

## FASE 2: DIAGNÓSTICO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

En esta segunda fase, vamos a analizar específicamente cómo se manifiestan los desafíos del medio ambiente en nuestro entorno educativo y social, para detectar sobre qué áreas quiere actuar el grupo como Red Verde.

Para hacer este análisis en nuestros entornos más cercanos, vamos a utilizar el **Anexo 1, titulado "Diagnóstico de medio ambiente y sostenibilidad"**. Podéis acceder al autodiagnóstico de dos maneras:



- 1. Formato papel:** desde el Anexo 1 de este documento titulado "Diagnóstico de medio ambiente y sostenibilidad".
- 2. Formato virtual:** desde la adaptación online de este diagnóstico que se encuentra en la fase 2 del itinerario que aparece en la pestaña de "Red Verde" de la web [www.redec.es](http://www.redec.es).

El diagnóstico recoge un total de 20 preguntas sobre 5 temas:

- 1 CONOCIMIENTOS**
- 2 COMPROMISO PERSONAL**
- 3 ACCIÓN LOCAL Y CIUDADANA**
- 4 MIRADA GLOBAL**
- 6 OTROS**

Cada tema en el diagnóstico recoge **una serie de preguntas**, con el objetivo de que las personas que integran el grupo observen sus entornos, y vayan respondiendo a las mismas directamente. También es posible que la información se extraiga preguntando a otros/as adolescentes, jóvenes, educadoras/es, equipo directivo del centro educativo u organización, así como familias, vecinos y vecinas de vuestro barrio, etc.

En el caso de detectar algún elemento o apartado que deba ser adaptado, este diagnóstico está abierto a que cada grupo lo haga según sus necesidades y características.

El diagnóstico **puede completarse de cualquiera de las siguientes formas:**

- 1.** Todas las personas del grupo rellenan individualmente todo el cuadro del diagnóstico.
- 2.** Organizamos el grupo en parejas o tríos, que rellenan el diagnóstico completo por grupo.
- 3.** Dividimos al grupo en 6 subgrupos, a cada uno de los cuales le asignaremos (o elegirán según sus preferencias) uno de los cinco temas que recoge el diagnóstico.

También proponemos que, las y los **educadores y educadoras que se animen**, rellenen el diagnóstico, para extraer aprendizajes y conclusiones sobre la realidad de sus entornos que puedan ayudarles en el trabajo de acompañamiento al grupo.

# ANEXO 1

## DIAGNÓSTICO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

### TEMA 1: CONOCIMIENTOS

**1.** ¿Consideráis que el bienestar de las sociedades está conectado con el de la naturaleza, los animales y los ecosistemas? En caso de que sí, ¿de qué maneras está conectado?

**2.** ¿Qué conocéis sobre la crisis climática? ¿Por qué es un desafío global, y qué efectos está teniendo tanto en el mundo como en vuestros entornos cercanos?

**3.** ¿A qué comunidades humanas están afectando mayormente los efectos de la crisis climática, la degradación medioambiental y la extracción de recursos naturales sin límite?

**4.** ¿Qué es la biodiversidad, y por qué es importante? ¿Qué animales y ecosistemas conocéis que estén en riesgo de extinguirse a causa de la crisis medioambiental que estamos viviendo?

**5.** ¿De qué maneras pensáis que nuestra actividad como humanidad está afectando globalmente al medio ambiente? Pensad más allá del consumo individual, ¿qué impacto tiene el modelo de desarrollo y extracción de recursos naturales que adoptan muchos países y empresas?

### TEMA 2: COMPROMISO PERSONAL

**6.** En vuestro día a día, ¿qué acciones hacéis para reciclar, reducir y reutilizar el uso de los recursos naturales (agua, papel, plástico, gas, electricidad, etc.)?

**7.** ¿Dónde soléis comprar y consumir regularmente? (supermercados, tiendas de barrio, online, mercados locales, etc.)? ¿Por qué razones?

**8.** ¿Qué medios de transporte soléis utilizar? ¿Por qué razones?

**9.** Durante vuestras actividades de ocio, ¿qué productos soléis consumir o comprar (comida, bebida, ropa, etc.)? ¿Qué impacto pensáis que tiene este consumo en el medio ambiente?

**10.** ¿De qué maneras os relacionais con la naturaleza, los animales y los ecosistemas que os rodean? ¿Qué pensáis que tenéis en común con ellos?

### TEMA 3: ACCIÓN LOCAL Y CIUDADANA

**11.** ¿Hay algún espacio de vuestro centro educativo, entidad social, barrio o entorno local que creáis que descuida el medio ambiente? ¿Por qué?

**12.** ¿Sabéis si vuestro centro educativo o social, o la organización a la que pertenecéis, participa en alguna red o programa de sostenibilidad medioambiental? Si es así, ¿cuáles?

**13.** ¿Qué buenas prácticas para cuidar el medio ambiente, si las hay, realiza vuestro centro educativo, social u organización?

**14.** ¿Qué actividades se promueven en vuestro barrio y entorno ciudadano para sensibilizar sobre la crisis climática, la biodiversidad y la defensa del medio ambiente? ¿Qué impacto consideráis que tienen?

**15.** ¿Habéis participado alguna vez en una acción, movilización o proyecto para defender el medio ambiente y/o el clima? (Campañas, manifiestos, actos de calle, etc.) Si es así, ¿qué cambios pensáis que han podido lograr estas acciones?

### TEMA 4: MIRADA GLOBAL

**16.** En la forma que compráis y consumís, ¿tenéis en cuenta de dónde vienen los productos y si puede haber un impacto tanto social como medioambiental? ¿Qué impactos globales pensáis que hay en nuestro consumo?

**17.** En las propuestas que lideran las instituciones políticas y personas que toman decisiones, ¿se suele incorporar una mirada global de los desafíos climáticos y medioambientales? ¿Qué cuestiones globales del medio ambiente pensáis que no se incluyen suficientemente en las decisiones ciudadanas y políticas?

**18.** En las redes sociales y en los medios de comunicación ¿se trata específicamente el tema de la defensa del medio ambiente? ¿Creéis que se fomentan conocimientos y habilidades para alcanzar la sostenibilidad y justicia medioambiental en vuestros entornos y en el mundo?

**19.** ¿Cómo ves que tu entorno y la sociedad perciben el medio ambiente? ¿Se conocen los desafíos medioambientales y climáticos en otras partes del mundo?

### TEMA 5: OTROS

**20.** ¿Hay alguna otra cosa relacionada con la defensa del medio ambiente que no hayamos preguntado, y que creáis que sea importante plantearos como Red Verde?