



**CERCLES XSJ EN ACCIÓ**  
**D'ESCOLTA**  
**UNITAT DIDÀCTICA EMERGÈNCIA DANA**

# UNITAT DIDÀCTICA EMERGÈNCIA DANA

## XSJ EN ACCIÓ: CERCLES D'ESCOLTA

La solidaritat és part del que som i el millor que tenim com a humanitat. En els moments més difícils, la nostra societat ha respost de forma unida a través d'ella. La solidaritat expressa una consciència de comunitat global que es necessita i que ens permet no deixar a ningú enrere en tantes crisis que assolen el nostre món. En estos moments tan complexos, la solidaritat ha d'estar preparada per a arribar de manera eficaç a qui més ho necessita. Per este motiu, és important d'una banda escoltar i parlar sobre el que estem sentint, així com canalitzar la nostra solidaritat en accions que secunden de la millor manera a les persones afectades per la DANA.

Esta proposta educativa pretén ser una ferramenta precisament per a generar eixos espais d'escolta i cura especialment orientada a adolescents i joves. Estant ells i elles en una franja d'especial vulnerabilitat, i demanda d'espais segurs per a l'expressió d'emocions i maneres de donar llit a la necessitat de donar resposta a la tragèdia des d'una solidaritat genuïna.

### ○ **Orientacions bàsiques:**

Públic al qual va dirigit:

Població a partir de 12 anys, especialment grups d'adolescents i joves, en contextos educatius o fora d'ell.

### ○ **Nombre de participants:**

Entre 5 i 30 persones

### ○ **Materials necessaris:**

Espai per a poder estar asseguts en cercle de manera que tots i totes puguen veure's.

Objecte per a poder passar d'unes persones a altres durant l'acció del Cercle de la paraula i l'escolta.

## **Desenvolupament:**

### **Com ens sentim en este moment?**

Per a començar farem una dinàmica per a identificar l'estat d'ànim amb el qual les persones participants arriben a l'activitat.

Els demanarem a tots i totes que tanquen els ulls i que inspiren i expiren diverses vegades de manera tranquil·la. Han de concentrar-se en el seu estat d'ànim, com estan les seues emocions? se senten tranquils i tranquil·les, tristes, alegres, enfadats, en calma... segons la valoració de cadascun i una i amb els ulls tancats trauran els seus polzes cap amunt si la majoria de les emocions que sent en eixe moment són positives, polze cap a baix si predominen les negatives i al mitjà si es troben entre unes emocions i altres.

Quan tots els polzes estiguen col·locats obriran els ulls i es donarà un moment perquè el grup pugua contemplar-se en silenci, fent-se càrrec els uns i les altres de quin és la situació general del grup. Després se'ls agrairà per compartir el seu estat i es donarà pas a la següent activitat.

### **Cercles de la paraula i escolta:**

#### **Primera Ronda:**

#### **Com ens sentim davant una catàstrofe com la provocada per la DANA?**

La següent activitat, consistix a desenrotllar un Cercle de la paraula i l'escolta, este espai pretén promoure la trobada i la reparació des de l'escolta.

Per al seu desenvolupament, tots i totes continuaran en cercle sense cap obstacle i garantint que tots i totes puguen veure's.

Per a l'activitat comptaran amb un **OBJECTE DE LA PARAULA**, pot ser qualsevol cosa però es recomana que siga una cosa que simbolitze la cura, pot ser un peluix amb forma de cor o un coixí xicotet, però també un llibre o un tros de fusta (qualsevol cosa que puguen passar-se els uns als altres).

#### **Abans de començar l'activitat se'ls donaran algunes indicacions bàsiques:**

S'iniciarà una ronda perquè tots i totes puguen compartir les seues opinions i sentiments sobre una pregunta que es llançarà al grup.

Cada persona que ho desitge, quan tinga l'objecte de la paraula, pot contestar a la pregunta segons el que està sentint i pensant en eixe moment.

Per a contestar tindrem en compte que estem en un espai segur i de confiança, on és fonamental que les opinions siguen respectuoses i no ofensives amb la resta.

Totes les respostes són vàlides i la resta del grup les escoltarà des del respecte i l'actitud d'escolta.

Durant l'activitat la figura dinamitzadora té el rol de crear el cercle, explicar el sentit i condicions del mateix i ajudar a sostindre i crear un bon clima des d'un rol d'escolta i sense excessiu protagonisme. Per a iniciar la persona dinamitzadora llançarà la pregunta i amb l'objecte de LA PARAULA a la mà la contestarà en primer lloc. Després passarà l'objecte a la persona de la seua esquerra que podrà contestar a la pregunta o passar l'objecte a la següent persona. Així anirà de mà en mà fins que l'objecte torne a la persona dinamitzadora que proposarà a les persones que no hagen parlat si volen participar.

## Segona ronda:

A partir del que heu comentat en la primera ronda,

### **Quina acció creieu que podeu dur a terme com a grup en el vostre centre / organització /comunitat /àmbit d'actuació?**

Esta pregunta té la intenció que entre tots i totes puguen donar idees d'una acció conjunta com a grup.

I abans de passar la paraula al grup, i seguir la mateixa metodologia que en la pregunta anterior, recordarem unes **recomanacions bàsiques per a l'acció:**

1. **Informació veraç:** És important assegurar-nos que les fonts que utilitzem per a informar-nos són veraces i que totes les persones les estan utilitzant correctament. En cas contrari pot generar-se més caos i incertesa. Com a joves la labor en la xarxes socials és fonamental, per això a l'hora de generar o compartir contingut en RRSS cal tindre en compte:

#### **1.1 Verifica la font**

Consulta si la informació prové de mitjans de comunicació reconeguts. Les organitzacions verificadores com Maldita.es i Newtral també són útils per a confirmar la veracitat de la informació.

#### **1.2 Investiga l'autor i verifica el perfil**

Revisa si l'autor és un compte oficial i verificat en xarxes (símbol de verificació blava o verificació pròpia de la plataforma). Si el compte és nou, anònim o publica contingut sensacionalista, és millor dubtar de la informació.

#### **1.3 Revisa les imatges i vídeos**

Observa si les fotos i vídeos semblen editats o de baixa qualitat. Si tens dubtes, busca la imatge en Google Imatges o consulta llocs de verificació visual, però recorda que la falta de context en imatges autèntiques pot fer una impressió equivocada.

#### **1.4 Identifica senyals d'alarma i d'exageració**

Missatges que usen expressions com "Compartix ja!", "Urgent!", o "Difon això a tots els teus contactes!" solen ser falsos o exagerats. També desconfia de missatges que generalitzen o que semblen dissenyats per a provocar por.

#### **1.5 Consulta fonts oficials i contrasta abans de compartir**

Abans de compartir una notícia, confirma la informació en canals oficials (per exemple, Protecció Civil, el govern, o mitjans coneguts). Això reduïx la probabilitat de contribuir a la desinformació.

**2. Acció sense mal**, en una emergència és fonamental que la nostra acció no genere inconvenients a les víctimes, és per això que cal participar des de la sol·licitud de les persones que estiguen a càrrec de la intervenció en terreny que són les que estan més prop de les víctimes i han escoltat les seues necessitats.

**3. Potser volem col·laborar amb una ONG.** Sempre podem consultar el treball que realitza, a quins destinataris es dirigeix i quins canals de col·laboració oferix. Des de Entreculturas i Alboan col·laborem a través de la campanya Emergència DANA.

**4. Apostar per la cura**, durant una situació d'emergència els nivells d'ansietat i angoixa són molt elevats, per la qual cosa és fonamental mantindre la calma, estar al servici de la cura, de l'escolta i de la construcció d'entorns segurs on totes les persones puguen sentir-se abrigades i cuidades. Això construeix ciutadania i contribueix molt significativament a la regeneració del teixit social.

Una vegada revisades estes recomanacions tornarem a llançar la segona pregunta al grup: **Quina acció creieu que podeu dur a terme com a grup en el vostre centre / organització / comunitat / àmbit d'actuació?**

Amb està pregunta s'iniciarà un nou Cercle de la paraula i l'escolta, durant les intervencions la persona dinamitzadora anirà apuntant en un lloc visible les principals idees del grup.

## **Prenem una decisió:**

Una vegada acabada la ronda se li retornarà al grup les idees principals que han comentat, i se'ls donarà un moment per si sorgix alguna mes. Després se'ls agrairà l'espai compartit i obertura al grup. Es donarà l'opció de poder reprendre estos cercles quan ho consideren necessari.

Nota: Per al desenvolupament d'una de les activitats compartides, es recomana fer una segona sessió on puguen valorar-se de nou les opcions i contrastar-les amb les **Recomanacions per a l'acció**. La idea és que, seguint eixes pautes, pugua concretar-se una acció triada pel grup.