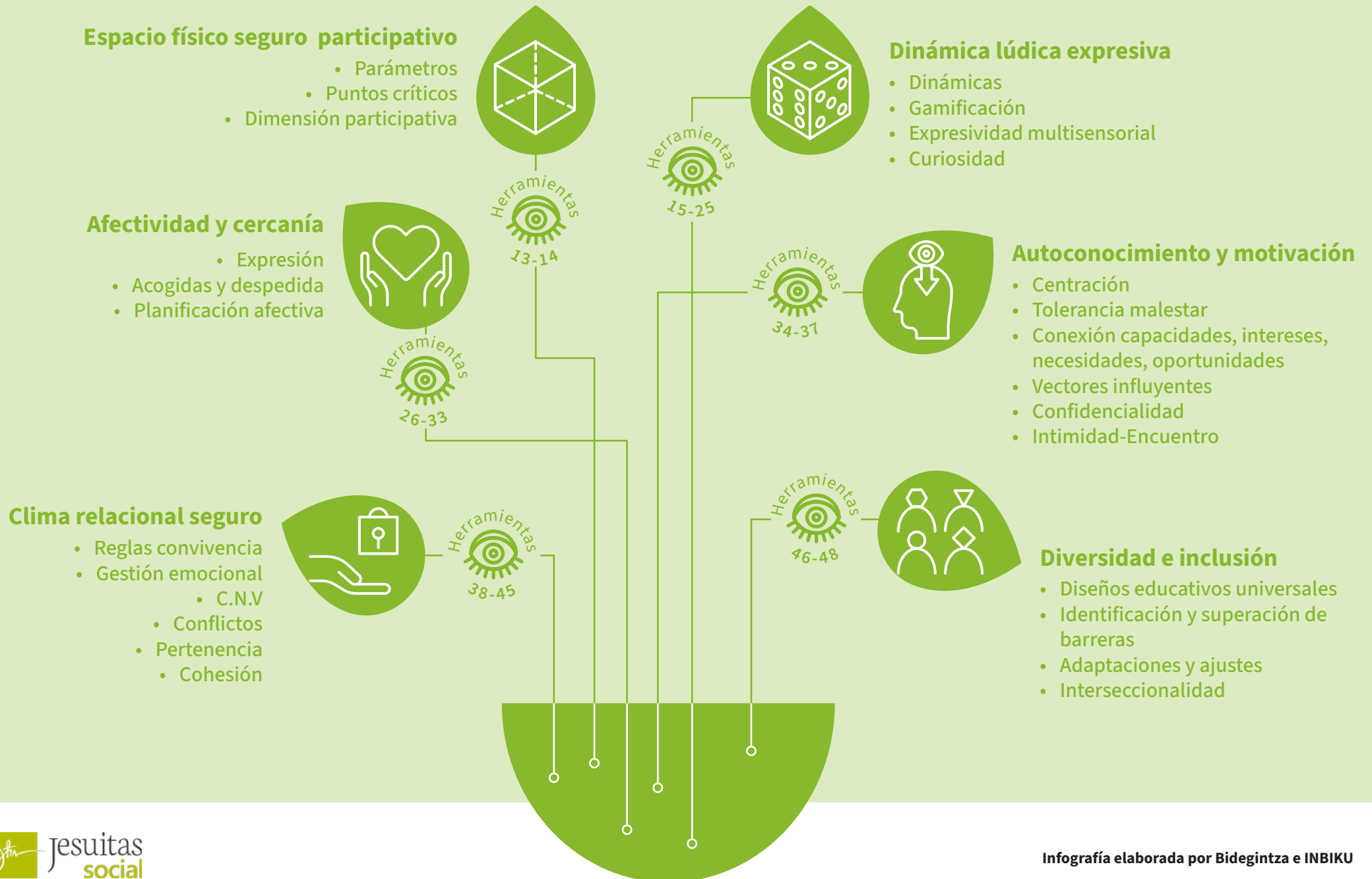


Eje figuras educativas sensibles con la participación

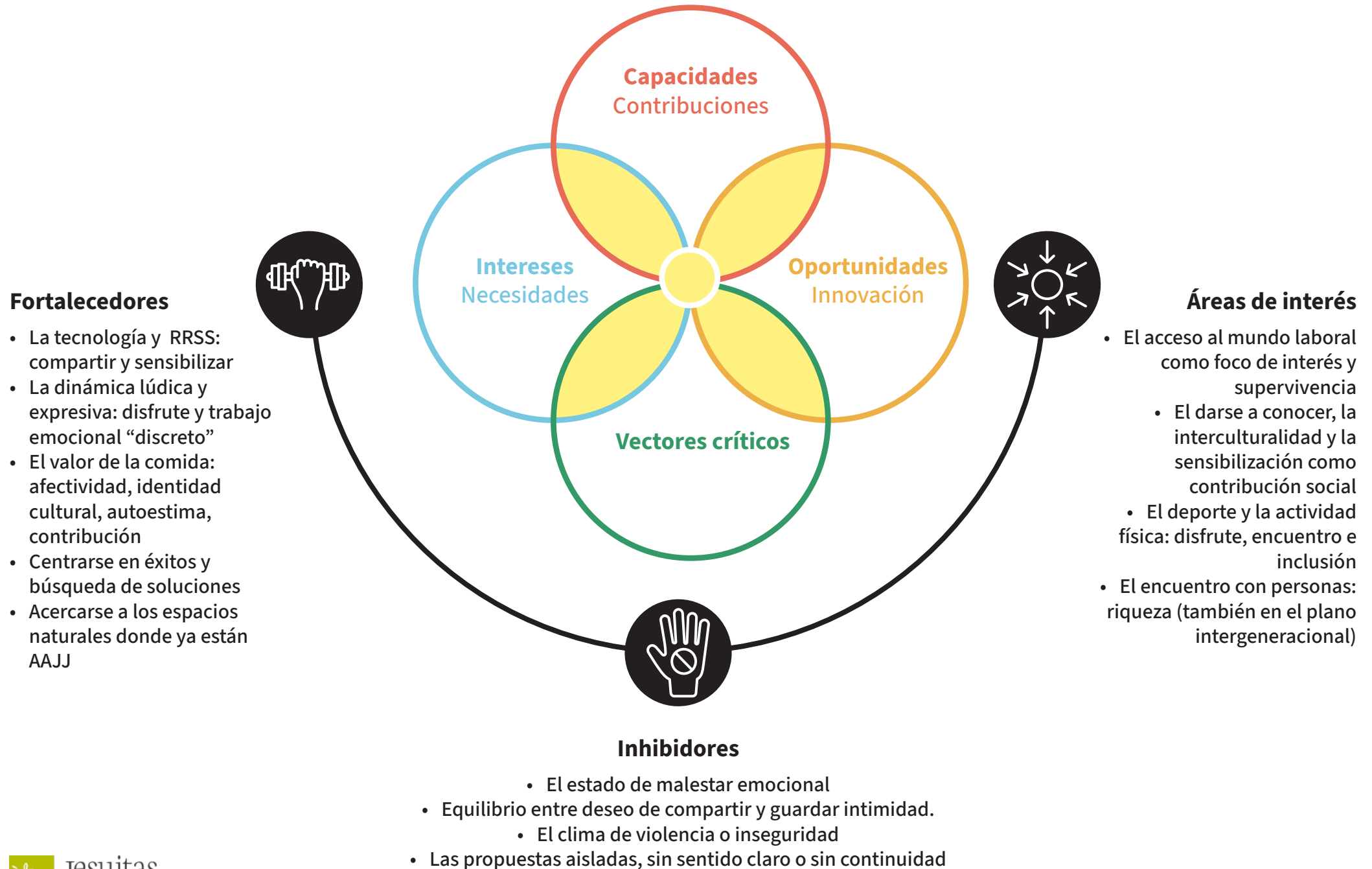




Eje entorno seguro y habilidades precursoras



Sobre incentivar motivación





Eje proyectos participativos

● Transversal

Gradualidad
Continuidad (49)

● Ámbitos

Proyecto (83-84)
Comunidad (87-89)
Entidad (81-82)
Actividad (85-86)

● Dimensiones

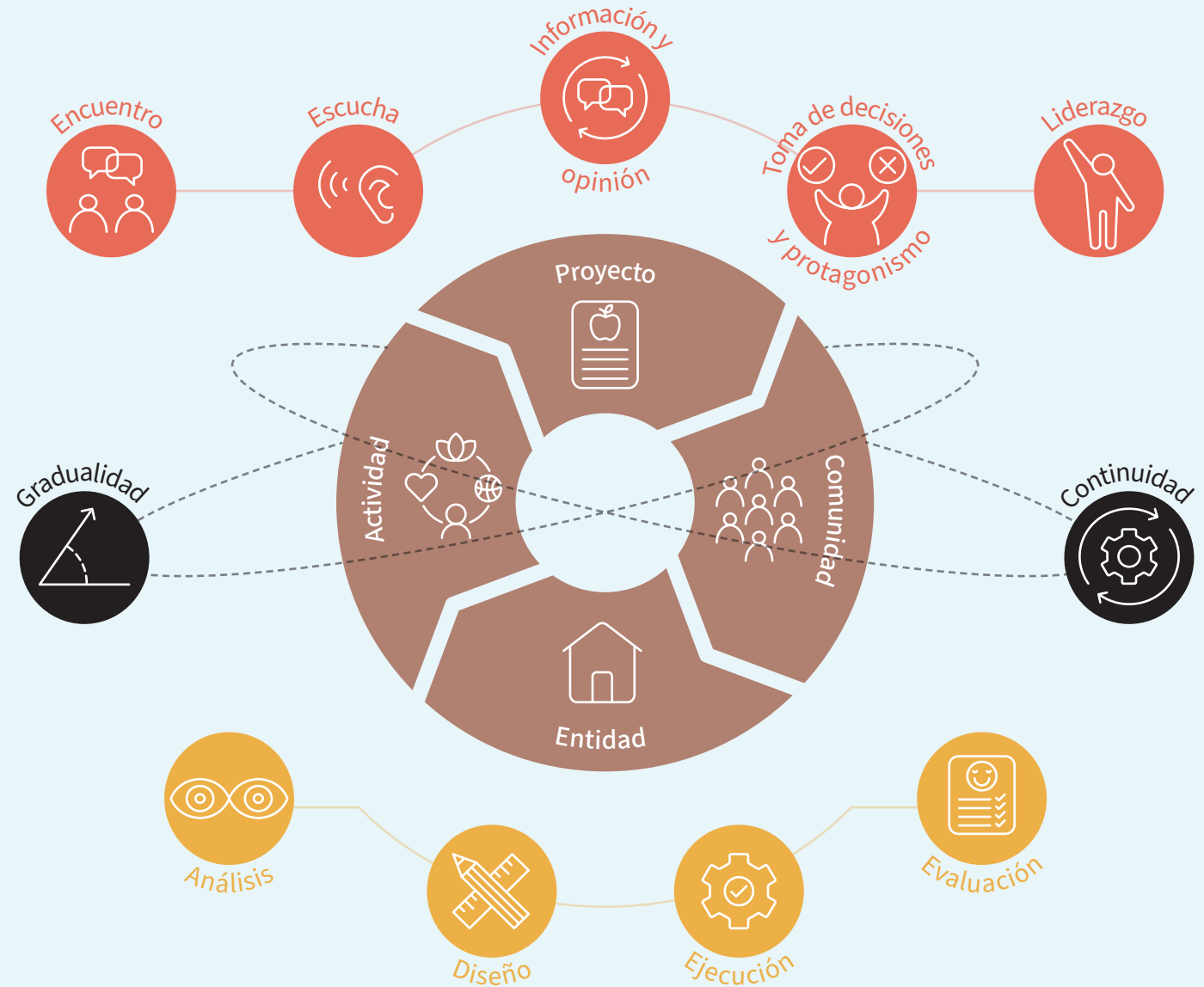
Encuentro (50-51)
Escucha (52-56)
Información y opinión (57-60)
Toma de decisiones y protagonismo (61-66)
Liderazgo (67-69)

● Fases

Análisis (70-72)
Diseño (73-74)
Ejecución (75-76)
Evaluación (77-80)



(Herramientas)





Eje Cultura comunitaria para la participación



Decálogo para la participación adolescente y juvenil

1



PARTICIPAR ES UN DERECHO

- De las personas, de las comunidades
- Contexto comunitario.
- Dar espacios, medios, oportunidades
- Donde ya se encuentren AAJJ

2



ES VOLUNTARIO

- No obligación
- Sí una oportunidad
- Quitar limitadores
- Fomentar capacidades para ello

3



CON TRANSPARENCIA Y FEEDBACK

- Para qué y cómo este proceso
- Qué consecuencias, resultados
- Sistematizar
- Agradecimiento
- Reconocimiento

4



EN ENTORNO SEGURO

- Espacio físico seguro
- Juego
- Afectividad
- Clima confianza
- Confidencialidad
- Figuras educativas y entidades con la participación

5



CLIMA RELACIONAL POSITIVO

- Marco convivencia
- Comunicación (no violenta)
- Elaboración de conflictos
- Conocimiento mutuo
- Cohesión, confianza
- Pertenencia

6



DESDE LA MOTIVACIÓN

- Adaptación ajustada a AAJJ
- Autoconocimiento
- Conexión intereses, capacidades, necesidades
- Enfoque capacitación
- Elaboración apatías, quejas, desinterés

7



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

- Diseño universal
- Gestión de barreras
- Enfoque de interseccionalidad
- Consciencia dinámicas de poder
- Participación personas menos oportunidades

8



APRENDER PRACTICANDO

- Ensayar, experimentar
- Creatividad
- Tiempo suficiente
- Menos es más
- Grados diferentes
- Éxitos previos
- Buenas Prácticas

9



CON DIFERENTES DIMENSIONES

- El encuentro
- La escucha: primer nivel
- Escucha emocional, necesidades
- Información y opinión
- Toma de decisiones
- Protagonismo en proyectos
- Liderazgo

10



EN DIFERENTES ÁMBITOS

- Entidad
- Proyecto
- Actividades
- Comunidad