



DÍA

INTERNACIONAL

DE LAS

PERSONAS

MIGRANTES



8-12 AÑOS (3º A 6º DE PRIMARIA)

OBJETIVOS

- 1- Descubrir que hay personas que han de dejar su casa en busca de otro futuro.
- 2- Tomar conciencia de que todas las personas somos o podemos ser migrantes.

MIRAMOS EL CARTEL



Observamos la fotografía de este mes del calendario.

- ¿Qué vemos?
- ¿Qué nos transmite?
- ¿Qué mensaje nos llega?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

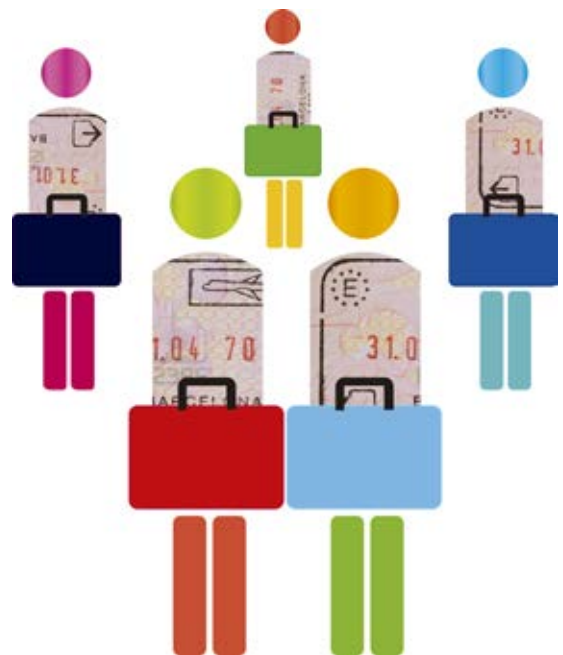
Comenzamos explicando que es el **Día Internacional de las Personas Migrantes**, un día muy importante porque en el mundo hay muchísimas personas, que dejan su casa y todo lo que conocen, para poder vivir mejor en otros lugares.

Es un día para recordar que las personas, desde que existimos, nos hemos movido por el mundo en busca de nuestra felicidad y la de nuestros seres queridos. El ser humano es migrante desde que nuestros primeros antepasados se expandieron por todo el planeta.

Actualmente existen 232 millones de personas migrantes en todo el mundo y muchas de ellas atraviesan por situaciones muy difíciles. Les animamos a caer en la cuenta de lo que podemos aprender al compartir con personas de diferentes lugares.

Se dividirán por grupos de unas cinco personas. A cada grupo se le entrega un tablero de juego del anexo 1.

Necesitarán una ficha por persona y un dado. Cada casilla plantea una situación o una prueba que tendrán que resolver. Para cada una se pone un cronómetro de un minuto (que controlarán al interno del propio grupo), si la persona lo resuelve antes del tiempo, tira el dado de nuevo, si no, pasa al siguiente jugador.



Una vez finalizado el juego, reflexionamos en asamblea:

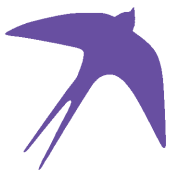
- ¿Qué os ha llamado más la atención del juego? ¿Qué habéis descubierto?
- ¿Hay algo en nuestros comportamientos y actitudes que podamos cambiar para mejorar la convivencia?



UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para finalizar, haremos un listado de actitudes y acciones que podemos emprender para mejorar la convivencia con personas de diferentes países.

Les repartiremos la ficha del anexo 2 y tendrán que escribir sobre ella una acción a la que se comprometan para disfrutar de **la riqueza que es tener personas a nuestro alrededor de diferentes culturas** y para hacer que tanto las de aquí como las de allí puedan sentirse como en casa. Se sugiere preparar previamente unos hilos de pescar en alguna parte del aula donde se puedan colgar estos compromisos y que pueda quedar como recordatorio.



12-16 AÑOS (1º, 2º, 3º Y 4º DE SECUNDARIA)

OBJETIVOS

- 1- Reflexionar sobre las oportunidades de participación de las personas migrantes en la sociedad en la que viven.
- 2- Promover actitudes de intercambio y encuentro con personas de diferentes nacionalidades.

MIRAMOS EL CARTEL



Observamos la fotografía que el calendario os propone este mes.

¿Qué vemos? ¿Qué nos transmite?

Imagina que las personas que aparecen nos envían un mensaje, ¿qué nos están diciendo?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Antes de comenzar la explicación, iniciamos proyectando el video de la Exposición **Somos Migrantes**
<http://somosmigrantesexposicion.org/video/>

Al finalizar les decimos que expresen una sola palabra de lo que les ha transmitido y se hace con ello una ronda de palabra sin juzgarla, ni explicarla, simplemente para tomar contacto y compartir las diferentes emociones.





© Olivia Vivanco



© Olivia Vivanco



© Vanessa García Blanca



© Mónica Lozano



© Mónica Lozano



© Andrea Aragón



© Jesús Blasco



© Mónica Lozano

Continuamos explicando que es el **Día Internacional de las Migraciones**, y que es un día para recordar que todas las personas tenemos derecho a movernos libremente por el mundo en busca de nuestra felicidad y la de nuestras personas queridas.

Les explicamos que, desde el inicio de la historia, ha sido común que las personas se movieran de unas tierras a otras. Recordamos también que algunos gobiernos ponen fuertes dificultades para que las personas entren en sus países y que una vez que entran ponen trabas a su participación en la sociedad.

Existen 232 millones de personas migrantes en todo el mundo y muchas de ellas se encuentran en situaciones de enorme vulnerabilidad. También es importante que pensemos en nuestras propias actitudes y veamos la oportunidad y el enriquecimiento que supone compartir con personas de diferentes lugares.

A continuación, se pondrá música de relajación y se les pedirá que cierren los ojos para proceder a un ejercicio de imaginación que será guiado a través del texto del anexo 3.

Una vez finalizado, se les pide que trabajen en pequeños grupos a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sensaciones te ha dejado el ejercicio?
- ¿Cómo te has sentido en un rol y en el otro?
- ¿Qué llevabas en la mochila?
- ¿Qué actitudes crees que favorecen el encuentro?

Continuando en grupo, elaborarán un decálogo para promover una convivencia positiva y enriquecedora.



UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Continuando en grupo, se les entrega el cartel del anexo 2 y se les pide que, partiendo de la vivencia del ejercicio diseñen un cartel similar a este, es decir, un cartel con un símbolo y un mensaje corto inspirado en el encuentro entre personas de diferentes nacionalidades donde la **hospitalidad** sea la clave.

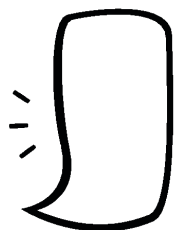
ANEXO 1: TABLERO DE JUEGO: SOMOS MIGRANTES

<p style="text-align: center;">→ SALIDA 20 ↗</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Elabora un mensaje positivo sobre la riqueza de conocer a personas de nuevas culturas.</p> <p style="text-align: center;">19</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Vas a la pastelería y quieres comprar varias cosas. Aún no hablas bien el idioma y sólo puedes señalar lo que quieres, pero antes necesitas saber cuánto cuesta. ¿Cómo te sientes? ¿Qué podrías hacer?</p> <p style="text-align: center;">18</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Elabora un eslogan para animar a tu comunidad a acoger a las personas inmigrantes como a ti te gustaría que te acogieran si estuvieras en otro país.</p> <p style="text-align: center;">17</p>
<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Eres nuevo/a en el colegio. Acabas de llegar a tu nueva clase. Todas las personas saben ya cómo van las clases, los horarios, dónde está cada cosa. En tu país todo funcionaba distinto en el cole, así que ahora estás un poco desorientado/a. ¿Cómo te sientes? ¿Qué podrías hacer?</p> <p style="text-align: center;">16</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Elabora un titular sobre una buena noticia sobre la llegada de nuevas personas migrantes a nuestro país.</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Hay que tomar una decisión en clase sobre una obra de teatro que vais a representar. Tú tienes que participar en ella. Todas las personas opinan sobre cómo hacerla pero tú ni siquiera sabes de qué va, porque en tu país no es conocida. ¿Qué haces? ¿Cómo te sientes?</p> <p style="text-align: center;">14</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Un grupo de seis chicos y chicas llegan nuevos al cole. Piensa en un plan de acogida para personas recién llegadas al cole. ¿Cómo organizar la bienvenida y acogida?</p> <p style="text-align: center;">13</p>
<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>En clase hay grupos ya hechos de amigos y amigas, en el recreo se juntan y tú te quedas solo/a. ¿Cómo te sientes? ¿Qué podrías hacer?</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Hay gente nueva en tu colegio, a tu grupo de amigos no le gusta socializar con ellos porque están muy a gusto con el grupo de toda la vida. Dales tres argumentos por los cuales sería interesante acogerles y conocerles más.</p> <p style="text-align: center;">11</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Acabas de llegar a un país nuevo, tu familia y tú acabáis de mudaros a una casa en un barrio que no conocéis. Te encuentras con tus nuevos vecinos.</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Elabora un mensaje que le dirías a las personas del colegio a tu llegada.</p> <p style="text-align: center;">9</p>
<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Los compañeros y compañeras de clase de natación salen algunas veces de la clase y se quedan un rato jugando en la plaza de al lado. A ti te gustaría poder ir con ellos pero salen rápido y nunca te dicen nada.</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Propón dos acciones que podrías hacer con tu familia para los nuevos vecinos recién llegados al edificio. Vienen de un país lejano y aún no conocen las costumbres.</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Elabora al menos dos mensajes de bienvenida para una persona que acaba de llegar a tu barrio.</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Elabora tres mensajes de bienvenida para alguien que llega a tu colegio.</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<p style="text-align: center;">← INICIO 1 ↖</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Tus compañeros y compañeras están jugando a un juego que parece muy divertido, tú te quedas fuera porque no sabes cómo va. ¿Cómo te sientes? ¿Qué podrías hacer?</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>LLEVAS TODA LA VIDA</p> <p>Encuentra dos argumentos que podrías explicar en casa de porqué sería interesante conocer más a las personas recién llegadas al edificio donde vivís.</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>ACABAS DE LLEGAR</p> <p>Los compañeros y compañeras de clase de natación salen algunas veces de la clase y se quedan un rato jugando en la plaza de al lado. A ti te gustaría poder ir con ellos pero salen rápido y nunca te dicen nada. ¿Cómo te sientes? ¿Qué podrías hacer?</p> <p style="text-align: center;">4</p>

ANEXO 2



ANEXO 3



Busca una postura en la que te sientas cómodamente.

Relájate aquí y ahora. En este momento no hay ninguna otra cosa que hacer y no tienes que estar en ningún otro lugar.

Toma conciencia de tu respiración y siente cómo fluye el aire dentro de tu cuerpo.

Respira profundamente permitiendo que el aire que exhalas expulse toda tensión alejándola de ti como si fuera una neblina.

A medida que respiras, las tensiones de tu cuerpo se disuelven.

Date cuenta de cómo se sienten tus pies, tus piernas... y aflójalas.

Repara en tu columna y tu abdomen.

Recorre lentamente con atención tus brazos y tus manos.

Toma conciencia ahora de tu cabeza, relaja tu entrecejo, siente cómo tu mandíbula se afloja y los músculos de tus labios se ablandan.

Respira profundamente, permitiendo que más tensión se aleje de ti y te vas sintiendo más relajado, más relajada...

Imagina que estás de camino, viajando a otro país. La situación de tu país era complicada y has tomado la decisión de salir, de buscar en otro país un lugar donde poder seguir creciendo y desarrollarte académica y profesionalmente.

Imagina qué llevas en la mochila.

Cómo te sientes al haber dejado tu cultura, tu país, tu entorno...

Repara ahora en los detalles del camino, la gente que encuentras, los lugares que ves.

Cambia ahora de rol. Vives en tu país de toda la vida, conoces tu cultura, estás rodeado/a de un entorno conocido en el que sabes manejarte. Vas a la escuela y tienes perspectivas de continuar posteriormente en la universidad. Disfrutas de un grupo de amigos y una familia que te apoya, que están ahí siempre. Conoces bien tu barrio y te mueves con alegría y desenvoltura. Repara en las emociones que te vienen ahora en esa situación.

Continuando en ese rol, imagina que un nuevo grupo de chicos y chicas llega al colegio. Acaban de llegar de otro país, sus familias tuvieron que migrar porque la situación de su país era de gran inestabilidad. Han llegado con la esperanza de mejorar su vida, en su país ya no había salida.

Entabla una conversación cambiando de rol cada vez, es decir, mira a ver qué te dicen los recién llegados, qué les dices tú. Elige una persona en concreto del grupo y habla con ella a ver qué te dice. Dialoga con ella por unos momentos. Trata de mostrarles una actitud de acogida, de hospitalidad,...

Poco a poco ve despidiéndote y volviendo a la sala. Ahora puedes abrir los ojos.