



CORRELACIÓN CON LAS
COMPETENCIAS DE
LOMLOE

Infantil y Primaria

Esta publicación forma parte del conjunto de materiales de apoyo a la serie de cuadernillos “***Un mundo...***”, una propuesta pedagógica de **Entreculturas** para educar en una ciudadanía global dividida en cuatro bloques: ***Un mundo sostenible***, relativo a la educación ambiental y el desarrollo sostenible; ***Un mundo en movimiento***, centrado en migraciones e interculturalidad; ***Un mundo en igualdad***, que pretende trabajar la igualdad de género y la coeducación, y ***Un mundo en paz***, para la creación de una cultura de paz y la resolución de conflictos.

El objetivo es establecer una correlación entre las actividades incluidas en los cuadernillos, divididas por rangos de edad y etapas formativas, con las competencias establecidas en la actual Ley de Educación, la **LOMLOE**. Para las etapas de infantil y primaria, las tablas incluyen una clasificación orientativa de las actividades según su adecuación a las distintas asignaturas, señalando qué competencias clave (CC) y qué competencias específicas (CE) contribuyen a trabajar.

Se busca proporcionar a la comunidad educativa y al cuerpo docente una herramienta valiosa que facilitará la incorporación efectiva de la educación para la ciudadanía global en el currículo escolar. Al entender cómo estas competencias se alinean con las actividades propuestas por Entreculturas en los mencionados cuadernillos, podemos fortalecer la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos y capaces de enfrentar los desafíos globales de nuestro tiempo en materia de sostenibilidad ambiental, cultura de paz, migraciones e igualdad de género.

ÍNDICE

- Infantil (Primer y Segundo Ciclo) Pág. 1
- Primero y Segundo de Primaria (Primer Ciclo) Pág. 4
- Tercero y Cuarto de Primaria (Segundo Ciclo) Pág. 7
- Quinto y Sexto de Primaria (Tercer Ciclo) Pág. 10



INFANTIL
PRIMER Y SEGUNDO CICLO

INFANTIL

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	PÁG.	OBJETIVOS	CC								CE										SB					
				CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10						
Crecimiento en armonía	Nuestro gran arcoiris	8	1. Reconocer la diversidad como una riqueza y una oportunidad de crecimiento y aprendizaje. 2. Fortalecer la autoestima y la identidad para valorar a las otras personas como únicas y diferentes, sin prejuicios o miedos.	x				x	x	x	x	x	x		x	x										B, D	
	Quiero conocerme, quiero conocerte	10	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x				x	x	x	x	x	x		x	x										A, B, D	
	El viaje de Teresina	14	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida. 3. Promover que las personas participantes se identifiquen como constructoras de cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x		x		x												B, D
	El viaje de las tortugas	16	1. Acercarse a la realidad de las migraciones forzosas y conocer sus diferentes causas. 2. Tomar conciencia sobre la importancia de crear entornos que acogen e incluyen a todas las personas. 3. Identificarnos como personas constructoras de una cultura de acogida.	x				x	x	x	x		x		x												B, D
	La escuela es nuestro refugio	19	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x				x	x	x	x		x		x												B, D
Descubrimiento y exploración del entorno	-																										
	Nuestro gran arcoiris	8	1. Reconocer la diversidad como una riqueza y una oportunidad de crecimiento y aprendizaje. 2. Fortalecer la autoestima y la identidad para valorar a las otras personas como únicas y diferentes, sin prejuicios o miedos.	x				x	x	x	x	x	x		x											A, C, G	

Comunicación y representación de la realidad	<i>La música conecta el mundo</i>	11	1. Valorar la riqueza y complementariedad que suponen las diferencias. 2. Descubrir que la paz requiere la participación y el aporte de todos y todas.	x					x	x	x	x	x	x	x			-	-	-	-	-	-	A, C, F, H
	<i>Las raíces</i>	13	1. Fomentar actitudes de respeto y valoración hacia otras culturas. 2. Reflexionar acerca de nuestros propios orígenes y el hecho de que todas las personas somos migrantes. 3. Favorecer la expresión oral y la actitud de escucha.	x					x	x	x	x	x	x	x			x	-	-	-	-	-	A, B, C, E, G
	<i>El viaje de Teresina</i>	14	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida. 3. Promover que las personas participantes se identifiquen como constructoras de cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x	x	x	x			x	-	-	-	-	-	A, C, E, G
	<i>El viaje de las tortugas</i>	16	1. Acercarse a la realidad de las migraciones forzosas y conocer sus diferentes causas. 2. Tomar conciencia sobre la importancia de crear entornos que acogen e incluyen a todas las personas. 3. Identificarnos como personas constructoras de una cultura de acogida.	x					x	x	x	x	x	x	x			x	-	-	-	-	-	A, C, E, G
	<i>La escuela es nuestro refugio</i>	19	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x					x	x	x	x	x	x	x			x	-	-	-	-	-	A, C, G

1º Y 2º PRIMARIA
PRIMER CICLO

1º Y 2º DE PRIMARIA

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	PÁG.	OBJETIVOS	CC								CE										SB
				CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Nuestro gran arcoiris	8	1. Reconocer la diversidad como una riqueza y una oportunidad de crecimiento y aprendizaje. 2. Fortalecer la autoestima y la identidad para valorar a las otras personas como únicas y diferentes, sin prejuicios o miedos.	x				x	x	x	x				x		x		x		-	A,C
	Quiero conocermelo, quiero conocerlo	10	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos, 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x				x	x	x	x					x	x		x	x	-	A,C
	Las raíces	13	1. Fomentar actitudes de respeto y valoración hacia otras culturas. 2. Reflexionar acerca de nuestros propios orígenes y el hecho de que todas las personas somos migrantes. 3. Favorecer la expresión oral y la actitud de escucha.	x				x	x	x	x					x	x	x	x	x	-	A,C
	El viaje de Teresina	14	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida. 3. Promover que las personas participantes se identifiquen como constructoras de cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	-	A,C
	El viaje de las tortugas	16	1. Acercarse a la realidad de las migraciones forzadas y conocer sus diferentes causas. 2. Tomar conciencia sobre la importancia de crear entornos que acogen e incluyen a todas las personas. 3. Identificarnos como personas constructoras de una cultura de acogida.	x				x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	-	A,C
	La escuela es nuestro refugio	19	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x				x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	-	A,C
	Nuestro gran arcoiris	8	1. Reconocer la diversidad como una riqueza y una oportunidad de crecimiento y aprendizaje. 2. Fortalecer la autoestima y la identidad para valorar a las otras personas como únicas y diferentes, sin prejuicios o miedos.	x				x	x	x	x			x	x	-	-	-	-	-	-	-

Educación Artística	<i>La música conecta el mundo</i>	11	1. Valorar la riqueza y complementariedad que suponen las diferencias. 2. Descubrir que la paz requiere la participación y el aporte de todos y todas.	x				x	x	x	x	x		x		-	-	-	-	-	-	A, B, D
	<i>El viaje de las tortugas</i>	16	1. Acercarse a la realidad de las migraciones forzosas y conocer sus diferentes causas. 2. Tomar conciencia sobre la importancia de crear entornos que acogen e incluyen a todas las personas. 3. Identificarnos como personas constructoras de una cultura de acogida.	x				x	x	x	x			x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
	<i>La escuela es nuestro refugio</i>	19	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x				x	x	x	x			x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
Educación Física	<i>La música conecta el mundo</i>	11	1. Valorar la riqueza y complementariedad que suponen las diferencias. 2. Descubrir que la paz requiere la participación y el aporte de todos y todas.	x				x	x		x	x	x	x	x		-	-	-	-	-	C, D, E, F
Lengua Castellana y Literatura	<i>Quiero conocerte, quiero conocerte</i>	10	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x				x	x	x	x	x		x							x	A, B, D
	<i>Las raíces</i>	13	1. Fomentar actitudes de respeto y valoración hacia otras culturas. 2. Reflexionar acerca de nuestros propios orígenes y el hecho de que todas las personas somos migrantes. 3. Favorecer la expresión oral y la actitud de escucha.	x				x	x	x	x	x		x		x					x	A, B, C, D
	<i>El viaje de Teresina</i>	14	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida. 3. Promover que las personas participantes se identifiquen como constructoras de cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x			x		x					x	A, B, C D
	<i>El viaje de las tortugas</i>	16	1. Acercarse a la realidad de las migraciones forzosas y conocer sus diferentes causas, 2. Tomar conciencia sobre la importancia de crear entornos que acogen e incluyen a todas las personas, 3. Identificarnos como personas constructoras de una cultura de acogida.	x				x	x	x	x			x		x					x	A, B, D
Lengua Extranjera	-																					
Matemáticas	-																					

3° Y 4° PRIMARIA
SEGUNDO CICLO

3° Y 4° DE PRIMARIA

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	PÁG.	OBJETIVOS	CC								CE										SB
				CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Quiero conocerme, quiero conocerte	10	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x				x	x	x	x					x	x		x	x	-	A, C
	Tu+Yo= nosotros	25	1. Aprender que hay diversas culturas en el mundo y adoptar una actitud de respeto hacia ella. 2. Experimentar la importancia de ser tratados con igualdad independientemente de nuestra cultura y tradiciones. 3. Reflexionar sobre cómo nos relacionamos con las personas que son distintas a nosotros.	x				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	-	A, C
	En movimiento	27	1. Promover la reflexión sobre los conceptos "migrante" y "movilidad humana". 2. Identificar la migración y la diversidad como aspectos naturales del ser humano y como fuentes de riqueza. 3. Estimular a los y las participantes para que inicien acciones que promuevan una cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x					x	x	x	x	x	-	A, C
	¿Me acoges?	28	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre sus causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de una cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	-	A, C
	Somos migrantes	30	1. Descubrir que hay personas que han de dejar su casa en busca de otro futuro. 2. Tomar conciencia de que todas las personas somos migrantes o podemos llegar a serlo.	x				x	x	x	x					x	x	x	x	x	-	A,C
	Migraciones y medioambiente	31	1. Aproximarnos a la vinculación entre los efectos del deterioro medioambiental y las migraciones. 2. Empatizar con la situación que viven las personas que se ven obligadas a dejar su tierra. 3. Fomentar una cultura de hospitalidad y de compromiso con el planeta Tierra.	x				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	-	A,C
	El camino de las personas refugiadas	32	1. Tomar conciencia de que en el mundo existen personas migrantes. 2. Descubrir la importancia de tener un hogar.	x				x	x	x	x					x		x	x	x	-	A, C
	Un abrazo que refugia	33	1. Reflexionar con el grupo sobre la situación de las personas refugiadas en el mundo. 2. Adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.	x				x	x	x	x					x	x	x	x	x	-	A,C

	<i>La escuela es nuestro refugio</i>	35	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x					x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	-	A, C	
Educación Artística	<i>¿Me acoges?</i>	28	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre sus causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x						x	x	-	-	-	-	-	-	B, C, D
	<i>El camino de las personas refugiadas</i>	32	1. Tomar conciencia de que en el mundo existen personas migrantes. 2. Descubrir la importancia de tener un hogar.	x					x	x	x	x						x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
	<i>La escuela es nuestro refugio</i>	35	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x					x	x	x	x						x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
Educación Física	-																									
Lengua Castellana y Literatura	<i>Quiero conocerte, quiero conocerte</i>	10	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x					x	x	x	x	x					x						x	A, B, D	
	<i>Tu+Yo= nosotros</i>	25	1. Aprender que hay diversas culturas en el mundo y adoptar una actitud de respeto hacia ella. 2. Experimentar la importancia de ser tratados con igualdad independientemente de nuestra cultura y tradiciones. 3. Reflexionar sobre cómo nos relacionamos con las personas que son distintas a nosotros.	x					x	x	x	x	x											x	A, B, D	
	<i>En movimiento</i>	27	1. Promover la reflexión sobre los conceptos "migrante" y "movilidad humana". 2. Identificar la migración y la diversidad como aspectos naturales del ser humano y como fuentes de riqueza. 3. Estimular a los y las participantes para que inicien acciones que promuevan una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x	x					x						x	A, B, D	
	<i>Un abrazo que refugia</i>	33	1. Reflexionar con el grupo sobre la situación de las personas refugiadas en el mundo. 2. Adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.	x					x	x	x	x	x					x						x	A, B, D	
Lengua Extranjera	-																									
Matemáticas	-																									

5° Y 6° PRIMARIA
TERCER CICLO

5° Y 6° DE PRIMARIA

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	PÁG.	OBJETIVOS	CC							CE										SB	
				CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9		CE10
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Quiero conocerte, quiero conocerte	24	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x				x	x	x	x					x	x		x	x	-	A, C
	Tu+Yo= nosotros	25	1. Aprender que hay diversas culturas en el mundo y adoptar una actitud de respeto hacia ella. 2. Experimentar la importancia de ser tratados con igualdad independientemente de nuestra cultura y tradiciones. 3. Reflexionar sobre cómo nos relacionamos con las personas que son distintas a nosotros.	x				x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	-	A, C
	En movimiento	27	1. Promover la reflexión sobre los conceptos "migrante" y "movilidad humana". 2. Identificar la migración y la diversidad como aspectos naturales del ser humano y como fuentes de riqueza. 3. Estimular a los y las participantes para que inicien acciones que promuevan una cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	-	A, C
	¿Me acoges?	28	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre sus causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de una cultura de acogida en sus entornos.	x				x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	-	A, C
	Somos migrantes	30	1. Descubrir que hay personas que han de dejar su casa en busca de otro futuro. 2. Tomar conciencia de que todas las personas somos migrantes o podemos llegar a serlo.	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	-	A,C
	Migraciones y medioambiente	31	1. Aproximarnos a la vinculación entre los efectos del deterioro medioambiental y las migraciones. 2. Empatizar con la situación que viven las personas que se ven obligadas a dejar su tierra. 3. Fomentar una cultura de hospitalidad y de compromiso con el planeta Tierra.	x				x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	-	A,C

	El camino de las personas refugiadas	32	1. Tomar conciencia de que en el mundo existen personas migrantes. 2. Descubrir la importancia de tener un hogar.	x					x	x	x	x				x		x	x	x	x	-	A, C	
	Un abrazo que refugia	33	1. Reflexionar con el grupo sobre la situación de las personas refugiadas en el mundo. 2. Adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.	x					x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	-	A, C	
	La escuela es nuestro refugio	35	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x					x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	-	A, C	
Educación Artística	¿Me acoges?	28	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre sus causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x				x	x	-	-	-	-	-	-	B, C, D
	El camino de las personas refugiadas	32	1. Tomar conciencia de que en el mundo existen personas migrantes. 2. Descubrir la importancia de tener un hogar.	x					x	x	x	x				x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
	La escuela es nuestro refugio	35	1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación. 2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19. 3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.	x					x	x	x	x				x	x	-	-	-	-	-	-	B, C
Eucación Física	-																							
Lengua Castellana y Literatura	Quiero conocerte, quiero conocerte	24	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x					x	x	x	x	x			x						x	A, B, D	
	Tu+Yo= nosotros	25	1. Aprender que hay diversas culturas en el mundo y adoptar una actitud de respeto hacia ella. 2. Experimentar la importancia de ser tratados con igualdad independientemente de nuestra cultura y tradiciones. 3. Reflexionar sobre cómo nos relacionamos con las personas que son distintas a nosotros.	x					x	x	x	x	x									x	A, B, D	

	En movimiento	27	1. Promover la reflexión sobre los conceptos "migrante" y "movilidad humana". 2. Identificar la migración y la diversidad como aspectos naturales del ser humano y como fuentes de riqueza. 3. Estimular a los y las participantes para que inicien acciones que promuevan una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x	x							x	A, B, D	
	Un abrazo que refugia	33	1. Reflexionar con el grupo sobre la situación de las personas refugiadas en el mundo. 2. Adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.	x					x	x	x	x	x			x				x	A, B, D	
Lengua Extranjera	-															-	-	-	-			
Matemáticas	-																		-	-		
Educación en valores cívicos y éticos	Quiero conocerme, quiero conocerte	24	1. Identificar la diversidad como un rasgo inherente a los seres humanos. 2. Valorar la aportación de la diversidad en los grupos.	x					x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B
	Tu+Yo= nosotros	25	1. Aprender que hay diversas culturas en el mundo y adoptar una actitud de respeto hacia ella. 2. Experimentar la importancia de ser tratados con igualdad independientemente de nuestra cultura y tradiciones. 3. Reflexionar sobre cómo nos relacionamos con las personas que son distintas a nosotros.	x					x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B
	En movimiento	27	1. Promover la reflexión sobre los conceptos "migrante" y "movilidad humana". 2. Identificar la migración y la diversidad como aspectos naturales del ser humano y como fuentes de riqueza. 3. Estimular a los y las participantes para que inicien acciones que promuevan una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	A, B
	¿Me acoges?	28	1. Acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. 2. Reflexionar sobre sus causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de una cultura de acogida en sus entornos.	x					x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	A, B
	Somos migrantes	30	1. Descubrir que hay personas que han de dejar su casa en busca de otro futuro. 2. Tomar conciencia de que todas las personas somos migrantes o podemos llegar a serlo.	x					x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	A, B

	Migraciones y medioambiente	31	<p>1. Aproximarnos a la vinculación entre los efectos del deterioro medioambiental y las migraciones.</p> <p>2. Empatizar con la situación que viven las personas que se ven obligadas a dejar su tierra.</p> <p>3. Fomentar una cultura de hospitalidad y de compromiso con el planeta Tierra.</p>	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B
	El camino de las personas refugiadas	32	<p>1. Tomar conciencia de que en el mundo existen personas migrantes.</p> <p>2. Descubrir la importancia de tener un hogar.</p>	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B
	Un abrazo que refugia	33	<p>1. Reflexionar con el grupo sobre la situación de las personas refugiadas en el mundo.</p> <p>2. Adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.</p>	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B
	La escuela es nuestro refugio	35	<p>1. Promover la reflexión sobre la importancia del derecho a la educación.</p> <p>2. Conocer el impacto en la educación en los contextos de emergencia humanitaria y crisis sanitaria como la ocasionada por la COVID 19.</p> <p>3. Identificar cómo podemos proteger el derecho a la educación y comprometernos con su defensa.</p>	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	A, B

LEYENDA

CC	Competencias Clave
CE	Competencias Específicas
SB	Saberes Básicos
CCL	Competencia en Comunicación Lingüística
CP	Competencia Plurilingüe
STEM	Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería
CD	Competencia Digital
CPSAA	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender
CC	Competencia Ciudadana
CE	Competencia Emprendedora
CCEC	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales