



**CÍRCULOS **RSJ** EN ACCIÓN**

**DE ESCUCHA**

**UNIDAD DIDÁCTICA EMERGENCIA DANA**

# UNIDAD DIDÁCTICA EMERGENCIA DANA

## RSJ EN ACCIÓN: CÍRCULOS DE ESCUCHA

La solidaridad es parte de lo que somos y lo mejor que tenemos como humanidad. En los momentos más difíciles nuestra sociedad ha respondido de forma unida a través de ella. La solidaridad expresa una conciencia de comunidad global que se necesita y que nos permite no dejar a nadie atrás en tantas crisis que asolan nuestro mundo. En estos momentos tan complejos, la solidaridad tiene que estar preparada para llegar de manera eficaz a quien más lo necesita. Por este motivo, es importante por una parte escuchar y hablar sobre lo que estamos sintiendo, así como canalizar nuestra solidaridad en acciones que apoyen de la mejor manera a las personas afectadas por la DANA.

Esta propuesta educativa pretende ser una herramienta precisamente para generar esos espacios de escucha y cuidado especialmente orientada a adolescentes y jóvenes. Estando ellos y ellas en una franja de especial vulnerabilidad, y demanda de espacios seguros para la expresión de emociones y maneras de dar cauce a la necesidad de dar respuesta a la tragedia desde una solidaridad genuina.

### ○ **Orientaciones básicas:**

Público al que va dirigido:

Población a partir de 12 años, especialmente grupos de adolescentes y jóvenes, en contextos educativos o fuera de él.

### ○ **Número de participantes:**

Entre 5 y 30 personas

### ○ **Materiales necesarios:**

Espacio para poder estar sentados en círculo de forma que todos y todas puedan verse. Objeto para poder pasar de unas personas a otras durante la acción del Círculo de la palabra y la escucha.

## **Desarrollo:**

### **¿Cómo nos sentimos en este momento?**

Para comenzar haremos una dinámica para identificar el estado de ánimo con el que las personas participantes llegan a la actividad. Les pediremos a todos y todas que cierren los ojos y que inspiren y expiren varias veces de forma tranquila. Tienen que concentrarse en su estado de ánimo, ¿cómo están sus emociones? se sienten tranquilos y tranquilas, tristes, alegres, enfadados, en calma... según la valoración de cada uno y una y con los ojos cerrados sacarán sus pulgares hacia arriba si la mayoría de las emociones que siente en ese momento son positivas, pulgar hacia abajo si predominan las negativas y al medio si están entre unas emociones y otras. Cuando todos los pulgares estén colocados abrirán los ojos y se dará un momento para que el grupo pueda contemplarse en silencio, haciéndose cargo unos y otras de cual es la situación general del grupo. Después se les agradecerá por compartir su estado y se dará paso a la siguiente actividad.

### **Círculos de la palabra y escucha:**

#### **Primera Ronda:**

#### **¿Cómo nos sentimos ante una catástrofe como la provocada por la DANA?**

La siguiente actividad, consiste en desarrollar un **Círculo de la palabra y la escucha**, este espacio pretende promover el encuentro y la reparación desde la escucha. Para su desarrollo, todos y todas continuarán en círculo sin ningún obstáculo y garantizando que todos y todas puedan verse.

Para la actividad contarán con un **OBJETO DE LA PALABRA**, puede ser cualquier cosa pero se recomienda que sea algo que simbolice el cuidado, puede ser un peluche con forma de corazón o un cojín pequeño, pero también un libro o un trozo de madera (cualquier cosa que puedan pasarse unos a otros).

#### **Antes de comenzar la actividad se les darán algunas indicaciones básicas:**

Va a iniciarse una ronda para que todos y todas puedan compartir sus opiniones y sentimientos sobre una pregunta que se va a lanzar al grupo.

Cada persona que lo desee, cuando tenga el objeto de la palabra, puede contestar a la pregunta según lo que está sintiendo y pensando en ese momento.

Para contestar tendremos en cuenta que estamos en un espacio seguro y de confianza, donde es fundamental que las opiniones sean respetuosas y no ofensivas con el resto.

Todas las respuestas son válidas y el resto del grupo las escuchará desde el respeto y la actitud de escucha.

Durante la actividad la figura dinamizadora tiene el rol de crear el círculo, explicar el sentido y condiciones del mismo y ayudar a sostener y crear un buen clima desde un rol de escucha y sin excesivo protagonismo. Para iniciar la persona dinamizadora lanzará la pregunta y con el OBJETO DE LA PALABRA en la mano la contestará en primer lugar. Después pasará el objeto a la persona de su izquierda que podrá contestar a la pregunta o pasar el objeto a la siguiente persona. Así irá de mano en mano hasta que el objeto vuelva a la persona dinamizadora que propondrá a las personas que no hayan hablado si quieren participar.

## Segunda ronda:

A partir de lo que habéis comentado en la primera ronda,

### **¿Qué acción creéis que podéis llevar a cabo como grupo en vuestro centro / organización / comunidad / ámbito de actuación?**

Esta pregunta tiene la intención de que entre todos y todas puedan dar ideas de una acción conjunta como grupo. Y antes de pasar la palabra al grupo, y seguir la misma metodología que en la pregunta anterior, vamos a recordar unas **recomendaciones básicas para la acción:**

1. **Información veraz:** Es importante asegurarnos de que las fuentes que utilizamos para informarnos son veraces y que todas las personas las están utilizando correctamente. De lo contrario puede generarse más caos e incertidumbre. Cómo jóvenes la labor en la redes sociales es fundamental, por eso a la hora de generar o compartir contenido en RRSS hay que tener en cuenta:

#### **1.1 Verifica la fuente**

Consulta si la información proviene de medios de comunicación reconocidos. Las organizaciones verificadoras como *Maldita.es* y *Newtral* también son útiles para confirmar la veracidad de la información.

#### **1.2 Investiga el autor y verifica el perfil**

Revisa si el autor es una cuenta oficial y verificada en redes (símbolo de verificación azul o verificación propia de la plataforma). Si la cuenta es nueva, anónima o publica contenido sensacionalista, es mejor dudar de la información.

#### **1.3 Revisa las imágenes y videos**

Observa si las fotos y videos parecen editados o de baja calidad. Si tienes dudas, busca la imagen en Google Imágenes o consulta sitios de verificación visual, pero recuerda que la falta de contexto en imágenes auténticas puede dar una impresión equivocada.

#### **1.4 Identifica señales de alarma y exageración**

Mensajes que usan expresiones como "¡Comparte ya!", "¡Urgente!", o "¡Difunde esto a todos tus contactos!" suelen ser falsos o exagerados. También desconfía de mensajes que generalizan o que parecen diseñados para provocar miedo.

#### **1.5 Consulta fuentes oficiales y contrasta antes de compartir**

Antes de reenviar una noticia, confirma la información en canales oficiales (por ejemplo, Protección Civil, el gobierno, o medios conocidos). Esto reduce la probabilidad de contribuir a la desinformación.

**2. Acción sin daño**, en una emergencia es fundamental que nuestra acción no genere inconvenientes a las víctimas, es por eso que hay que participar desde la solicitud de las personas que estén a cargo de la intervención en terreno que son las que están más cerca de las víctimas y han escuchado sus necesidades.

**3. Quizás queramos colaborar con una ONG.** Siempre podemos consultar el trabajo que realiza, a qué destinatarios se dirige y qué canales de colaboración ofrece. Desde Entreculturas y Alboan colaboramos a través de la campaña Emergencia DANA.

**4. Apostar por el cuidado**, durante una situación de emergencia los niveles de ansiedad y angustia son muy elevados, por lo que es fundamental mantener la calma, estar al servicio del cuidado, de la escucha y de la construcción de entornos seguros donde todas las personas puedan sentirse arropadas y cuidadas. Eso construye ciudadanía y contribuye muy significativamente a la regeneración del tejido social.

Una vez revisadas estas recomendaciones volveremos a lanzar la segunda pregunta al grupo: **¿Qué acción creéis que podéis llevar a cabo como grupo en vuestro centro / organización / comunidad / ámbito de actuación?**

Con esta pregunta se iniciará un nuevo Círculo de la palabra y la escucha, durante las intervenciones la persona dinamizadora irá apuntando en un lugar visible las principales ideas del grupo.

## **Tomamos una decisión:**

Una vez terminada la ronda se le devolverá al grupo las ideas principales que han comentado, y se les dará un momento por si surge alguna mas. Después se les agradecerá el espacio compartido y apertura al grupo. Se dará la opción de poder retomar estos círculos cuando lo consideren necesario.

Nota: Para el desarrollo de una de las actividades compartidas, se recomienda hacer una segunda sesión donde puedan valorarse de nuevo las opciones y contrastarlas con las **Recomendaciones para la acción**. La idea es que, siguiendo esas pautas, pueda concretarse una acción elegida por el grupo.