

CÓMO IDENTIFICAR FAKE NEWS Y COMBATIR MENSAJES DE ODIO



En **situaciones de crisis**, contar con información precisa y responsable es fundamental para evitar incrementar angustia y desinformación. Sin embargo, la circulación de noticias falsas y mensajes de odio en redes sociales y aplicaciones de mensajería puede agravar el problema. Aquí te damos **seis consejos** para identificar fake news y contribuir a una comunicación constructiva y empática.

- 1 Verifica la fuente**
Asegúrate de que la información provenga de **medios reconocidos o de organizaciones verificadoras** como Maldita.es y Newtral, que se especializan en **comprobar la veracidad de las noticias**.
- 2 Investiga el autor y su perfil**
Confirma si la fuente es una **cuenta oficial y verificada**. Si el perfil es nuevo, anónimo, o publica contenido sensacionalista, es mejor **desconfiar de la información**.
- 3 Revisa imágenes y videos cuidadosamente**
Fotos y videos editados o fuera de contexto pueden distorsionar la verdad. Utiliza herramientas de búsqueda de imágenes, como Google Imágenes, para verificar la autenticidad y el contexto del contenido visual.
- 4 Detecta señales de alarma y exageración**
Mensajes que incluyen frases como “¡Comparte ya!”, “¡Urgente!” o “¡Difunde esto a todos tus contactos!” suelen ser poco fiables. **Desconfía de contenidos que buscan generar miedo o ansiedad**.
- 5 Consulta fuentes oficiales antes de compartir**
Antes de reenviar una noticia, **verifica la información** en canales oficiales como Protección Civil, organismos gubernamentales o medios consolidados. Esto **disminuye el riesgo de contribuir a la desinformación**.
- 6 Promueve el diálogo y la colaboración local**
En lugar de compartir rumores, **fomenta una cultura de diálogo y crítica constructiva en tu entorno**. El debate crítico y la colaboración responsable ayudan a **combatir bulos** y priorizan lo que realmente importa: aliviar el sufrimiento de las víctimas, defender los derechos fundamentales y avanzar en soluciones para todas y todos.