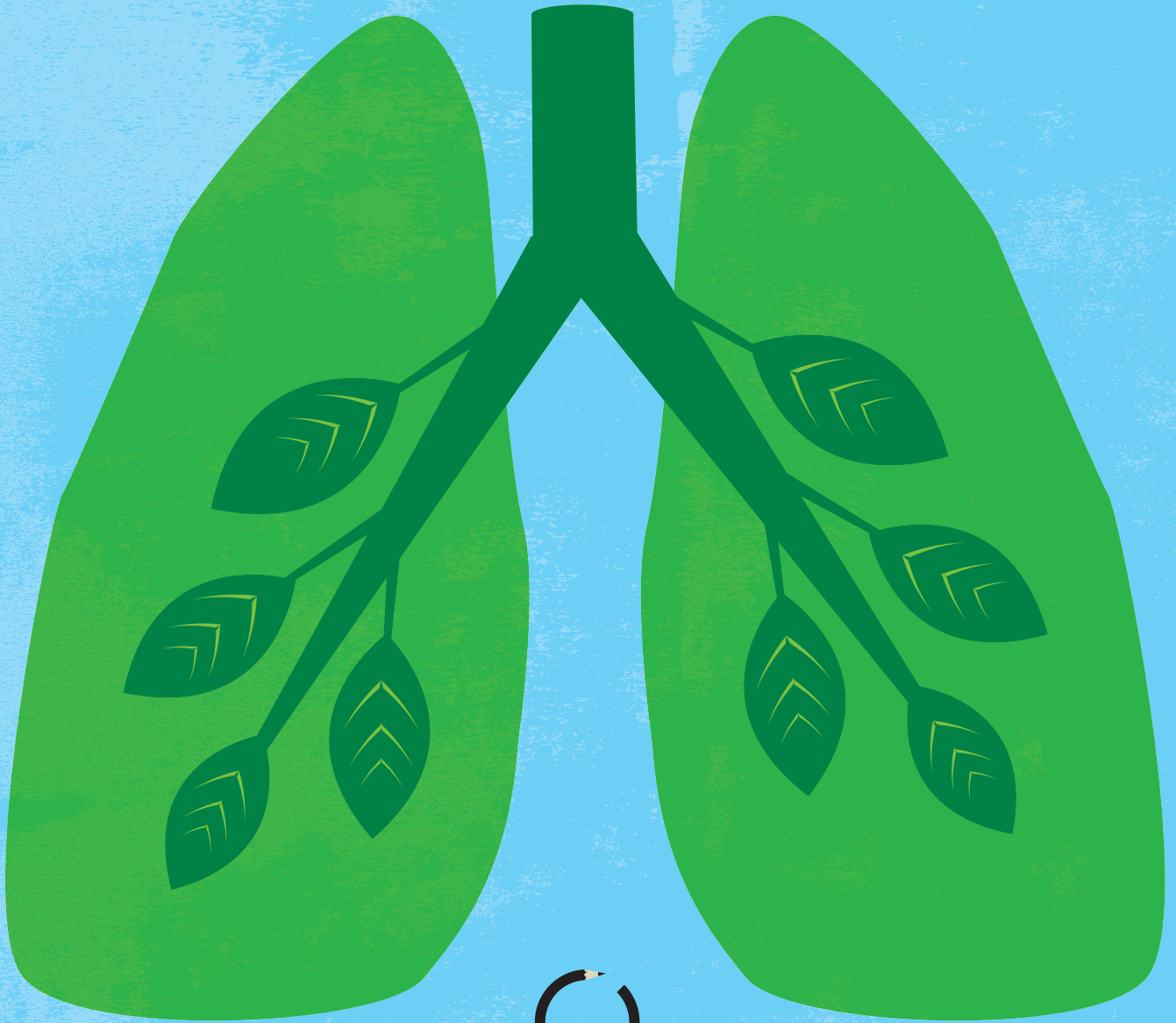


DEFENDEMOS EL MEDIO AMBIENTE



un mundo
en tus manos



UNIDAD DIDÁCTICA: 12 A 16 AÑOS

OBJETIVOS:

1. Desarrollar una posición crítica y participativa con respecto a nuestro modelo de consumo, la relación con la naturaleza y la utilización sostenible de los recursos naturales.
2. Aprender sobre el papel de las mujeres, jóvenes y comunidades alrededor del mundo en la defensa del medio ambiente.
3. Promover acciones de movilización e incidencia por el cuidado del medio ambiente en nuestros entornos educativos y comunitarios.

MATERIALES:

- Proyector con ordenador y audio para vídeo
- Folios
- Lápices y bolígrafos

MIRAMOS LA IMAGEN:

Miramos con el grupo el cartel que decora la portada de esta unidad didáctica. ¿Qué vemos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Comenzamos la actividad preguntando al grupo sobre qué les gusta más del medio ambiente:

- ¿Qué es lo que más valoráis de la naturaleza y el planeta Tierra en el que convivimos?
- ¿Qué es lo que más os llama la atención? ¿Por qué?

Tras esta lluvia de ideas, la persona que dinamiza o una persona voluntaria, lee para todo el grupo el siguiente texto:

“En la actualidad, en muchas regiones del mundo, se ha perdido el contacto directo con la naturaleza, se han modificado los ecosistemas y en ocasiones esto ha afectado gravemente a la salud humana y al equilibrio del planeta. Pero también estamos viendo que, alrededor del mundo, muchas comunidades indígenas, campesinas, e incluso movilizaciones de jóvenes a nivel internacional como está ocurriendo con #FridaysForFuture y Greta Thunberg, están siendo defensoras y defensores del medio ambiente para revertir esta situación urgente de cambio.”

Para aprender sobre algunos ejemplos en los que miles de personas están defendiendo la Tierra, y de lo importante que es relacionarnos con ella en respeto, cuidado e igualdad, a continuación se visualizarán los vídeos de varios casos concretos:

EJEMPLO 1: Testimonio del pueblo indígena brasileño Guajajar Tenehar.³

³ “La Tierra nos sustenta y nos da alimento”. Survival International.
<https://www.youtube.com/watch?v=OvNuDqtPcfQ>

EJEMPLO 2: Testimonio de Yesenia Ortiz, Guardiana Ambiental⁴ y vídeo de “Guardianes Ambientales” de El Salvador.⁵

EJEMPLO 3: Testimonio del movimiento juvenil en Madrid #FridaysForFuture.⁶

Tras visualizar estos ejemplos, planteamos al grupo las siguientes preguntas:

- ¿Qué consecuencias tiene en el medio ambiente el actual modelo de producción, extracción y consumo sin límites de recursos?
- ¿Conocéis modos de producción que respeten la Tierra y cuiden del medio ambiente?
- ¿Cómo podemos colaborar para que haya más modos de producción que respeten la Tierra, la biodiversidad y las comunidades que viven en zonas rurales?
- ¿Qué papel pueden tener las y los jóvenes en la defensa del medio ambiente?

Pasamos entonces a mencionar que las mujeres han tenido y tienen un papel fundamental en el desarrollo rural y la producción de alimentos, representando gran parte de la mano de obra agrícola de todo el mundo. Sin embargo, también son las mujeres y las niñas, las que más se ven afectadas con los cambios del clima y la degradación de las tierras por causa de nuestro modelo de consumo, los cuales están forzando a migrar de sus hogares a millones de personas en todo el mundo.

En todo ello, **el papel de la mujer en defensa del medio ambiente ha resultado clave durante la Historia para concienciar sobre la urgencia de proteger la naturaleza, los recursos limitados, y los modelos de vida sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.**

Proponemos entonces al grupo a explorar la historia de algunas mujeres que han luchado, investigado y sensibilizado acerca de la importancia de defender el medio ambiente y relacionarse de una manera equilibrada, sostenible y equitativa con la naturaleza, los recursos que nos ofrece, y todos los seres vivos que convivimos en ella.

Estas son las **mujeres defensoras del medio ambiente** que sugerimos investiguen por grupos:

- Wangari Maathai
- Vandana Shiva
- Berta Cáceres
- Jane Goodall
- Greta Thunberg

Para contar con una guía de recogida de información acerca del trabajo de estas mujeres, pueden usar las siguientes preguntas:

- ¿Dónde y cuándo nació?
- ¿En qué ámbito trabajó?
- ¿Cuáles son sus acciones destacables en la defensa del medio ambiente?

Para finalizar, cada grupo irá presentando a la defensora del medio ambiente que hayan investigado.

- ¿Qué es lo que más nos llama la atención de sus acciones?

⁴ “Mujeres que defienden el medio ambiente”. Fundación Entreculturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=qTGgIrxGp24&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1StdS6jdgMQBzLX0XhNWvWUEn-ymuJiogM37TIINC6TsmCqWwyg3W3YG8>

⁵ “Guardianes ambientales El Salvador”. Fundación Entreculturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwOF67pUCJ8>

⁶ “Rosalía nos habla de FridaysForFuture”. Fundación Entreculturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=80o8i0paxrA>

- **Nosotras y nosotros, ¿podemos ser también defensoras y defensores del medio ambiente? ¿De qué maneras?**

LA IGUALDAD ESTÁ EN NUESTRAS MANOS, ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para poder incidir en nuestro entorno y proponer acciones concretas como ciudadanas y ciudadanos globales que defienden el medio ambiente, proponemos lo siguiente al grupo: parecido al Día de la Pachamama que celebran en el mes de agosto en muchas regiones en América Latina, podemos decidir sobre nuestro propio Día de la Tierra y el Medio Ambiente (que puede ser uno de los propios Días Internacionales mencionados en esta unidad didáctica). Para celebrar este día, podemos realizar tres acciones concretas:

1. Preparar una pequeña **campaña de sensibilización** en nuestro entorno, centro educativo o barrio, diseñando una serie de carteles con dibujos o mensajes que inspiren a concienciar sobre la necesidad y el derecho que tenemos de convivir en un planeta sostenible, igualitario y sano. Se pueden usar citas que hayan dicho algunas de las mujeres defensoras del medio ambiente que hemos investigado, o inspirarse en las movilizaciones juveniles que están ocurriendo actualmente con #FridaysForFuture.
2. Organizar una **acción de movilización** en la que juntemos a familias, jóvenes, y personas de nuestro entorno en un espacio amplio. En esta acción podemos leer algún texto inspirador de alguna de las mujeres defensoras del medio ambiente que hemos investigado, y escribir mensajes de compromiso con el cuidado de la Tierra para luego enterrarlos o sembrarlos con semillas en algún espacio exterior tras compartir su lectura, como símbolo de defensa del medio ambiente.
3. Realizar una **acción de incidencia**, escribiendo de manera participativa un manifiesto o texto de posicionamiento en el que detallamos nuestros compromisos como ciudadanía global con el medio ambiente, y las peticiones de cambio que queremos hacer llegar a nuestro centro educativo, Ayuntamiento o comunidad cercana para cuidar las zonas verdes, el consumo de recursos, o los espacios de naturaleza locales, entre otros.

CRÉDITOS

Coordinación: Clara Maeztu y Veda Krüger.

Autoría: Encarna Durán y Davinia De Ramón.

Colaboración: Alberto Medina, Raquel Llanos, Javiera Oñate y Raquel Alonso.

Dirección de Arte y Diseño Gráfico: Maribel Vázquez.

Edita: Fundación Entreculturas.



un mundo
en tus manos

