

☀ Dia Escolar de la PAU i la No Violència

30
gener



JUNTS I JUNTES
CONSTRUÏM PAU

 **entrecultures**
ONG JESÛTA PER A L'EDUCACIÓ I EL DESENVOLUPAMENT

dies
entrecultures 

DIÀ ESCOLAR DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA



Objectiu de Desenvolupament Sostenible 16: Promoure societats justes, pacífiques i inclusives.

Objectius

- 1/ Ser conscients de la importància de la pau. .
- 2/ Fomentar que els i les participants s'identifiquin com a constructors i constructores de pau.
- 3/ Promoure que el grup identifiqui accions diàries que puguin posar en pràctica per promoure la pau al seu entorn.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat explicant al grup que avui celebrem el **Dià Escolar de la Pau i la No Violència: un dia per reflexionar sobre la importància de la pau**. Comencem l'activitat preguntat al grup què és per a ells i elles la pau i per què creuen que és important, apuntant les seves respostes en un lloc visible de l'espai.

Després d'uns moments de debat en assemblea els introduïm la realitat que hi ha al món on encara hi ha milions de nens i nenes que viuen una situació de conflicte, que els han enderrocat les seves escoles i no tenen cap lloc on es puguin sentir segurs i segures. No obstant, la bona notícia és que amb les nostres accions podem revertir aquestes dinàmiques, convertint-nos en constructors i constructores de pau cada dia.

Reunim al grup i escoltem junts i juntes la **cançó de Marta Gómez “Para la guerra nada”** disponible a la plataforma YouTube. Prenent com a punt de partida aquesta cançó, els animem a pensar en els moments en què hagin estat amables amb d'altres persones: instants en què hagin compartit el que tenen, hagin cuidat les seves amistats o familiars, s'hagin tractat bé o s'hagin fet riure entre elles i ells, participant en igualtat. Quan ens incloem, quan no discriminem, quan ens escoltem, quan ens cuidem creem pau i la promovem entre el nostre entorn

- Volem construir pau cada dia?

Per veure com podem començar, llegim amb el grup la següent versió del **poema de Glòria Fuertes** sobre la pau, que diu així: *“Només cal una mà per fer mal. En necessitem dues per acariciar. Dues per aplaudir. Dues per fer pessigolles. Dues per aixecar-nos. Totes les mans del món per la pau”*.

Després de recitar-lo, farem en grup les diferents activitats que diu el poema i que podem fer amb les nostres dues mans. Primer els i les integrants del grup s'acaricien, aplaudeixen, es fan pessigolles, s'aixequen i, com a última acció, fan servir les seves mans per construir pau! Per reflectir-ho, cada participant dibuixarà la silueta d'una mà fent servir la seva com a plantilla, i a dins hi dibuixaran que és la pau per ells i elles.

Cada participant ensenyarà el seu dibuix a la resta del grup, regalant-lo a un company o companya com a gest de pau, de manera que al final tots i totes hauran compartir i intercanviat els seus treballs.

ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Cada una de les mans dibuixades es penjarà en un **mural titulat “Junts i juntes construïm pau”** que es col·locarà a un lloc visible del centre, i així tindrem un gran mural on els i les alumnes deixaran la seva empremta com a constructors i constructores de pau. Es podrà recórrer a aquest mural quan hi haja qualsevol conflicte al centre, de manera que es puguin inspirar en el què han treballat durant aquest dia per resoldre'l.

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre la importància de la pau i la generació d'entorns inclusius i igualitaris.
- 2/ Fomentar que els i les participants identifiquen valors i actituds positives generadores de pau.
- 3/ Promoure que el grup identifiqui eines per a la resolució pacífica dels conflictes, identificant accions diàries que podem posar en pràctica per a promoure la pau en el seu entorn.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat explicant al grup que avui celebrem el **Dià Escolar de la Pau i la No Violència: un dia per reflexionar sobre la importància de promoure la pau i la igualtat al nostre entorn**. Per començar a treballar sobre aquest tema, iniciarem un debat amb el grup plantejant les següents preguntes:

- Què es la pau per a vosaltres? Perquè creieu que és important?
- Creieu que hi ha pau a tots els països del món?

Després d'uns moments de debat en assemblea els introduïm la realitat que hi ha al món on encara hi ha molts països en situació de conflicte, on milions de persones viuen en contextos violents. Aquesta situació afecta de forma greu a dones i nenes, discriminades i objecte de violència en molts països.

Reflexionem amb el grup sobre la importància de revertir aquestes dinàmiques. Per aquest motiu, comencem una pluja d'idees sobre la pregunta següent:

- **Quins valors o actituds creieu que fomenten la pau?**

Anotem les seves respostes en un lloc visible de l'espai. Per animar el debat podem proposat alguns termes com **“igualtat”, “respecte”, “inclusió”, “diàleg”, “empatia”**. Quan tinguem una llista nombrosa, dividirem el grup en subgrups mixtes d'uns 5 participants. Cada subgrup haurà de triar un terme dels que s'hagin apuntat i haurà d'identificar situacions quotidianes que hagi vist o viscut, en les quals ells i elles utilitzessin aquell valor o actitud per tal de resoldre un conflicte de manera pacífica. Cada subgrup la que consideri més representativa. Hauran de representar la situació triada en, com a mínim **3 vinyetes**, titulant el seu dibuix amb el nom del valor o actitud assignat i presentar-la a la resta de participants.

Es debatrà amb el grup sobre el poder d'aquests valors i actituds a l'hora de construir pau al nostre entorn. Quan tots i totes participem de manera igualitària sense discriminacions, és més probable que es creïn contextos de pau i respecte.

Com veuen, ells i elles tenen un rol importantíssim, ja que poden ser constructors i constructores de pau als seus entorns. La pau, per tant, és a les seves mans. Els agradaria comprometre's amb aquest paper?

ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Per recordar el que hem treballat, cada subgrup col·locarà el seu dibuix un **mural titulat “Junts i juntes construïm pau”** que es col·locarà a un lloc visible del centre educatiu, i així tindrem un gran mural on els i les alumnes deixaran la seva empremta com a constructors i constructores de pau. Una vegada al mes s'avaluarà en grup si estan incorporant aquests valors i actituds en el seu dia a dia i es podrà recórrer a aquest mural quan hi hagi qualsevol conflicte al centre, de manera que es puguin inspirar en el què han treballat durant aquest dia per resoldre'l.

Opcionalment, també serà possible impulsar un **concurs de fotografia al centre**, en el que els i les participants retratin moments quotidians del seu entorn on hi hagi presents aquests valors i actituds generadors de pau; aquest podrà ser visitat per les famílies i l'entorn comunitari del centre.



infantil,
1r i 2n de
primària



1r, 2n i 3r de
secundària



3r a 6è de
primària



4t de
secundària
i batxillerat

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre la importància de construir entorns pacífics i igualitaris.
- 2/ Promoure que els i les participants s'identifiquin com a constructors i constructores de pau.
- 3/ Fomentar que l'alumnat identifiqui eines per a la resolució pacífica de conflictes, identificant accions diàries que podem posar en pràctica per a promoure la pau en el seu entorn.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat explicant al grup que avui celebrem el **Dià Escolar de la Pau i la No Violència: un dia per a reflexionar sobre la importància de viure en entorns pacífics i igualitaris**. Per començar a treballar sobre aquest tema, iniciarem un debat amb el grup plantejant les següents preguntes:

- Què es la pau per a vosaltres?
- Què passa quan hi ha violència? Per què és important la pau?
- Creieu que hi ha pau a tots els països del món?

Després d'uns moments de debat en assemblea els introduïm la realitat que hi ha al món on encara hi ha milions de nens i nenes que viuen una situació de conflicte, que els han enderrocat les seves escoles i no tenen cap lloc on puguin sentir segurs i segures. No obstant, la bona notícia és que junts i juntes puguem construir pau. Quan ens incloem, quan no discriminem, quan ens escoltem, quan ens cuidem creem pau i la promovem entre el nostre entorn. Ho provem?

Dividim en subgrups d'uns 5 participants. Cada subgrup haurà d'identificar situacions quotidianes de conflicte que hagen vist o viscut en el seu entorn, que finalment s'hagin resolt de manera pacífica i triaran una que els sembli representativa. Hauran de crear una **“escultura”** centre tots els membres del subgrup que representi aquesta situació de conflicte, que serà mostrada i debatuda per la resta del grup. Quina situació creuen que representa l'escultura? Us heu trobat en alguna situació semblant? Com es podria resoldre de manera pacífica? Qualsevol persona del grup podrà sortir en escena i modelar les figures de l'escultura, modificant-ne les postures i gestos de manera que acabin representat una resolució pacífica del conflicte. Per finalitzar, el grup que ha representat l'escultura revelarà quina era la situació que havien plasmat i com es va resoldre, de manera que finalment tindrem un conjunt ric de conflictes i estratègies de resolució pacífica d'aquests, que anirem apuntant en un lloc visible de l'aula.

ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Reflexionarem amb el grup el fet que construir un món en pau, sense discriminacions i igualitari està a les nostres mans. El conflicte és natural en les relacions humanes; el més important és aprendre a resoldre'l de manera pacífica, creixent i aprenent-ne. Per recordar el que hem treballat, cada participant pintarà en un foli la silueta de la seva mà, escrivint o dibuixant-t'hi a dins les estratègies de resolució pacífica dels conflictes que han identificat durant l'activitat i compromentent-se a fer-les cada dia.

Cada mà es penjarà en un **mural titulat “Junts i juntes construïm pau”** que es col·locarà a un lloc visible del centre, i així tindrem un gran mural on els i les alumnes deixaran la seva empremta com a constructors i constructores de pau. Es podrà recórrer a aquest mural quan hi hagi qualsevol conflicte al centre, de manera que es puguin inspirar en el què han treballat durant aquest dia per resoldre'l. jado durante ese día para resolverlo.

Objectius

- 1/ Promoure la reflexió sobre les conseqüències de la violència i la importància de construir entorns pacífics i igualitaris.
- 2/ Promoure que els i les participants s'identifiquin a si mateixos com a constructors i constructores de pau.
- 3/ Fomentar que el grup identifiqui eines per a la resolució pacífica dels conflictes, identificant accions diàries que podem posar en pràctica per a promoure la pau en el seu entorn.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat explicant al grup que avui celebrem el **Dià Escolar de la Pau i la No Violència: un dia per reflexionar sobre la importància de promoure la pau i la igualtat al nostre entorn**. Per començar a treballar sobre aquest tema, iniciarem un debat amb el grup plantejant les següents preguntes:

- Què es la pau per a vosaltres? Perquè creieu que és important?
- Creieu que hi ha pau a tots els països del món?

Després d'uns moments de debat en assemblea els introduïm la realitat que hi ha al món on encara hi ha molts països en situació de conflicte, on milions de nens, nenes, joves i persones adultes viuen en contextos violents. La desigualtat de gènere és una de les causes que provoca violència a tot el món, i en contextos de conflicte les dones estan especialment exposades a situacions de violència.

- Què passa quan hi ha violència?
- **Quin paper creieu que tenen la discriminació i la desigualtat en l'existència de conflictes?**

Per reflexionar sobre això, dividim al grup en subgrups mixtes d'uns 5 participants. Cada subgrup haurà d'identificar situacions quotidianes de conflicte locals o internacionals hagin vist o viscut, triant la que els sembli més representativa. Hauran de **representar** la situació de conflicte triada per a la resta del grup. Quan s'acabi la representació, començarem un debat amb el grup:

- Què hi heu vist? Aquesta situació us sembla real, quotidiana?
- Com es resol? Creieu que hi ha una manera pacífica de resoldre aquest conflicte?

Les persones que durant el debat identifiquin formes pacífiques de resolució es podran canviar amb el personatge o personatges que les puguin fer, repetint l'escena amb la seva proposta. Quan s'acabi la representació, es comentarà què ha aportat aquesta proposta de resolució i si creuen que podrien aplicar-la a les seves realitats quotidianes.

S'apuntaran les diferents estratègies de resolució pacífica dels conflictes que hi puguin haver, i reflexionarem amb el grup sobre el poder que tenen l'obertura, el respecte, el diàleg i l'atenció mútua davant situacions de discriminació a l'hora de construir pau. Com veuen, ells i elles tenen un rol importantíssim, ja que poden ser constructors i constructores de pau als seus entorns. La pau, per tant, és a les seves mans. Els agradaria comprometre's amb aquest paper?

ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Per recordar el que hem treballat, cada participant dibuixarà en un foli la silueta de la seva mà, escrivint o dibuixant-t'hi a dins les estratègies de resolució pacífica dels conflictes que han identificat durant l'activitat i compromentent-se a fer-les cada dia. Cada mà es penjarà en un **mural titulat “Junts i juntes construïm pau”** que es col·locarà a un lloc visible del centre educatiu, i així tindrem un gran mural on els i les alumnes deixaran la seva empremta com a constructors i constructores de pau.

Una vegada al mes s'avaluarà en grup si estan incorporant aquestes eines en el seu dia a dia i es podrà recórrer a aquest mural quan hi hagi qualsevol conflicte al centre, de manera que es puguin inspirar en el què han treballat durant aquest dia per resoldre'l.