



DÍA

INTERNACIONAL

DE LAS

PERSONAS

MIGRANTES



8-12 AÑOS (3º A 6º DE PRIMARIA)

OBJETIVOS

- 1- Aproximarnos a la vinculación entre los efectos del deterioro medio ambiental y las migraciones.
- 2- Empatizar con la situación que viven las personas que se ven obligadas a dejar su tierra.
- 3- Fomentar una cultura de hospitalidad y de compromiso con la Tierra.

MIRAMOS EL CARTEL



Mirad la fotografía
¿Qué nos sugiere?
¿Qué relación tiene con el Día que celebramos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para comenzar la actividad, se proyectará el “Video taller de sensibilización” y al finalizar se hará una ronda en la que cada persona podrá decir una sola palabra en la que tratará de resumir las emociones principales que les salen al ver las imágenes.

http://www.hospitalidad.es/wp-content/uploads/material/sensibilizar/Video_reducido.mp4

Siguiendo en grupo grande, se abrirá un diálogo con la pregunta:

- ¿Cuáles pensáis que son las causas por las que las personas deciden abandonar su país?

Una vez que, brevemente, hayan aportado sus ideas, se proyectará el video “Yo soy Tierra de acogida” y de nuevo, se hará una ronda rápida en la que vuelvan a expresar las emociones que les deja este otro visionado.

<http://www.hospitalidad.es/en/yo-soy-tierra-de-acogida/>

A continuación, se distribuirán por grupos pequeños (3 ó 4 personas) y se les entregará la información del Anexo 1 y las fichas del Anexo 3. Tendrán que analizar la informa-



ción del anexo y elaborar mensajes sencillos en las fichas que transmitan la conexión existente entre nuestras acciones y el deterioro del medio ambiente, la situación de las personas refugiadas y la hospitalidad.

Una vez elaboradas, colgarán todas las fichas en un lugar visible y cada grupo expondrá ante el grupo grande los mensajes y acciones que han diseñado.



UN MUNDO DE ALTERNATIVAS PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para finalizar, seleccionarán al menos tres acciones de las propuestas en las fichas para **comprometerse como grupo** a ponerlas en marcha a lo largo del curso. Para ello, elaborarán una ficha que especifique claramente cuál es la acción a realizar, la fecha y las personas responsables (qué, cuándo, quiénes). Y la colgarán en un lugar visible de la sala de manera que quede como recordatorio.



12-15 AÑOS (1º, 2º Y 3º DE SECUNDARIA)

OBJETIVOS

- 1- Comprender el impacto del cambio climático y del deterioro del medio ambiente en las vidas de muchas personas.
- 2- Descubrir la capacidad que tenemos de sensibilizar a otras personas para transmitir mensajes de hospitalidad.
- 3- Fomentar una cultura de la hospitalidad y del cuidado del medio ambiente.
- 4- Ofrecer herramientas para el diseño de acciones y compromisos en su propio entorno.

MIRAMOS EL CARTEL



Mirad la fotografía

¿Qué nos sugiere?

¿Qué relación tiene con el Día que celebramos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1) Para comenzar la actividad, se abrirá un diálogo en asamblea con la pregunta:

- ¿Cuáles pensáis que son las causas por las que las personas deciden abandonar su país?

2) Una vez que han aportado sus ideas, se distribuirán por grupos de cuatro personas para trabajar sobre los textos que se les entregarán del Anexo 1 y 2. Tras un primer análisis de la información, trabajarán entorno a las siguientes preguntas:

- ¿Sabíais que existen personas que se ven forzadas a dejar sus tierras y sus países debido al cambio climático?

- ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de los textos?

- ¿Qué es el cambio climático?

- ¿Cómo podemos contribuir a parar el cambio climático y el deterioro medio ambiental?

- ¿Qué acciones puedes incorporar en el día a día para el cuidado con la Tierra?

3) A continuación se proyectará el vídeo "Yo soy Tierra de acogida" para el grupo grande.

<http://www.hospitalidad.es/en/yo-soy-tierra-de-acogida/>

4) Ahora, volverán al trabajo en grupos (grupos más grandes, de aproximadamente 7 personas) y elaborarán el guión de un vídeo con un formato similar al de "Yo soy tierra de acogida", en este caso, centrado en la transmisión de mensajes positivos para transmitir hospitalidad y compromiso con el cuidado de la Tierra.

Se tratará de un vídeo de sensibilización que promueva **una cultura de hospitalidad y de cuidado al medio ambiente.**

5) Una vez que hayan elaborado el guion grabarán el vídeo (con una cámara de móvil).



UN MUNDO DE ALTERNATIVAS PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para finalizar, acordarán un compromiso grupal que **promueva la hospitalidad** en el propio centro y/o en el barrio y otro de compromiso con el medio ambiente en su entorno cercano.

Como opción, si se considera adecuado (en función de cada grupo), se pueden subir los vídeos a Youtube y compartirlos en sus redes sociales, como una forma de compromiso para sensibilizar a otras personas sobre la necesidad de hospitalidad y de cuidado del Planeta.



HOSPITALIDAD.ES

ANEXO 1



MIGRANTES FORZOSOS POR MOTIVOS CLIMÁTICOS

“Se conoce como migrante por causas ambientales a las personas o grupos de personas que por culpa de cambios medioambientales ineludibles, súbitos o progresivos, que afectan de forma negativa sus vidas o sus condiciones de vida, se ven obligadas a dejar sus hogares habituales, o deciden hacerlo voluntariamente. El desplazamiento puede ser temporal o permanente, en el interior de su país o al extranjero”.

A causa del cambio climático algunos lugares del planeta se volverán inhóspitos, originando así desplazamientos de poblaciones en razón de la escasez cada vez mayor de suministros regulares de alimentos y agua así como del aumento de la frecuencia y gravedad de inundaciones y tormentas.

“En muchos países y regiones de África, se prevé que la producción agrícola y el suministro de alimentos se verán gravemente afectados por la variabilidad del clima y el cambio climático”.

Migración y cambio climático. OIM

ANEXO 2



CAMBIO CLIMÁTICO Y MIGRACIÓN FORZOSA

Dicho sencillamente, a causa del cambio climático algunos lugares del planeta se volverán inhóspitos, originando así desplazamientos de poblaciones en razón de la escasez cada vez mayor de suministros regulares de alimentos y agua, así como del aumento de la frecuencia y gravedad de inundaciones y tormentas. Recientes informes del IPCC y de otras fuentes establecen parámetros de lo que podría ocurrir:

Para el año 2099 se espera que la temperatura media haya aumentado entre 1,8°C y 4°C. Para 2050 se piensa que existirán grandes extensiones cada vez más áridas y que crecerá del 2 al 10 por ciento la proporción de tierras que sufrirán una sequía constante.

Entretanto, se predice que la proporción de suelo que va a padecer una sequía extrema pasará del 1 por ciento actual a 30 por ciento a finales del siglo XXI.

Los patrones de precipitaciones cambiarán a medida que el ciclo hidrológico se vuelva más intenso y esto, en algunos lugares, se manifestará bajo forma de diluvios que arrastrarán la capa superior del suelo y provocarán crecidas.

La modificación de los patrones de precipitaciones y un ciclo hidrológico más intenso, significan que se espera que vayan creciendo la frecuencia y gravedad de fenómenos meteorológicos extremos como sequías, tormentas e inundaciones.

Por ejemplo, se estima que el monzón del Asia meridional se irá recrudeciendo y que, para el año 2050, las precipitaciones serán un 20 por ciento más abundantes.

A la inversa, se esperan menos lluvias en latitudes bajas y medias; se prevé que para 2050 las precipitaciones anuales en el interior del África subsahariana habrán decrecido un 10 por ciento.

Esta disminución de las lluvias tendrá consecuencias particularmente graves para la agricultura del África subsahariana que es sobre todo de secano. En su informe de 2007, el Grupo de Trabajo II del IPCC estima que, para 2020, el rendimiento de los cultivos de secano podría reducirse en un 50 por ciento.

En este informe se indica: “en muchos países y regiones de África se prevé que la producción agrícola y el suministro de alimentos se verán gravemente afectados por la variabilidad del clima y el cambio climático”.

De acuerdo con el mismo informe, en Asia central y meridional el rendimiento de las cosechas podría decaer un 30 por ciento para mediados del siglo XXI.

Algunos bancos de pesca migrarán hacia los polos y hacia aguas más frías e incluso podrían desaparecer, pues la escorrentía de aguas de superficie y las temperaturas del mar más elevadas, son susceptibles de causar una peligrosa proliferación de algas y decoloración del coral.

Para terminar de empeorar la situación, se prevé que el cambio climático podría agravar varios problemas de salud, aumentando los brotes de malnutrición y de enfermedades diarreicas, y alterando la distribución de algunos vectores de transmisión de ciertas enfermedades como el mosquito de la malaria.

Mientras tanto, el deshielo de los glaciares incrementará el riesgo de crecidas durante la estación de las lluvias y, durante la estación seca, reducirá el abastecimiento de agua de una sexta parte de la población mundial, principalmente en el subcontinente indio, algunos lugares de la China y los Andes.

(...) Se piensa que las zonas de humedales costeros se reducirán a consecuencia de la elevación del nivel del mar. En los casos de escenarios con un alto índice de emisiones y una gran sensibilidad al clima, la pérdida de superficie de los humedales podría alcanzar, a escala mundial, un 25 por ciento para 2050 y un 42 por ciento para 2100.

(...) Se calcula que el número de personas que padecerán inundaciones aumentará entre 10 y 25 millones por año para 2050 y entre 40 y 140 por año en 2100, dependiendo del futuro escenario de emisiones.

Migración y cambio climático. OIM

Para saber más: [Migración y cambio climático. OIM](http://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-31_sp.pdf)
http://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-31_sp.pdf

ANEXO 3: FICHA MENSAJES Y ACCIONES

NUESTRAS ACCIONES
DIARIAS AFECTAN
AL MEDIO AMBIENTE.
PROMOVED EL CUIDADO
DE LA TIERRA EN
TU DÍA A DÍA

1) MENSAJES:

2) ACCIONES:

EL DETERIORO DEL
MEDIO AMBIENTE
OBLIGA A MUCHAS
PERSONAS A DEJAR SUS
TIERRAS. PROMOVED
CONOCIMIENTO SOBRE
LA SITUACIÓN DE LAS
PERSONAS MIGRANTES
CLIMÁTICAS

3) MENSAJES:

4) ACCIONES:

LA HOSPITALIDAD
ES UNA RESPUESTA
FUNDAMENTAL .
PROMOVED
HOSPITALIDAD
CON LAS PERSONAS
MIGRANTES EN TU
ENTORNO MÁS CERCAÑO

5) MENSAJES:

6) ACCIONES: