



**DIÀ dels
DRETS de les
DONES**

**és l'hora
de la igualtat**

**8
MARÇ**

Dia dels Drets de les Dones

un mundo en tus manos

Objectiu de Desenvolupament Sostenible 5: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar a totes les dones i nenes.

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre la importància de la igualtat d'oportunitats entre nens i nenes.
- 2/ Promoure la llibertat d'acció i expressió del grup, amb l'objectiu de superar estereotips sexistes.
- 3/ Fomentar la realització d'accions que els permetin relacionar-se en igualtat.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets de les Dones: un dia para comprometre'ns amb la igualtat entre homes i dones, i nens i nenes arreu del món**. Per començar l'activitat, plantegem al grup les següents preguntes:

- A què us sona la paraula *"igualtat"*? Creieu que les nenes arreu del món haurien de tenir les mateixes oportunitats que els nens?

Després de comentar les seves respostes en assemblea, els hi explicarem que avui en dia encara hi ha moltes nenes que no gaudeixen dels mateixos drets i oportunitats que els nens. Per exemple, no poden anar a l'escola ni fer les mateixes activitats, professions i opcions de futur que els seus companys, només pel fet de ser nenes i dones. Què els sembla aquesta realitat? Per reflexionar sobre aquesta realitat, reunim el grup en assemblea per explicar-los el conte de **"Valentina la Valenta"**.

Valentina la Valenta, de la revista infantil, 1r i 2n de primària

"A la bandada dels óssos i osses, els petits cadells d'ós tenien el pèl blau com el cel. A ells els deixaven embrutar-se, jugar i saltar ocupant tot l'espai del prat que volguessin, menjar tot el que els agradés així com explorar noves terres i llocs desconeguts. S'ho passaven d'allò més bé! Per la seva part, les xicotets cadells d'ós naixien amb un color rosa com la seda i, tot i que eren valentes, intel·ligents i fortes com els cadells, a elles els hi havien ensenyat sempre a preguntar què podien fer. No podien ocupar massa espai per jugar, ni molt menys agafar la pilota i jugar-hi al prat, ja que no es podien embrutar. Així era difícil poder gaudir de tots els espais que els hi oferia la natura! A més, només podien men-

jar les fruites roses que floreixen de la terra perquè el seu pèl brillés molt.

La Valentina, una de les cadells de la bandada, s'avorria com una ostra. Un dia es va cansar de no poder jugar i explorar com els seus germans, i se'n va anar al lloc reservat per als cadells blaus. Va agafar la pilota i va començar a jugar amb ells, mentre les altres cadells la miraven amb sorpresa i admiració. A mesura que anaven passant els dies i la resta de les cadells veien com de bé s'ho passava la Valentina, elles també es van acostar a jugar. Què bé que s'ho passaven corrents, saltant i descobrint nous llocs! Tant temps van

passar jugant junts i juntes, que els seus colors es van començar a barrejar i el pèl de tots i totes es va tornar lilal! Al ser tots liles ja no donaven importància a si eren roses o blaus, i cadascú i cadascuna va poder triar com jugar, com expressar-se i com gaudir de la natura i dels i les demès.

A partir d'aquest moment, els i les cadells d'ós van tenir els mateixos drets i mai més cap d'ells va tornar a sentir-se avorrit o trist. La llegenda de la Valentina, convertida més tard en exploradora, es va anar sentint de bandada en bandada. Des d'aquell moment, era coneguda amb el nom de "La Valentina, la Valenta".

Després de llegir el conte reflexionem amb el grup. Com us heu sentit al principi quan els i les cadells d'ós feien coses diferents? Com va canviar la situació amb la decisió de la Valentina? Què passa quan ens relacionem amb igualtat? Els animarem a què identifiquen moments en els que s'han sentit com la Valentina. En quins moments hem fet coses tots junts i juntes i hem gaudit? Quines coses ens agradaria fer junts i juntes i no fem?

És l'hora de la igualtat, per on comencem?

Cada participant, individualment o per grups, farà un dibuix de com s'imagina la bandada lila de la Valentina, i al costat un altre que representi un moment en què tots i totes hagen fet alguna activitat en igualtat i hagen gaudit molt. Els dibuixos es penjaran en un mural amb el títol **És l'hora de la igualtat!** Els animem a que expliquen la història de la cadell d'ós Valentina a casa i als seus amics i amigues, i a que convidin als seus familiars a veure els dibuixos de la bandada lila, que estaran penjats a l'aula.

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre les manifestacions i conseqüències de la desigualtat de gènere al món.
- 2/ Promoure la identificació dels i les participants com agents promotors de la igualtat en el seu entorn.
- 3/ Fomentar el disseny i el compromís del grup amb la realització d'accions per crear una societat més igualitària.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat destacant que avui es el **Dia dels Drets de les Dones: un dia para comprometre'ns amb la igualtat entre homes i dones, i nens i nenes arreu del món**. Per començar l'activitat, plantegem al grup les següents preguntes:

- Com creieu que és aquesta situació de les nenes, joves i dones al món? Existeix igualtat entre homes i dones?

- Les dones i nenes tenen igualtat d'oportunitats?

Per a dinamitzar el debat, proposem als i les participants que facin una ullada a certes dades sobre la situació de la dona al món. Per aquest motiu, dividirem al grup en equips de 5 participants, als que se'ls repartirà un exemplar de la infografia *"Els drets humans de les dones"* que podem trobar a la pàgina web d'ONU Dones. <http://beijing20.unwomen.org/es/infographic/human-rights>

Els donarem uns minuts per a que comentin el document en grup, i després començarem un debat amb el grup. Coneixien aquestes realitats? Què és el que més us ha cridat l'atenció? Quines d'aquestes desigualtats podem trobar al nostre entorn?

Reflexionarem junts i juntes sobre què passa més temps a casa fent tasques de la llar, quines noies del grup volen dedicar-se a professions del món de les ciències, com ocupen els espais els nois i noies a l'escola i com interactuen entre ells, com són els anuncis i la publicitat que veiem cada dia o quantes presidentes hi ha a Europa.

Comentarem que les dades que han vist reflecteixen una situació global, que podem observar i viure al nostre entorn més proper. La part positiva d'aquesta situació és que com a ciutadans i ciutadanes globals, tenim un marge d'acció enorme per a canviar-la. Veurem amb el grup el vídeo de la campanya d'Entreculturas *"Dones que construeixen futur"*: <https://mujeres.entreculturas.org/>.

Promoure la igualtat és a les nostres mans: amb els nostres comportaments i actituds podem marcar una gran diferència. Els hi agradaria intentar-ho?

És l'hora de la igualtat, per on comencem?

Per assajar, realitzarem amb el grup l'activitat **"És l'hora de la igualtat"**. Per aquest motiu, els instarem a que de manera individual dibuixin un rellotge en un foli. A cada hora hauran d'escriure una acció realista que ells i elles es comprometin a fer per a promoure la igualtat en el seu entorn. Compartiran els rellotges amb el grup, i la dinamitzadora o dinamitzador de l'activitat dibuixarà un rellotge gran en paper continu amb el títol *"És l'hora de la igualtat"*, on hi anirà apuntant les accions que es plantegin.

El rellotges quedarà en un lloc visible de l'aula. Cada mes s'hauran de focalitzar en les accions d'una de les hores del rellotge, de manera que quan hagi passat un any les han d'haver posat totes en pràctica.

A més, els animarem a que conservin el rellotge que han dissenyat individualment perquè tinguin els seus compromisos sempre presents, així com que repliquin l'activitat amb les seves amistats i familiars, creant així una espiral de compromisos i convertint-se en agents promotors d'igualtat en el seu entorn!



3r a 6è de primària

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre la importància de la igualtat d'oportunitats entre nens i nenes.
- 2/ Promoure la llibertat d'acció i expressió del grup, amb l'objectiu de superar estereotips sexistes.
- 3/ Fomentar que el grup identifiqui accions que es puguin dur a terme per a relacionar-se en igualtat.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat assenyalant que avui és el **Dia dels Drets de les Dones: un dia para comprometre'ns amb la igualtat entre homes i dones, i nens i nenes arreu del món**. Per començar l'activitat, plantegem al grup les següents preguntes:

- A què us sona la paraula *"igualtat"*? Creieu que les nenes arreu del món haurien de tenir les mateixes oportunitats que els nens?

Després de comentar les seves respostes en assemblea, els hi explicarem que avui en dia encara hi ha moltes nenes que no gaudeixen dels mateixos drets i oportunitats que els nens. Per exemple, no poden anar a l'escola ni fer les mateixes activitats, professions i opcions de futur que els seus companys, només pel fet de ser nenes i dones. Què els sembla aquesta realitat? Amb les nostres accions, actituds i comportaments, podem canviar-la?

Per assajar la seva capacitat d'acció, reunirem als i les participants en assemblea, per explicar-los el conte de **"Valentina la Valenta"**. Hauran d'estar molt atents i atentes ja que és un conte sense final: la resolució se l'hauran d'inventar::

"A la bandada dels óssos i osses, els petits cadells d'ós tenien el pèl blau com el cel. A ells els deixaven embrutar-se, jugar i saltar ocupant tot l'espai del prat que volguessin, menjar tot el que els agradés així com explorar noves terres i llocs desconeguts. S'ho passaven d'allò més bé! Per la seva part, les petites cadells d'ós naixien amb un color rosa

com la seda i, tot i que eren valentes, intel·ligents i fortes com els cadells, a elles els hi havien ensenyat sempre a preguntar què podien fer.

No podien ocupar massa espai per jugar, ni molt menys agafar la pilota i jugar-hi al prat, ja que no es podien embrutar.

Així era difícil poder gaudir de tots els espais que els hi oferia la natura! A més, només podien menjar les fruites roses que floreixen de la terra perquè el seu pèl brillés molt.

La Valentina, una de les cadells de la bandada, s'avorria com una ostra (...)"

Reflexionem amb el grup sobre què els sembla aquesta situació. Què passa quan els nens i les nenes tenim marcades coses tan diferents per fer? Ens perdem altres coses que ens agradaria fer i ens permetria desenvolupar-nos? Alguna vegada ens hem sentit com la Valentina? Dividirem el grup en subgrups, i cada subgrup haurà de dissenyar un final per al conte. Després d'uns minuts, farem un "rondallaire", on cada grup exposarà el seu final de la història. El rondallaire acabarà amb la lectura i el debat sobre el final original del conte, present a la unitat de 2 a 8 anys d'aquest material.

És l'hora de la igualtat, per on comencem?

Reflexionarem amb el grup sobre els finals alternatius que han dissenyat i moments en què han pogut sentir-se com la Valentina, pensant sobre les conseqüències de la manca d'igualtats d'oportunitats i identificant accions que puguin revertir aquestes dinàmiques. Les idees que sorgeixin es col·locaran a cada una de les hores d'un mural en forma de rellotge amb el títol **És l'hora de la igualtat!** per a recordar-los sempre el seu compromís amb la promoció d'entorns més igualitaris. Per tancar l'activitat, veurem amb el grup el vídeo de la campanya d'Entreculturas *"Dones que construeixen futur"*: <https://mujeres.entreculturas.org/>

Objectius

- 1/ Reflexionar sobre les manifestacions i conseqüències de la desigualtat de gènere al món.
- 2/ Promoure la identificació dels i les participants com agents promotors de la igualtat en el seu entorn.
- 3/ Fomentar el disseny i el compromís del grup amb la realització d'accions per crear una societat més igualitària.

Mirem el cartell

Observem la fotografia, què hi veiem?

Desenvolupament de l'activitat

Comencem l'activitat destacant que avui es el **Dia dels Drets de les Dones: un dia para comprometre'ns amb la igualtat entre homes i dones, i nens i nenes arreu del món**. Per començar l'activitat, plantegem al grup les següents preguntes:

- Com creieu que és la situació de les dones i nenes al món?

- Existeix la igualtat entre homes i dones?

- Les dones i nenes tenen igualtat d'oportunitats?

Per a dinamitzar el debat, proposem als i les participants que facin una ullada a certes dades sobre la situació de la dona al món. Per aquest motiu, dividirem al grup en equips de 5 participants, als que se'ls repartirà un exemplar de la infografia *"Els drets humans de les dones"* que podem trobar a la pàgina web d'ONU Dones. <http://beijing20.unwomen.org/es/infographic/human-rights>

Els donarem uns minuts per a que comentin el document en grup, i després començarem un debat amb el grup.

- Coneixien aquestes realitats? Què és el que més us ha cridat l'atenció? Quines d'aquestes desigualtats podem trobar al nostre entorn? Creieu que és important impulsar la igualtat de gènere?

Per enfortir els seus arguments sobre aquesta temàtica, dividirem als i les participants en dos grups, tan paritaris com sigui possible. L'activitat consistirà en generar un debat basat en la pregunta **"És l'hora de la igualtat?"** Cada grup tindrà uns minuts per triar els seus millors arguments per defensar que és l'hora de la igualtat, on la igualtat de gènere és una realitat inajornable. Després d'aquests minuts començarem el debat, on se'ls animarà a exposar els seus millors arguments.

Una vegada s'acabi el debat, els proposarem una sèrie de preguntes per reflexionar:

- Com ens hem sentit durant el debat? Quins arguments dels que han sorgit han estat més potents? Com podem utilitzar els arguments sorgits per defensar la igualtat en el nostre entorn?

És l'hora de la igualtat, per on comencem?

Veurem amb el grup el vídeo de la campanya d'Entreculturas *"Dones que construeixen futur"*: <https://mujeres.entreculturas.org/>

Reflexionem amb els i les participants sobre el fet que ells i elles són els i les protagonistes del canvi, que està a les seves mans fer realitat l'hora de la igualtat, situar-lo com a afirmació i no com a pregunta. Per aquest motiu, en grups petits els animarem a que rescaten les idees més potents que hagen sorgit durant el debat, creant una campanya de sensibilització al seu entorn educatiu amb l'eslògan **És l'hora de la igualtat!**

La imatge de la campanya serà un rellotge, que reflecteixi a cada una de les hores una acció per aconseguir la igualtat dissenyada per ells i elles. Hauran de dissenyar la imatge i les estratègies de difusió d'aquesta, així com un acte de mobilització, que hauran de promoure al seu entorn educatiu i comunitari, convertint-se així en autèntics i autèntiques promotores d'igualtat al seu entorn. Fins a on podrien fer arribar el seu missatge?



infantil, 1r i 2n de primària



1r, 2n i 3r de secundària



4T de secundària i batxillerat