



8-12 AÑOS (3º A 6º DE PRIMARIA)

OBJETIVOS

- 1- Sensibilizar al grupo sobre la situación de los y las menores soldado en el Mundo.
- 2- Conocer las causas que provocan esta situación, haciendo énfasis en el caso de las niñas soldado.
- 3- Promover que el grupo se involucre en campañas de solidaridad internacional sobre esta temática, convirtiéndose en agentes de difusión de esta realidad en su centro educativo.

MIRAMOS EL CARTEL



Mirad la fotografía.

¿Qué vemos? ¿Qué nos sugiere la imagen?

¿Qué relación tiene con este Día que celebramos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos la sesión señalando que ese día se celebra el **Día Internacional contra la utilización de menores soldado**. Para comenzar a trabajar sobre esta temática, les lanzamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabéis sobre “menores soldado”? ¿Qué ideas os vienen a la cabeza?
- ¿Creéis que hoy en día siguen existiendo en el Mundo niños y niñas que se ven obligados a ser menores soldado? ¿Qué razones pensáis que puede provocarlo?
- Esta realidad, ¿afecta solo a los niños, o creéis que también alcanza a las niñas? ¿Cómo creéis que es la situación para ellas?

Para reflexionar sobre esta situación, visionamos el siguiente vídeo con información y fotografías de la **Campaña Mano Roja contra la utilización de menores soldado**: www.youtube.com/watch?v=sdnFVYJB_Cw&t=126s
Al terminar, abrimos una reflexión con el grupo:

- ¿Qué os ha parecido el vídeo?



- ¿Qué impresión os causan las imágenes?

Comentamos con el grupo que en el Mundo siguen existiendo 18 países en los que se reclutan a menores soldado para que participen en conflictos armados. Cada día, cientos de miles de menores participan en estos conflictos, **sufriendo malos tratos y viéndose obligados a ejercer violencia**.

Esta situación no afecta únicamente a los niños, sino también a las niñas. Estas se encuentran en una situación especialmente vulnerable, ya que, además de participar en los conflictos, sufren todo tipo de abusos y pueden verse obligadas a contraer matrimonios forzados.

- ¿Os imagináis esta situación? Debatimos con el grupo sobre sus opiniones respecto a lo que acaban de escuchar. Estos menores son niños y niñas que, al igual que nosotros y nosotras, tienen derecho a recibir protección, desarrollarse en un entorno seguro y acudir a la escuela. Muchas personas en el Mundo llevan años luchando para

conseguir acabar con la utilización de menores soldados.

- ¿Nos gustaría unirnos a ellos y ellas?

- En este Día Internacional que celebramos, ¿qué creemos que podemos hacer?



UN MUNDO DE ENCUENTROS PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?



Como ejemplo, les hablamos de la **"Mano Roja"**: una iniciativa internacional nacida en Colombia, a través de la cual cada 12 de febrero, adultos, niños, niñas y jóvenes de todo el Mundo pintan sus manos de rojo como manera de manifestar su rechazo al reclutamiento y uso de menores en guerras y conflictos armados. Visionamos con el grupo un vídeo en el que estudiantes del Colegio San Bartolomé de la Merced en Bogotá explican la campaña, animando a otros jóvenes a participar en la campaña www.youtube.com/watch?v=UZi1sJI8VLc

¿Les gustaría unirse? Para difundir la Campaña en el centro educativo, proponemos al grupo que, reunidos en grupos de 4 personas, plasmen en un **cómic** lo aprendido durante ese día. Las pautas que podemos darles son las siguientes:

- * El cómic debe tener al menos 4 viñetas.
- * La protagonista o protagonistas deben ser niñas soldado.
- * Debe aparecer la campaña que acaban de ver de la "Mano Roja".

Los cómics realizados se expondrán en un lugar visible del colegio, junto a una lona o cartulina blanca, en la que los y las estudiantes, el resto de sus compañeros, compañeras, familiares, etc., podrán ir plasmando sus manos rojas, en señal de rechazo a la utilización de menores soldados, extendiendo la solidaridad y el apoyo a esta campaña entre toda la comunidad educativa.



12-15 AÑOS (1º, 2º, 3º Y 4º DE SECUNDARIA)

OBJETIVOS

- 1- Conocer más sobre las causas y consecuencias de la realidad de los y las menores soldados en el Mundo.
- 2- Profundizar sobre la situación particular de las niñas menores soldados.
- 3- Promover que el grupo se involucre en campañas de solidaridad internacional sobre esta temática, convirtiéndose en agentes de difusión de esta realidad en sus entornos.

MIRAMOS EL CARTEL



Mirad la fotografía.

¿Qué vemos? ¿Qué nos sugiere la imagen?

¿Qué relación tiene con este Día que celebramos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos la sesión señalando que ese día celebramos el **Día Internacional contra la utilización de menores soldado**. Para comenzar a trabajar sobre esta temática, les lanzamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabéis sobre “menores soldado”?
- ¿Habéis visto alguna vez algún reportaje sobre niños y niñas soldado en la prensa o la televisión?
- ¿Creéis que hoy en día siguen existiendo en el Mundo niños y niñas que se ven obligados a ser menores soldado? ¿Qué razones pensáis que puede provocarlo?
- Esta realidad, ¿afecta solo a los niños, o creéis que también alcanza a las niñas? ¿Cómo creéis que es la situación para ellas?

Una vez exploradas sus ideas y opiniones iniciales, les dividimos en pequeños grupos, a cada uno de los cuales les repartimos la noticia con información sobre menores soldado que aparece en el Anexo 1.

Cada grupo dispondrá de unos minutos para leer y comentar la noticia. Al finalizar el tiempo establecido, se abrirá el siguiente debate en gran grupo:



- ¿Cuántos países siguen reclutando menores soldado?
- ¿Qué razones provocan que esta realidad continúe sucediendo?
- ¿Existen regulaciones que prohíben esta práctica?
- La situación de las menores reclutadas, ¿tiene características particulares? ¿cómo pensáis que es la situación para ellas?

Para continuar profundizando en la última pregunta, visio-
namos el video de Entreculturas en el que se entrevista a
María, una ex combatiente colombiana que narra la situa-
ción particular que viven las niñas y menores soldado
www.youtube.com/watch?v=TSBIS3IELJ0

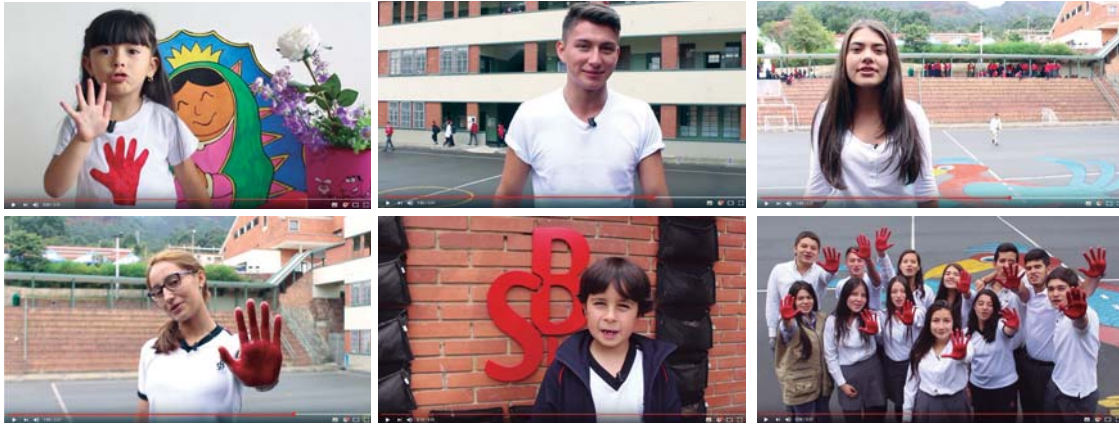


Comentamos el vídeo y rescatamos la siguiente frase de María “Un niño o niña debería estar enfundando un libro, no un arma”. ¿Estamos de acuerdo con esta frase? ¿Nos gustaría involucrarnos activamente junto a otras personas en la superación de esta realidad?



UN MUNDO DE ENCUENTROS PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Como ejemplo, les hablamos de la “Mano Roja”: **una iniciativa internacional nacida en Colombia**, a través de la cual cada 12 de febrero, adultos, niños, niñas y jóvenes de todo el Mundo pintan sus manos de rojo como manera de manifestar su rechazo al reclutamiento y uso de menores en guerras y conflictos armados.



Visionamos con el grupo un vídeo en el que estudiantes del Colegio San Bartolomé de la Merced en Bogotá explican la campaña, animando a otros jóvenes a participar en la campaña www.youtube.com/watch?v=UZI1sJI8VLC

¿Les gustaría unirse? Se animará a los y las participantes a **decorarse las manos en señal de apoyo solidario** a esta Campaña. Cada uno/a diseñará un lema contra la utilización de menores soldados, que se escribirán en la mano izquierda, y se teñirán la mano derecha de rojo.

Utilizando una cartulina o lona blanca, plasmarán sus manos rojas en la superficie, extendiéndoles el siguiente reto: ¿a cuántas personas más de vuestro entorno seríais capaces de involucrar?

Para esto, tendrán que diseñar acciones para involucrar al resto de sus compañeros, compañeras, familiares, amistades, etc., en el apoyo a la Campaña.

- ¿Se les ocurren otras formas de extenderla?
- ¿Podrían contactar con las organizaciones colombianas que apoyan la campaña?

Según el vídeo que hemos visto, “los niños, niñas y adolescentes somos protagonistas en la construcción de paz”.

- ¿Hasta dónde podrían llegar?



ANEXO 1: NOTICIA SOBRE MENORES SOLDADO



18 PAÍSES SIGUEN RECLUTANDO MENORES SOLDADO

En el Mundo, **más de 230 millones de menores viven en zonas afectadas por conflictos armados**. La situación de inseguridad que provocan los conflictos, unida a contextos de pobreza y vulnerabilidad, hace que sean blancos fáciles para ser reclutados como menores soldado por algunos de los más de 50 grupos armados que existen en el Mundo. A pesar de que no se dispone de datos sobre el número total de menores que han sido reclutados, **el número de países y territorios que llevan a cabo esta violación de derechos humanos asciende al menos a 18**, tal y como indica Naciones Unidas: Afganistán, Colombia, Filipinas, India, Irak, Israel y Territorios Ocupados Palestinos, Mali, Nigeria, Myanmar, Siria, Somalia, Sudán del Sur, Sudán, República Centroafricana, República Democrática del Congo, Tailandia y Yemen.

Los niños y las niñas son reclutados por los grupos armados porque son más vulnerables y menos conscientes del peligro al que se exponen. No siempre participan activamente en las hostilidades, muchas veces son utilizados como mensajeros, guardaespaldas, detectores de minas, cargadores, vigías, cocineros o como fabricantes de bombas. **Las niñas, en su mayoría, son obligadas a contraer matrimonio forzado o a convertirse en esclavas sexuales**. Normalmente son reclutados a la fuerza, pero en algunas situaciones, unirse a un grupo armado se ve como una salida a situaciones de pobreza extrema, con limitadas oportunidades de empleo y situaciones de inseguridad, en las que la milicia puede proporcionar protección, comida y un sustituto de su familia.

Estas situaciones truncan la vida de los menores, les priva de su derecho a tener una infancia digna y propia de su edad. La conflictividad mundial está aumentando, con nuevos conflictos y otros enquistados que parecen no tener un final próximo, y en los que los menores son altamente vulnerables a ser reclutados.

En el año 2002, Naciones Unidas preocupada por los efectos perniciosos y generales que tienen para los niños los conflictos armados, y por sus consecuencias a largo plazo para la paz, la seguridad y el desarrollo duradero, estableció el **Protocolo Facultativo de la Convención de los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados**.

Dicho documento establece que los Estados Partes adopten todas las medidas posibles para que ningún miembro de sus fuerzas armadas menor de 18 años participe directamente en hostilidades, así como que no se reclute obligatoriamente a menores de 18 años.

Las organizaciones Alboan, Amnistía Internacional, Entreculturas, Fundación El Compromiso y SavetheChildren piden a España que las iniciativas para acabar con el reclutamiento de niños y niñas tengan **carácter prioritario** dentro de su papel como miembro del **Consejo de Seguridad de Naciones Unidas**.

Publicado en la página web de la Fundación Entreculturas.

10 de Feb de 2016

www.entreculturas.org/es/noticias/18-paises-siguen-reclutando-menores-soldado

