



**DIÀ dels  
DRETS dels  
INFANTS**  
PARTICIPEM EN IGUALTAT

20  
NOVEMBRE



# DIÀ dels DRETS dels INFANTS

**Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat. Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar a totes les dones i nenes.**



**infantil,  
1r i 2n de  
primària**

## OBJECTIUS

- 1/ Reflexionar sobre els drets que tenen els nens i nenes del món.
- 2/ Ser conscients de tot el que guanyem quan participem en igualtat.
- 3/ Promoure la participació igualitària en espais escolars i comunitaris.

## MIREM EL CARTELL

Observem la fotografia, què hi veiem?

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets dels Infants**: un dia per comprometre'ns a defensar els drets de tots els nens i nenes del món.

Per començar l'activitat, demanem al grup que ens enumeri **quins drets creuen que tenen els nens i nenes**, anotant les seves respostes en un lloc visible de l'espai. Completem el llistat amb alguns drets fonamentals que no estiguin representats i els plantegem la següent pregunta:

- Creieu que aquests són drets que han de tenir tant els nens com les nenes?

Reflexionem amb ells i elles sobre les seves respostes i els expliquem que avui en dia encara hi ha molts nens i nenes al món que no poden gaudir d'aquests drets. Entre ells, milions de nenes encara no gaudeixen de les mateixes oportunitats que els nens.

- Què us sembla aquesta situació? Creieu que és important que els nens i nenes participin en igualtat?

Per reflexionar sobre aquesta realitat, dividirem al grup en equips més petits formats tant per nens com per nenes. Es repartirà a cada equip un **puzle** (si no disposem de puzles també podem fer servir un joc de construcció). Cada grup tindrà un temps determinat per muntar el puzle o l'element de construcció. Iniciem el temps, però passat un minut indicarem a les noies de cada grup que s'han de retirar, i que han d'agafar com a mínim una o dues peces importants del trencaclosques o construcció. Els nois hauran d'intentar resoldre el puzle sense aquestes peces.

Transcorregut el temps indicat, reflexionarem amb el grup:

- Què ha passat? Com s'han sentit les noies? I els nois? Podem avançar sense que els nois i les noies participem en igualtat?

- Què passa quan ens manca la participació d'una peça tan fonamental com la que representen les nenes a la nostra societat?

## ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Una vegada haguem reflexionat sobre aquestes qüestions, les noies tornaran als seus equips, completant junts i juntes els trencaclosques. En grup, escriurem un cartell gran amb la frase **"A la nostra escola, els nens i nenes participem en igualtat"** que serà decorat tot al voltant amb els palmells de la mà dibuixats o pintats de tots els nens i nenes de la classe i col·locat en un lloc visible. Per acabar, identificaran quines **activitats i jocs els agrada fer junts i juntes** i jugaran a l'activitat escollida, celebrant l'alegria de participar en igualtat.

- Hi ha altres activitats i jocs en les que no participen tots i totes però els hi agradaria fer-ho? Per on podrien començar?



**1r, 2n i 3r de  
secundària**

## OBJECTIUS

- 1/ Reflexionar sobre els drets que tenen nens i nenes del món.
- 2/ Ser conscients de la importància del dret a participar en igualtat.
- 3/ Fomentar el disseny i el compromís del grup amb la realització d'accions per promoure la participació igualitària en espais escolars i comunitaris.

## MIREM EL CARTELL

Observem la fotografia, què hi veiem?

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets dels Infants**: un dia per comprometre'ns a defensar els drets de tots els nens i nenes del món.

Per començar l'activitat, demanem al grup que ens enumeri **quins drets creuen que tenen nens i nenes**, anotant les seves respostes en un lloc visible de l'espai. Completem el llistat amb alguns drets fonamentals que no estiguin representats i els plantegem la següent pregunta:

- Creieu que aquests són drets que han de tenir tant els nens com les nenes?

Reflexionem amb ells i elles sobre les seves respostes i els expliquem que avui en dia encara hi ha molts nens i nenes al món que no poden gaudir d'aquests drets. Entre ells, milions de nenes i dones encara no gaudeixen de les mateixes oportunitats que els nens. Per il·lustrar aquesta realitat, podem treballar amb el grup les dades que ens ofereix la **infografia "Els drets humans de les dones"** publicada a la pàgina web d'ONU Dones.

Reflexionem amb el grup sobre quines conseqüències creieu que pot tenir que el 50% de la població no hi participi en igualtat. Els animem a pensar sobre moments importants que hagin viscut, ja sigui a l'escola, amb la família, amb els amics i amigues, al barri, etc., on la participació igualitària hagi estat fonamental.

- Què s'haguessin perdut si no hagués estat possible?

Visionem els vídeos **"Dones que construeixen el futur"** i **"Aventura't a la Trobada"**, d'Entreculturas, disponibles a la plataforma YouTube.

- Ens agradaria promoure la participació igualitària en el nostre entorn? Per on podriem començar?

## ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

L'escola és un espai importantíssim per començar, ja que si les nenes i adolescents estudien i hi participen per igual, tindran més oportunitats de fer-ho també en la seva vida adulta. Per grups, **dibuixaran un mapa amb els diferents espais del seu centre educatiu**, assenyalant quines activitats es fan a cada espai.

- Quants espais són usats indistintament per nois i noies? Quins són els més utilitzats pels nois?

En gran grup establim, com a mínim, tres accions que es puguin dur a terme per fomentar que tots els espais siguin utilitzats tant per nois com per noies, participant tots i totes en les mateixes activitats sense discriminació. En grup, escriurem un cartell gran amb la frase **"Participem en igualtat"** i a sota hi apuntarem les nostres idees i establim un termini de temps per avaluar si s'estan implementant i quins efectes estan tenint.

També poden replicar l'activitat fent **mapes a casa, al barri, etc.**, dissenyant així estratègies per fomentar la participació en igualtat al seu entorn.

- Fins on podriem arribar?



**3r a 6è de  
primària**

## OBJECTIUS

- 1/ Reflexionar sobre els drets que tenen els nens i nenes del món.
- 2/ Ser conscients de tot el que guanyem quan participem en igualtat.
- 3/ Promoure la participació igualitària en espais escolars i comunitaris.

## MIREM EL CARTELL

Observem la fotografia, què hi veiem?

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets dels Infants**: un dia per comprometre'ns a defensar els drets de tots els nens i nenes del món.

Per començar l'activitat, demanem al grup que ens enumeri **quins drets creuen que tenen els nens i nenes**, anotant les seves respostes en un lloc visible de l'espai. Completem el llistat amb alguns drets fonamentals que no estiguin representats i els plantegem la següent pregunta:

- Creieu que aquests són drets que han de tenir tant els nens com les nenes?

Reflexionem amb ells i elles sobre les seves respostes i els expliquem que avui en dia encara hi ha molts nens i nenes al món que no poden gaudir d'aquests drets. Entre ells, milions de nenes i dones encara no gaudeixen de les mateixes oportunitats que els nens. Per exemple, no poden anar a l'escola ni fer les mateixes activitats, ocupar els mateixos espais ni accedir a les mateixes professions que els seus companys, només pel fet de ser nenes.

Per reflexionar sobre aquesta realitat, farem una rollana. Proposarem al grup que pensin en totes les coses que han fet junts els nens i nenes de l'escola.

- Quantes no s'haurien pogut fer si no hagués estat per les nenes? Què s'haurien perdut ells? I elles?

Reflexionem amb el grup sobre tot allò que guanyem quan participem en igualtat, i visionem els vídeos **"Dones que construeixen el futur"** i **"Aventura't a la Trobada"**, d'Entreculturas, disponibles a la plataforma YouTube.

- Ens agradaria promoure la participació igualitària en el nostre entorn? Per on podriem començar?

## ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

L'escola és un espai importantíssim per començar, ja que si les nenes i adolescents estudien i hi participen per igual, tindran més oportunitats de fer-ho també en la seva vida adulta. Per grups, **dibuixaran un mapa amb els diferents espais del seu centre educatiu**, assenyalant quines activitats es fan a cada espai.

- Quants espais són usats indistintament per nois i noies? Quins són els més utilitzats pels nois?

Quan tinguem els mapes, en gran grup establim idees i compromisos per fomentar que tots els espais siguin utilitzats tant per nois com per noies, participant tots i totes en les mateixes activitats sense discriminació. Per segellar aquest compromís, escriurem un cartell gran amb la frase **"A la nostra escola, tots i totes hi participem en igualtat"** que serà decorat tot al voltant amb els palmells de la mà dibuixats o pintats de tots els nens i nenes de la classe i col·locat en un lloc visible de l'aula.

## OBJECTIUS

- 1/ Reflexionar sobre els drets que tenen els nens i nenes del món.
- 2/ Ser conscients de la importància del dret a participar en igualtat.
- 3/ Fomentar el disseny i el compromís del grup amb la realització d'accions per promoure la participació igualitària dels nens i nenes en espais escolars i comunitaris.

## MIREM EL CARTELL

Observem la fotografia, què hi veiem?

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets dels Infants**: un dia per comprometre'ns a defensar els drets de tots els nens i nenes del món.

Per començar l'activitat, demanem al grup que ens enumeri **quins drets creuen que tenen els nens i nenes** anotant les seves respostes en un lloc visible de l'espai.

Reflexionem amb el grup sobre la llista de drets que han elaborat. Consideren que entre ells hi hauria d'haver-hi el dret a participar? Aquest i la resta de drets, són exercits per igual per tots els nens, nenes i adolescents del món? Escoltem les seves respostes i els hi introduïm el fet que avui en dia encara hi ha molts nens i nenes al món que no poden gaudir d'aquests drets. Entre ells, milions de nenes i dones encara no gaudeixen de les mateixes oportunitats que els nens.

Per il·lustrar aquesta realitat, podem treballar amb el grup, en gran grup o en subgrups, les dades que ens ofereix la **infografia "Els drets humans de les dones"** publicada a la pàgina web d'ONU Dones.

Debatrem aquesta realitat amb el grup. Què ens perdem quan la meitat de la població no participa en condicions d'igualtat? Podem introduir-los invents rellevants que van ser inventats per dones, com per exemple Gertrude B. Elion, inventora del fàrmac contra la leucèmia, o Maria Telkes, pionera de l'energia solar, o l'exemple de dones impulsores d'importants canvis socials com la Rosa Parks, símbol de la lluita contra la discriminació racial o Indira Gandhi, promotora de l'educació i la lluita contra el sistema de castes a l'Índia. Els animem a pensar sobre moments importants que hagin viscut, ja sigui a l'escola, amb la família, amb els amics i amigues, al barri, etc., on la participació igualitària hagi estat fonamental.

- Què s'haguessin perdut si no hagués estat possible?

Després de reflexionar sobre aquestes qüestions, visionem els vídeos **"Dones que construeixen el futur"** i **"Aventura't a la Trobada"**, d'Entreculturas, disponibles a la plataforma YouTube.

- Ens agradaria promoure la participació igualitària en el nostre entorn? Per on podriem començar?

## ÉS L'HORA DE LA IGUALTAT, PER ON COMENCEM?

Per grups hauran de pensar en l'escola, en casa seva i el seu barri, detectant espais i activitats on les nenes i adolescents no hi participen en condicions d'igualtat, quedant excloses d'algunes activitats i/o fent-ne d'altres en solitari. Posarem totes les idees en comú, i establim tot el grup, com a mínim, tres accions que es puguin dur a terme per fomentar que tots els espais siguin utilitzats tant per nois com per noies, participant tots i totes en les mateixes activitats sense discriminació

En grup, escriurem un cartell gran amb la frase **"Participem en igualtat"** i a sota hi apuntarem les nostres idees i establim un termini de temps per avaluar si s'estan implementant i quins efectes estan tenint.

- Fins on podriem arribar com a promotors i promotores de drets en el seu entorn?

